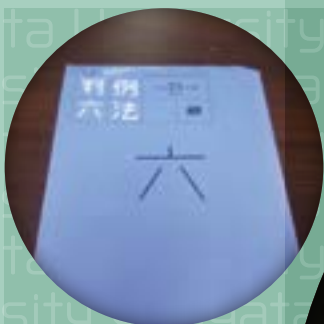


# 新大広報

2014年 夏号  
No. 192



【特集】イマドキの新大生を調べてみました!

## 徹底究明 新大生リサーチ!

【連載】

新大図鑑

学科のもっと知りたいそこんトコロ!

学生Interview!!

チャレポ!! (Challenge&Report)

ひとりdeli



徹底  
究明

# 新大生リサーチ!

新大生ってどんな人があるの? どんな生活をして、なにを学び、なにを楽しんでいるの?  
今回の特集はそんな疑問を一気に解決しちゃいます! データやアンケート、インタビューで聞くことのできた新大生の声をまとめました。  
意外な新大生の一面がわかるかも!? みんなの声を聞いて、これからのキャンパスライフをより楽しんでいきましょう!

まずは新大の特徴や新大生の生活について  
データで分析しました!

## 住居

(アンケートより集計)

五十嵐キャンパスの  
学生の平均家賃  
約40,000円

アパート61%

実家30%

寮9%

五十嵐キャンパス

旭町キャンパスの  
学生の平均家賃  
約46,000円

アパート56%

実家44%

旭町キャンパス

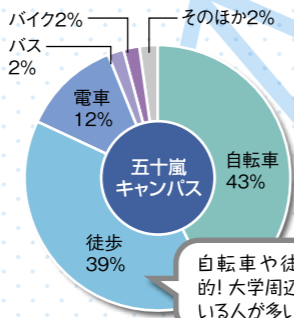
五十嵐キャンパス周  
辺に比べると少し家  
賃が高めの印象です

(アンケートより集計)

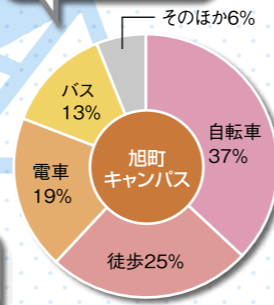
## 通学方法

五十嵐キャンパスの  
学生の平均通学時間  
25分!

旭町キャンパスの  
学生の平均通学時間  
32分!



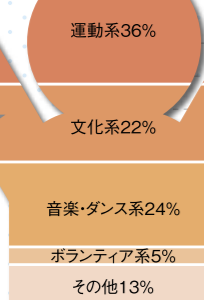
旭町ではバスを使って  
通う人も多いようです!



自転車や徒歩が圧倒的!  
大学周辺から通って  
いる人が多いんですね。

## 部活・サークル

たくさんある部活サークルが  
ありますね! 部活サークルを通  
じて友達や先輩と交流が  
できるのも大きな魅力です。



所属学生数ランキング

- 運動系
- 1位 陸上競技部...123人
- 2位 探検部...94人
- 3位 弓道部...90人

- 文化系
- 1位 Music Freak...155人
- 2位 MUSE(アカベラ)...141人
- 3位 管弦楽団...120人

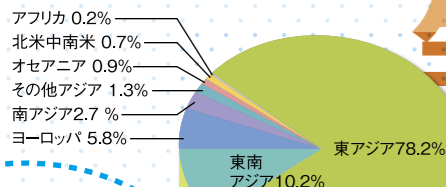
<平成26年5月現在>

新潟大学には118団体の部活・  
サークルがあり、約5,500人の  
学生が所属しています。

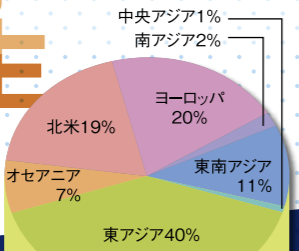
新潟大学へは、33の国・地域から450名の  
留学生が来ています。また、海外の協  
定校へ54名の学生が留学し、短期の海  
外派遣プログラムなどにより365名の学  
生が海外経験を積んでいます。

## 留学生

国際交流が盛んなことも新  
大の魅力の一つです。P6で  
は留学のための制度を紹介  
しています。要チェックです!



受入留学生の地域別割合  
<平成26年5月現在>



海外留学生の地域別割合  
<平成25年度実績>

## 地域別入学者数

今年、新潟大学には全国各地域から  
2,351名の学生が入学しました。

<平成26年5月現在>



新大をデータで見ました。  
新大や生活について少しはイメージできたでしょうか?  
では次ページからはアンケートでわかった  
新大生のリアルな声を載せちゃいます!

実際に新大生の声をまとめました! アンケートでは皆さんに新大のいいところやどんな部活に入っているか、休日の過ごし方、おもしろかった授業までドーンと答えていただきました! 意外と知られていない新大生の実態について注目です!

## 新大生リサーチ 1年生

大学生になって約1か月がすぎた1年生(5月時点・アンケート回収時)はどう思っているのでしょうか?  
新大の魅力とは? 高校生とのギャップとは?

- Q1 新大のいいところは?
- Q2 大学生になって、高校生のときと1番違うと思うことはなんですか?
- Q3 大学に行くときに持っていくお気に入りアイテムはありますか?
- Q4 普段の休日の過ごし方をお答えください。
- Q5 部活やサークルに所属していますか? また、なぜ入ろうと思いましたか?

P1の地域別入  
学者数を見るという  
地域から学生が集ま  
っているのがわかり  
ます! 地域ごとの  
じゃんけんの掛け  
声など比べると面  
白いですよね。

医学部 女性

- A1 設備が充実している。図書館が新しく広い
- A2 どんどん自分から勉強していく必要があるところ。高校生のときのように受け身で大変
- A3 USBメモリ。授業の資料やレポートなどでけっこう使う

確かに高校生の  
ころと比べてUSBメモ  
リを使う頻度が増えま  
したよね。こういった大  
学生活に必要なアイテ  
ムは生協購買部で買  
うことができますよ!

農学部 女性

- A1 大学行事が充実している
- A2 自由に活動できること
- A4 掃除などの家事
- A5 写真部→高校の時からやっていたので!

特に4月はサー  
クル・部活の紹介を  
行う黎明祭や食堂前  
広場でのライブなど  
があって楽しいです  
よね。

教育学部 女性

- A1 総合大学。留学生もたくさんいるところ
- A2 自主的に活動しないといけないこと
- A5 CIRCUS(バレーボールとバスケットボールの教育学部のサークル)→雰囲気がよかったから  
PINFU(フットサルのサークル)→スポーツがしたかったから  
国際ボランティアサークル(留学生のサポート)→留学生と友達になれたから

いろんなサー  
クルに入っていて充  
実していますね。サー  
クルがたくさんある  
ことも新潟大学の魅  
力の1つですね。

履修や時間割な  
ど学生生活での悩み  
や困ったことは各学  
部の相談窓口として  
設置されている学務  
委員やアドバイザー  
教員の方に相談も  
できます!

経済学部 男性

- A1 個性的な科目が多い
- A2 時間割等を自分で決めること
- A4 鉄道写真撮影

工学部 男性

- A1 いろんな県の人が集まって様々な地域の話が聞けること
- A2 自由な時間が多い
- A4 友人と卓球



医学部 女性

- A1 とにかく広いところ。図書館の設備もかなり充実しているところ
- A2 外国の方が普通にキャンパス内にいるところ
- A3 水筒、下じき(あおく用)

図書館にはカ  
フェもでき、利用  
するのがとても楽  
しかったですね。

教育学部 男性

- A1 総合大学であるところ  
図書館が近代的であるところ
- A2 家事を自分でやっていること
- A4 家事全般、課題の作成、絵をかく

家事全般は慣  
れるまでが大変です  
よね。P14のひとりで  
Deliaでは、一人暮らし  
の学生向けに料理のレ  
シピを紹介しています!



黎明祭

大学は、高校のときと違って受け身ではなく自分から主体的に動かなければいけないと感じることが多いようです。また、家事という回答が見られたのも新生活をはじめた1年生らしい回答ですね。

# 新大生リサーチ 2~4年生

ここからは2年生以上の新大生のアンケートの回答をまとめました!  
大学生活にも慣れたみなさんはどんな風に  
日々を過ごしているのでしょうか?

- Q1 新大のいいところは? Q2 大学生活で楽しかったことは?
- Q3 休日の過ごし方は? Q4 大学の授業に必要なアイテムはありますか?
- Q5 所属しているサークルまたは部活は? 加入した理由は?
- Q6 長期休暇の過ごし方は?



学生食堂

新大には3つの食堂があり、季節ごとにフェアをやっているのが楽しむことができます。値段もリーズナブル!第1食堂は朝の時間帯に「あさてい」、第2食堂では夕方からピュッフェ形式、第3食堂の野菜炒め定食は行列ができるほど人気です。栄養バランスの考えられたメニューで新大生の食生活を支えています。

## 人文学部 女性

- A1 興味を持てばなんでも勉強できること
- A3 自宅で本を読んだり音楽を聞いたする
- A6 ライブに行く、旅行(日本国内)、ゼミ課題

新大で開講されている授業は約5000科目あります。原則<sup>※</sup>どの学部の学生であってもすべての科目を履修することが可能なんです!

※専門的な実習・実験・公的試験にかかわる科目を除く

## 工学部 男性

- A1 3食の野菜炒めが美味しい
- A5 ウッディー(バドミントンとボウリングのサークル)→なんか運動したかったから
- A6 実家でゴロゴロ、ときどきアルバイト

各食堂によってメニューに特色があります。それぞれ訪れてみてはいかがですか?!

## 人文学部 女性

- A1 海が見えて景色が良い
- A2 サークル仲間との鍋パーティ
- A5 管弦楽団→音楽の高みを目指したかったから

## 医学部 女性

- A1 学食が3つもあること
- A4 落書きノート→メモ帳にも暇つぶしにも使える!
- A6 実家に帰って遊ぶ

## 農学部 女性

- A1 グローバル。学生のやりたいことをとても応援してくれる
- A3 アルバイト、ショッピング、散歩
- A5 新潟環境プロジェクトROLE→環境や地球を大切にしたいから

部活・サークルの加入者数はP1にありますのでご覧ください。

## ベーカリー



ベーカリーは第2食堂に併設されています。お店の中で実際に作っているの、焼きたてのパンを買うことができます。焼きあがりの時間が決まっているパンもあるので、要チェック!奥には食べることのできるカフェスペースがあり、焼きたてのパンをその場で楽しんでみてはどうでしょうか?



## 人文学部 女性

- A1 規模が大きいので、県外出身者とも交流できる
- A2 サークル活動で新入生と交流できたこと
- A3 家事、買い物

P1に地域別入学者数のデータがあります。

## 人文学部 男性

- A1 敷地の広さ、大きい図書館、野菜炒め定食
- A2 部活動
- A3 読書、アニメ鑑賞

## 歯学部 女子

- A1 総合大学でいろんな学部の人と交流できる
- A5 シャトルズ→バドミントン経験者だし、プラスチックじゃなくて水鳥のシャトルを使っている唯一のサークルだから
- A6 つねに旅行。遠出

生協サービスセンターには、大学生向けのお得な旅行プランが充実しています。

## 理学部 女性

- A1 広いところ
- A2 温泉にみんなで行ったこと
- A3 散歩、サイクリング

## 医学部 女性

- A1 五十嵐はすごい。広い。楽しそう
- A2 短期留学
- A3 アルバイト

短期留学をされた方のお話をP6で詳しく紹介してあります。要チェックです!

サークルから学部学科、国際課に至るまでたくさんの団体が留学生との交流会を企画しています。積極的に参加してみてください。



今年度オープンしたカフェ

## 経済学部 女性

- A1 図書館が広々としているところ
- A3 アルバイト
- A5 にいがたカレッジキャット→猫に関わる活動がしたかったから

大学のキャリアセンターではアルバイトの斡旋(1年生は7月から)も行っています。

## 図書館



中央図書館は昨年度にリニューアルされました。学生にとって魅力的な施設の1つです。また今年度から1階にカフェがオープンし、ますます居心地がよくて利用しやすい図書館になりました。図書館については新大広報191号で詳しく紹介をしています!

## 医学部 女性

- A1 海が近くてすぐに遊びに行けるとこ
- A5 ゴルフ→周りの人と違うことがしたかったから
- A6 自動車学校

昨年リニューアルしたばかりの図書館は様々な設備が整い、快適で、学生に人気があります。

大学生協で申し込むことが可能です。ぜひご利用ください。



## 医学部 男性

- A1 とにかく広い
- A2 みんなに出会えたことかな
- A6 ハワイでの優雅な休日

## 工学部 男性

- A1 図書館がきれいなところ
- A3 飼い猫と戯れる
- A5 天文部→星がすきだから!

## 法学部 男性

- A1 図書館がきれい
- A4 六法
- A5 ANGELS(ソフトボールサークル)→ソフトボールこそ我が人生だから
- A6 一人旅!

学生の旅行には学割が必須!安く旅行することができます。



## 生協



購買部には、お弁当やお菓子はもちろん新大グッズや授業で使う白衣、パソコンなど学生生活に必要なものが揃っています。サービスセンターでは、帰省する時の高速バス・新幹線の予約、友達と旅行に行く時のホテルの予約などができ、お得な情報がたくさん!書籍部では、教科書から雑誌まで販売しています。



生協購買部には様々な文房具が取り揃えられています。

## 経済学部 女性

- A1 学食、ベーカリー、生協などの施設が充実している。
- A2 アルバイトをしたお金で自分の好きなものを買ったこと
- A3 買い物
- A4 三色ボールペン

授業に必須な学部独自の物から、大学での生活を楽しくするためのアイテムに至るまで、みなさんいろいろなものを持っていますね。また、長期休暇や休日はアルバイト、旅行、サークルに参加したりと、自分のスキル向上のためにいろいろな経験をしているようです。

# 新大生リサーチ 2~4年生

ここからは新大の授業や学部・学科についての声をまとめました。  
面白かった授業の回答は見逃せませんね!

- Q1 新大のいいところは?
- Q2 面白かった授業とその内容を教えてください!
- Q3 あなたの学部学科ですごいところは?
- Q4 大学の授業に必要なアイテムはありますか?



## 歯学部 女子

- A1 総合大学
- A2 **演劇入門** → 演劇や漫才などを鑑賞して普段はわからないような視点から時代背景などを考えることができる
- A3 **PBL (問題発見解決型学習法) を用いたディスカッション形式の授業がある。また実習も多いので身になる**

## 理学部 男性

- A1 広い
- A2 **音楽目** → 先生の楽器の演奏が素晴らしい
- A3 **地ハイ**
- A4 クリノメーター

傾斜を測るための器具で、実習では欠かせないとのこと。

野外実習の一種です。地ハイとは「春の日曜地学ハイキング」の通称で、今年で第96回を迎えた歴史ある実習だそうです。



クリノメーター

キャリアセンターが全学部対象に開講している科目で、自分の将来の生き方(キャリア)について考える授業です。このような新大独自の科目を新大個性化科目といい、人気の科目ばかりです。

## 医学部 男性

- A1 1年次は五十嵐キャンパスで授業があるため他学部との交流ができる
- A2 **キャリアを共に考える-自己理解-他者理解** → 全学部が集まり、各回に出されるテーマについてみんなで話し合う
- A3 教員が親切

## 農学部 女性

- A1 **総合大学!!**  
いろんな人が一ヶ所に集まること
- A2 **マーケティング論** → 知っている会社の商品がどうやって、今、こうして売っているかを知れたから
- A3 豚とか牛とかを解剖するところ

かなり大がかりな実習ですね!

## 人文学部 男性

- A1 広いところ・大きい図書館
- A2 **科学思想史概説** → 落語を見た科学思想史の講義
- A4 時計、リュックサック

## 理学部 男性

- A1 海が近い
- A2 **数学の世界** → ゲーム理論や太陽の高度などを教わりました
- A3 **野外実習で鉱石採取に出かけられること**

新大から海へは歩いて行けるほど近いですよ!



野外実習の様子

## 医学部 女性

- A1 色々な出身の人が集まっているところ
- A2 **統計学** → 仕組みは難しいけれど、何だかよくて問題が解ける場所がおもしろかった
- A3 みんなの勉強に対する意欲が高いところ

## 学長教育賞

効果的な教授方法の実施や改善及び学生への学習支援について、優れた取り組みを行っている教員に授与されます。平成25年度は2名の教員が受賞しています。この賞は、学生の皆さんの投票で推薦することもできるんです。

### 平成25年度受賞者

齋藤 昭彦先生  
医歯学系教授(大学院医歯学総合研究科(医))

城 斗志夫先生  
自然科学系准教授(農学部)

## 人文学部 女性

- A1 馬小屋がある。図書館の居心地がいい
- A2 **民俗学実習** → 民俗学概説書を読んで、まとめて発表する。みんなで質問したり、話し合ったり
- A3 **教員が尊敬できる人となり**

確かにいろいろな教員がいて、話していて面白いです!

## 教育学部 女性

- A1 **総合大学** \ (ハオハ) /
- A1 **日本語教育B** → 日本語を外国語として捉えるという考え方がおもしろかった!
- A3 ジャージで学部棟にいても浮かない!

専門分野の授業はやはりおもしろいようです。また、実習の多さや教員・雰囲気といった学部学科の特徴はそれぞれ魅力的ですね。Gコード科目と呼ばれる、いわゆる教養科目には、新潟大学ならではの新潟大学個性化科目といったものや全学部の学生とディスカッションする科目などがあり、多種多様です!

# 海外での学びに挑戦する

# 未来の「グローバル人材」

確かな専門性を身につけて国内外で活躍する「グローバル人材」を育成する新潟大学は、学生の専攻に合わせて多様な留学プログラムを用意しています。それぞれ異なる目的をもって日本を飛び立った3人の学生に話を聞きました!

Naoto NAGINO

医学部  
医学科6年  
棚野 尚人さん

## USA アメリカ・ミネソタ大学で医学実習、日米両方の医師免許取得を目指す

留学しようと思った理由は何ですか?  
今アメリカでどんなことを学んでいますか?

より優れた臨床医を目指す上でアメリカの臨床医学教育が最も効果的であると知り、その教育を受けたいと思ったからです。今は現場で臨床実習をしています。様々な患者さんと英語で接し大変ですが、刺激の多い毎日を送っています。

外国語で専門分野を学ぶときに大変だったことはありますか?  
外国語で専門分野を学ぶときに大変だったことはありますか?

現地の人が分からない英単語を使って話をされた時、その背景を知らないため理解に時間がかかることですね。し

かし、英語は日本語と違って論理思考を大事にする言語なので、普段から論理的に思考する習慣が身に付いてきていることを実感しています。

なぜ日本とアメリカの両方の医師免許の取得を目指しているのですか?

臨床医学を確実に教えることができる医師になるため、まずは臨床教育がしっかりしているアメリカで、英語を使って臨床医として働き、研鑽を積みたいと考えているからです。その経験を生かし日本の臨床医学教育の底上げに貢献したいです。

法学部  
法学科4年  
水野 真希さん

## Germany ドイツ・ミュンスター大学に交換留学

ドイツではどんなことを学びましたか?

ドイツの法律やヨーロッパ法を学びました。授業はドイツ語を訳すので精一杯で、内容をすべて理解するのは難しかったです。また、自主的に大学のドイツ語コースで、毎日3時間はドイツ語を勉強しましたね。

外国語で専門分野を学ぶことのモチベーションはどう保っていましたか?

法学部は、毎週授業に出て教授のサインをもらい、それを本部に持って行くことで単位認定をもらえる制度でした。授業

が理解できなくてもサインだけはもらわないといけない。まずはサインをもらうということをモチベーションにして出席し、そのうち少しずつわかるようになりました。

印象に残っていることはありますか?

留学というと、いろいろな国の人と友達になれて楽しかったという人も多いですが、私はわりと孤独に淡々と授業を履修してドイツの法律を学んでいたんです。そんなとき、クラスでたまたま隣になったスペイン人の女の子に声をかけられ、意気投合してすごくいい友達になりました。こんな出会いがあるんだと思いましたね。

Maki MIZUNO

工学部  
機械システム  
工学科4年  
遠藤 祐紀さん

## Korea 韓国・漢陽大学での国際学会に参加、英語で研究内容を発表

韓国ではどのようなことを行いましたか?

日本、中国、韓国から多くの学生が集まる国際学会に参加し、自分の研究について発表、討論をしました。自分が作ったポスターの前に立ち相手に説明して質問に答える、という形でしたが、すべて英語で話さないといけないんです。大変でした。

外国語で専門分野を学ぶ大変さや面白さは?

専門的な言葉は辞書に載っていない

◀実際に英語で作成された資料

いことも多く、勉強するときは苦労しました。専門用語ばかりの質問を正しく聞き取ってそれに対する自分の考えをきちんと回答することが重要で、一番難しかったです。専門分野に対する他国の人々の意見も聞くことができるとも有意義でした。

学会参加を通じて、自分の中で変わったことはありますか?

外国に行くことへの抵抗がなくなり、英語への関心が高まりました。専門知識を深めるためにまた留学しようと考えています。専門分野を勉強するだけでなく、コミュニケーションの手段としても役立てられるよう、英語をもっと勉強していきたいです。

Yuki ENDO

## 留学制度紹介

新潟大学は高い専門性に立脚した「グローバル人材」の育成を推進しており、その一環として留学の機会を幅広く提供しています。海外が初めてでも参加しやすい語学研修センターのプログラムから、専門分野を学ぶプログラム、さらには1年間の交換留学へと、段階を追って留学できる仕組み作りを進めています。また、奨学支援も充実しており、成績等の条件を満たす学生のほぼ全員に、月額6~10万円の(独)日本学生支援機構(JASSO)の給付型奨学金(返還の必要のない奨学金)を支給しています\*。この他に新潟大学独自の奨学金もあります。少しでも留学に興味を持ったなら、まずは「新潟大学 国際交流・留学情報」のホームページをご覧ください。春と秋には全学生向けの留学ガイダンスを開催し、五十嵐キャンパス内の国際課では、留学カウンセラー資格を持つ職員が皆さんからの相談をお待ちしています。

\*JASSOの奨学金制度は毎年変更があります。詳しくはホームページ等でご確認ください。  
「新潟大学 国際交流・留学情報」ホームページ <http://www.niigata-u.ac.jp/intl/>

新大生の声はいかがでしたか? 新大の魅力は過ごしやすいキャンパスや学生のチャレンジを支援する制度の充実、様々な人と交流できる総合大学であること! そして大学生活の魅力は自由な時間があること! 自由な時間があるからこそ、いろいろなことに挑戦していくことが大切ですね!

新大図鑑は、大学の中にある気になる場所・モノと、それにまつわるエピソードや歴史を紹介するコーナーです。  
今回は、災害について様々な角度から研究している災害・復興科学研究所を取材してきました。  
今年是新潟地震から50年、7.13水害・中越地震から10年の節目の年であり、東日本大震災から3年が経ちました。改めて災害について考えてみてください。



# 【災害・復興科学研究所】

## 1 研究所設立の背景・沿革

災害・復興科学研究所の設立の背景には新潟という土地が関係している。前身の施設である地盤災害研究施設が設立される以前、新潟では相次いで様々な自然災害が起こった。昭和38年豪雪、新潟地震、羽越水害。これらの自然災害を受け、「地元の大学に、新潟で起こる災害を研究するための施設をつくるべきではないか」という思念のもと新潟大学に災害に関する研究施設が設立された。

### ■年表

**1969年**  
理学部附属地盤災害研究施設設立。

**1972年**  
工学部附属雪氷工学研究施設設立。

**1978年**  
地盤災害研究施設と雪氷工学研究施設を統合し、学内共同教育研究施設として積雪地域災害研究センター設立。

**2006年**  
積雪地域災害研究センターとコーステーション復興科学センターを統合し、災害復興科学センター設立。

**2011年**  
災害復興科学センターを改組し、災害・復興科学研究所を設立。

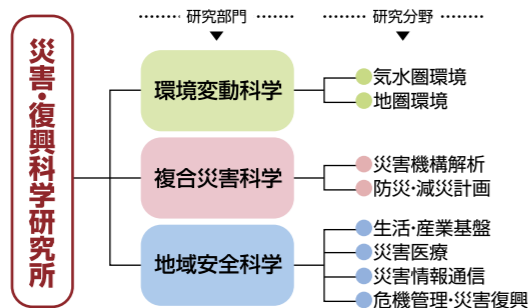


1980年(昭和55年)当時の研究所外観

## 2 研究内容

災害・復興科学研究所は防災・減災を目指し、以下の3部門に分かれて多角的に研究を行っている。

### ■研究所組織図



### ■環境変動科学部門

日本海沿岸地域の環境変動の解析および日本海東縁地質構造の把握・解析を行う。

### ■複合災害科学部門

様々な要因が絡み合って発生する複合災害のメカニズムを明らかにし、複合災害に対応した適切な防災・土地利用計画の策定を目指す。

### ■地域安全科学部門

安全な生活基盤の構築や災害時の対応、復興支援の構築といった、人々の暮らしに直結する要素の研究を行う。

これらの研究に加え、降雪量が非常に多いという新潟の気候を活かして、全国の大学で唯一雪の災害についての教育と研究を行う研究所である。

## 3 活動内容

災害・復興科学研究所は平常時の研究活動に加え、災害が起こった際には被災地へ行き、どうしてその災害が起こったのか、調査を行う。そして調査から災害の原因を突き止め、適切な対処法と復旧方法をいち早く教えるという重要な役割を果たしている。

地震であればまず理学部、農地被害なら農学部、建造物破損なら工学部、といったように災害の種類や被災した場所・状況に応じて新潟大学の様々な学部と協力して復興に力を注いでいる。また、調査や研究以外の活動として、防災講座や子供向けの防災イベントなどを行い、災害及び防災に関する知識の普及に努めている。



津波被害 (仙台市:2011年東北地方太平洋沖地震)



建物被害 (川口町・長岡:2004年新潟県中越地震)



洪水被害 (中之島町・長岡:2004年新潟・福島豪雨災害)

### ▶津波で運ばれてきたもの

東日本大震災時、津波で流された土地の断面。津波によって運ばれてきた物質を知ることができる。運ばれてきたものと同じような物質で構成された古い時代の地層は、その当時に同規模の津波がその土地を襲ったということが考えられる。このように、研究所は歴史を解明するための資料採取も行っている。



具体的な研究内容について、「環境変動科学部門」で地圏環境分野の研究を行っているト部先生に話を伺った。

「私は活断層や地層の調査を行っています。活断層とは今後も地殻運動をする可能性のある断層のことです。この運動によって地震が引き起こされます。

地層からは五百年前や千年前といったかなり

古い時代に起きた災害まで知ることができます。

この調査研究を通して災害の起きる周期を読み

取り、次に大きな災害が起こるのはいつ頃かとい

う大まかな予測を立てることが可能です。」



災害・復興科学研究所 准教授  
ト部厚志先生

## 5 研究所の設備

### ■粒度分析装置

砂の粒の大きさを測る装置。

写真1あらかじめ筒の中を水で満たしておき、上から調査対象の土地の砂を撒く。すると、沈んでいく砂の速度の差で粒の大きさの具合を知ることができる。

写真2レーザー光を当てて粒の大きさを測る。粗い粒や細かい粒はこちらの機械を用いる。



### 粒の大きさがわかると…

⇒どんな粒が液状化しやすいかがわかる。

⇒津波に含まれる物質や堆積物がどのような粒からできているかがわかり、どうやって運搬されてきたかを計算することができる。

### ■ドップラレーダー

研究所の裏手にたたずむ気象レーダー。ドップラ効果を使って上空の空気がどの方向へ動いているかを観測する装置。通常、気象庁等有する気象レーダーといえば、首を360度回転させ、それによって半径約200キロメートルの領域をとらえることができる。研究所のレーダーは、首を少し前後左右に振り、真上の空の状態を観測する。レーダーの首振りには意味があり、首を動かすことで上空の風の動きをとらえ、風速を測る。

### ■PWS計測システム

3つの円筒から発せられる特殊な光を用いて、空から降ってくるものの種類や大きさ、落下速度を測る装置。山で起きた災害の原因を調べるために用いられる。たとえば、強い雨や雪が降り、その結果大きな雪崩が起こったとする。その時にどの程度の強さや大きさの雨や雪が降っていたのかがわかれば、雪崩が引き起こされる雨量や降雪量の基準がわかり、原因を究明することができる。



## 4 新潟地震災害図

新潟地震後、当時の理学部が新潟市周辺の被害状況を記録した災害図。日本海から押し寄せた津波がどこまで浸水してきたかなどがわかる。また、赤く塗りつぶされた部分は「液状化※」が起きた場所を示している。現在の地図と照らし合わせてみることで、再び大地震が発生した時の被害を予測できる。被害を受けた家を一軒一軒調べ、この図が完成するまでにひと月以上かかったという。また、表面を加工してあるので地面に置いて上に乗ることができる。

### ■新潟地震とは?

1964年(昭和39年)6月16日、新潟県の粟島南方沖34キロメートルを震源とした大地震(M7.5,最大震度5)。発生から約15分後、津波が日本海沿岸各地を襲い、新潟市でも信濃川沿いなどの低地帯で浸水した。

### ※液状化とは?

液状化は水分を多く含む土地(埋立地や地下水が比較的浅い場所)で起こる現象です。大きな地震によって地盤が揺らされると、地中で水より重い砂が下に沈み、水は上に押し上げられます。これによって地表の土が泥状になってしまい、そこに家などがあるとその重さで傾いてしまいます。

### 液状化の発生例

1964年  
新潟地震

1995年  
阪神・淡路大震災

2004年  
新潟県中越地震

2011年  
東日本大震災

「液状化」は新潟地震の時に注目された現象で、当時はこの言葉自体、あまり認知されていなかった。それから50年を経てようやくこの言葉が一般に浸透するようになった。



▲振動を与えると砂(白い部分)が沈み、水(青い部分)が押し上げられる。砂が動いていることがわかる。

## 安否確認システム

災害時及び緊急時に安否確認・一斉連絡・個別連絡が機能的にできる安否確認システムを4月から導入しました。本学では、登録できるメールアドレス2つのうちの1つが在学生用メールアドレスで登録済みとなっています。学務情報システムから、携帯電話等へメールの転送設定をすることにより、利用することができますので設定を行ってください。\*安否確認システムログインページはこちら。 <http://www.e-kakushin.com.lppin/>

※下記のパスワードは初回ログイン時のパスワードになります。ログイン後、必ずパスワードを変更してください。

企業コード <b>0252236161</b> (半角)	ユーザーID <b>学籍番号</b> (半角大文字)	初回パスワード <b>0252236161</b> (半角)
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

問い合わせ窓口 | 学務部学生支援課学務企画係(直通:025-262-6309)  
E-mail: anpi@adm.niigata-u.ac.jp

# 学科四 もっと知りたい そこへトコロ!

## データで知ろう 口腔生命福祉学科の そこへトコロ!

### 1. 専門授業

人体のしくみ  
社会福祉援助技術演習I  
社会福祉現場実習 など

### 2. 取得できる免許・資格

歯科衛生士  
社会福祉士  
(国家試験の受験資格を得ることができる)

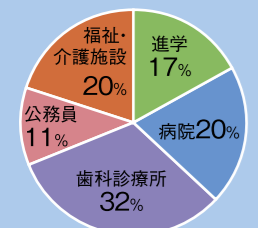
### ちなみに...

これら2つは口腔生命福祉学科の学生の全員が受験し、高い合格率を誇っています。

### 3. 卒業後の進路内訳

(歯学部HPより)

2007~2013年度



### 学生コメント

進学する人の中にはもっと口腔のことについて興味がわき、より深く学びたいと歯学科に進学する人もいます。



実際に授業で使用されている歯科器具

# 歯学部 口腔生命福祉学科

## 口腔生命福祉学科はこんなトコロ!

私たちの学科は歯科と福祉について学べるのが特徴です。2年次では人体の仕組みなどの基礎的な知識や、歯科に必要な診療補助などについて学び、3年次からは2年次で学んだことをさらに深めて学びます。幼稚園に行き、3年次からは2年次で学んだことをさらに深めて学びます。4年次は実習がほとんどで、卒業前には学科の全員が歯科衛生士、社会福祉士の国家試験を受験します。1学年あたり人数は20人ほどで女子が多いです。



歯の型取り実習の様子

## 実習などを通して感じたこと

「最初、福祉については『遠いもの』として、客観的に見ていたけど、実際に福祉施設に行き、その場所の現状を目の当たりにして、今起こっている福祉の問題が身近なものなんだということを初めて実感しました。」と大谷さん。「人の健康や医療に関わるので、実習を行う中で責任感を持つようになりました。また、自分の歯についても考えるようになりました。」と浅利さん。2人とも実際に福祉の現場を体験して刺激を受け、また、授業で歯科知識を学んでから日常の歯に関する習慣を見直したという。また、大谷さんは「病院実習では歯科医師以外にも言語聴覚士、看護師などの他の医療スタッフと連携しながら実習を行うことができるので、とても勉強になる」とも話してくれた。

## 印象に残っている授業

### 「人体のしくみ」(大谷さん)

大谷さんは2年次に開講される「人体のしくみ」を挙げてくれた。この授業では、歯学部歯学科の3年生が行っている解剖実習のご献体を見学する機会があったとのこと。授業や教科書では体の構造について学んでいたものの、実際の体のなかを見るのは初めてで、この見学のあと、医療従事者になるんだという自覚を持つことができたと話してくれた。

### 「社会福祉援助技術演習 I」(浅利さん)

浅利さんは3年次の「社会福祉援助技術演習 I」という授業を挙げてくれた。2年次の時にも福祉施設に見学に行く授業があるが、3年次のこの授業では、様々な福祉施設に行き、実際に利用者とはふれ合ったり、施設の関係者から現状の問題点を聞いたりするという。それによって福祉の現状について知ることができたとのこと。よく耳にする福祉のニュースが、私達の身近に起こっている問題なのだということを改めて感じることができたと話してくれた。

広い視野で考え、他の医療職の方々と協力していきたい!!



オオタニ エリ  
大谷 英里さん (4年)

医療の面だけでなく、福祉の面からもサポートしていきたい!



アサリ サキ  
浅利 早紀さん (3年)

## 卒業後の進路について

大谷さんは、「歯科衛生士として病院などで歯科と福祉の知識の両方を活かし、多職種連携\*を意識しながら働きたいです。」と話してくれた。また浅利さんは、「授業の中で多職種連携の重要性を学びました。歯科衛生士になるか、社会福祉士になるかはまだ検討中ですが、将来は広い視野で患者さんや施設の利用者のことを考えることができる医療福祉従事者になることを目指しています。」と話してくれた。2人とも様々な職種の人々と協力しながら、これからの医療・福祉を支えていきたいという熱い思いが感じられた。

\*多職種連携...医療・福祉の分野で、それぞれ働きの異なる職種が互いに情報を共有し、その人に対する支援の方向性を明確にして、それぞれの職種がそれぞれの役割を担っていくこと。例えば、医師、看護師、臨床検査技師などが一つのチームとなって患者に対して最善の医療を提供していくこと

新潟大学には9つの学部があり、そこからさらに29の学科・課程に分かれます。このコーナーでは、その数ある学科・課程の中から2つにスポットを当て、そこで頑張る学生に学科の魅力を教えてもらいます!今回は歯学部口腔生命福祉学科と理学部生物学科の学生にお話を伺いました。

# 理学部 生物学科

## 生物学科はこんなトコロ!

私たちが普段何気なく生活している中でも生体・細胞の中では多くの仕組みが機能しています。生物学科ではその仕組みと、それらを見つけてきた研究者について、また未だ解明されていない生き物の謎について考えていきます。1年次から3年次までは、授業や実習を通して、動物、植物、分子についてまんべんなく基礎を学びます。4年次からは研究室に入り卒業論文のための研究をします。また各学年20人ほどと少ないため、教授と学生、学生同士の距離が近いことも特徴です。



実験はグループに分かれて行います。

## 勉強を通して変わったこと

二人とも「iPS細胞や再生医療など、生物に関する新しい技術のニュースに対して敏感になり、また関心と理解度が高まった」と語ってくれた。さらにこれまでに学習した内容が頭にあることで、例えば「コラーゲンは体内で一度分解されるので、コラーゲンをそのまま摂取したからといって効果が上がるわけではない」など、現在私たちの身の回りにあふれている健康食品などの様々な情報に惑わされなくなったそう。

## 印象に残っている授業

### 「動物形態発生学実習」(村田さん)

村田さんは3年次に行われる「動物形態発生学実習」を挙げてくれた。この実習では、鶏の卵の殻を一部くり抜き、そこに透明なシートを貼って卵の中で雛がどのように成長していくのかを観察する。最初はとて小さく線のようにしか見えなかったものが雛の形になるまでの過程や、実際に心臓や血管が機能しているところはまさしく生命の神秘だったとのこと。



実習で用いた実際の卵の写真。

### 「植物形態発生学実習」(小林さん)

小林さんが挙げてくれた授業は1年次の「植物形態発生学実習」だ。この実習では「大学構内の花を20種類見つけてスケッチし、それが何科の何という植物かを特定する」という課題がある。普段自分が気に掛けない小さな点のような花も、顕微鏡で観察するとちゃんと花の形をしていて、こんなに小さくても立派な花なんだと感じたことは小林さんの中で大きな経験だったと話してくれた。

## 卒業後の進路について

村田さんはさらに研究をしたいとこのことで研究職を志望し、大学院に進学すること。「人の暮らしに活力を与える商品の開発をしたい」と話してくれた。小林さんは就職すること、「たとえ勉強した内容を直接生かせる職業に就かなくても自分の知識の幅は広がった。これからも社会的に注目されるであろう『生物』というテーマに対して自分なりの知識や意見を持てる社会人になりたい」と話してくれた。

## データで知ろう 生物学科の そこへトコロ!

### 1. 専門授業

●動物形態発生学実習  
●植物形態発生学実習  
●生物英語 など

### ちなみに...

様々な実験道具を使います。例えば、蛍光顕微鏡という道具は、染色したたんぱく質を蛍光させて観察します。

### 2. 取得できる資格・免許

●中学校教諭1種(理科)  
●高等学校教諭1種(理科)  
●学芸員(任用資格)

※任用資格:所有しているだけでは有資格者としての効力はなく、その資格が生かされる仕事に就くことで初めて有資格者としての効力をもつ資格。

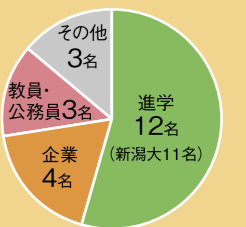
### 学生コメント

学科の半数以上が教員免許取得を目指しています。

### 3. 卒業後の進路内訳

(理学部生物学科HPより)

2014年3月卒業生



コバヤシ コウキ  
小林 幸暉さん (4年)

興味関心の対象、知識の幅が広がりました!



ムラタ ナツミ  
村田 菜摘さん (4年)

商品開発を通して人の暮らしに活力を与えます!



研究室の様子。

海洋生物の観察をする臨海実習の様子。佐渡での実習もあります。

# 自分の居場所

学生 Interview!!

大学生活を送るうえで、やりがいや目標を持って活動している、輝く大学生を紹介するこのコーナー。

今回は1年生から研究活動(研活)に取り組むことができる工学部の「スマート・ドミトリー」プログラムに参加している大沼翔馬さんにお話を伺いました。

スマート・ドミトリーのプログラムに参加した理由とは?

そして研究を通して得られたものについて迫ります!

## 1年生から始める“研活”

工学部機能材料工学科3年

大沼 翔馬(オオヌマショウマ)

山形県東根市出身。スマート・ドミトリーに参加して3年、超伝導について研究をしています。



グループ学習室での活動の様子



炉で焼結する前の超伝導の材料

### QUESTION

#### ● 新大の好きな場所…「中央図書館(グループ学習室)」

スマート・ドミトリーの活動でよく利用しているからです。中央図書館は新しくなったばかりなので設備が充実していて快適です。

#### スマート・ドミトリーとは?

平成24年度から実施している新潟大学工学部独自のプログラムで、本来4年生から始まる研究活動に1年生から取り組み、高度な専門知識を学習するプログラム。現在約60名の1~3年生が14のテーマに取り組んでいる。また、自分のやりたい研究を新たに始めることも可能。学科や学年の枠を超えて研究活動を行っている。

詳しくはこちらをご覧ください。

新潟大学工学部スマート・ドミトリーHP <http://sd.eng.niigata-u.net/>

—大沼さんが行っているスマート・ドミトリーの活動内容について教えてください。

超伝導の物質、形態についての研究です。今は超伝導体を実際に作るということで、研究室で材料を使って作成しているところです。

スマート・ドミトリーは学生の主体性を重要視していて、基本的には実験内容や方法などは自分たちで決めています。そこに、先生からアドバイスをもらったりサポートしてもらったりします。

研究活動というと、全員が実験室にこもりっぱなしで黙々と実験をするといった堅苦しい雰囲気の影響があると思うんですが、実際はそうではないんです。僕たちのグループの雰囲気はサークルに近くて、他のメンバーと一緒に和気あいあいと活動しています。研究活動に必要で、しかし現段階では知らない知識なども、担当の先生が特別授業を開いてくださることで補っています。

—スマート・ドミトリーになぜ参加したのですか?

スマート・ドミトリーは4年生からの研究活動を1年生からできる、新潟大学独自のプログラムです。僕が入学した年にプログラムが始まり、説明を聞いて学部学科の授業を受けているだけでは体験できないような、特別な経験を積むことができるんじゃないかと思ったからです。また自分のやりたい研究テーマについて早い段階から詳しく学ぶことができることに魅力を感じ

て、このプログラムに参加しました。それと、自分とは違った分野を学んでいる他の学科の人たちは超伝導をどのように考えているのか、知ることができるのではないかと期待もありました。

—活動を通して大変だったことはありますか。

とにかく活動のスケジュールを合わせることに苦労します。同じグループ内でも学科や学年が全員一緒ではないですし、普段の授業の空いている時間を使って研究活動を行っているので、授業に支障が出ないようにしなければいけません。だから、どうしても参加できない人の分の作業を他の人たちが分担して、互いにカバーし合うなどの工夫をしています。また、月に一度スマート・ドミトリー内で研究発表会が行われるのですが、その時の資料作りが結構大変で、普段は週に一度程度の活動でも、この時ばかりは集まる回数が増えますね。

—では、反対によかったと思ったことは?

1年生から研究活動を本格的にできるというのが一番いい点だと思います。1年生のうちは教養科目が中心で、自分のやりたいことをピンポイントで学べる機会というのはなかなかないので。実験で使う研究室は実験機材が揃っていて、担当の先生や先輩が常にサポートしてくれます。研究をするにはすごくいい環境が整っていると思います。こういったスマート・ドミトリーの研究の経験は後々の学科の授業や実験でアドバンテージになるんじゃないか

なと思います。例えば、スマート・ドミトリーで研究している内容が授業で出ることや、実験で使った機材と同じものを学科の実験で使うこともあります。こういう時は嬉しくて、やっていてよかったなと思います。

—活動を通して自分が変わったなと思うことは何ですか?

人前で話す機会が多くあるので、「話す」ということに自信がついたというのが、一番の変化だと思います。月に一度研究内容を発表しあうのですが、他のグループの人たちは、僕らの研究について基礎的な知識のない人がほとんどなので、そこで専門的な用語をわかりやすく伝えたり、実験方法なども写真や図などを用いてパワーポイントで作成して、スライドで発表したりと、プレゼンテーション能力がすごく向上したと思います。正直、人前で話すというのは苦手であり積極的な方ではないので、たぶん前の自分だったらこの取材の場でこんなには話せなかったと思います。だから、この活動ですごく変わったと思いますね。

—最後に、新大生にメッセージをお願いします。

こういう特殊なプログラムに限らず、あることに参加する時って調べるのが大変だとか、自分みたいのがいても大丈夫のかなとか不安があると思うのですが、そういう不安も含めて試しに何かやってみてください。やらずに後悔するよりやって後悔したほうが良い、という言葉のとおり、チャレンジするというのはすごく大事なことだと思います。何にチャレンジするにしても、そこで得られるものは必ずあると思うので、思い切って一歩を踏み出してみてください。大変なことや辛かったこともたくさんありましたが、このプログラムに参加して早くから研活に関わることができて、本当によかったなと思います。

#### インタビューを終えて スタッフの感想

スマート・ドミトリーの研究に対する熱意と共に、やりたいことへまっすぐ進んでいくことの大切さを教えてくれた大沼さん。インタビューに丁寧に答えてくださったその姿を見て、「話すことに自信がついた」という言葉に強い説得力を感じました。夢や目標に向かって積極的になることは、自分自身を変えるきっかけになるのかもしれない。

このコーナーは新大広報学生編集スタッフが新大の部活・サークル活動を体験し作成した、チャレンジ魂あふれるレポートである!!  
今回はラクロス部へGO!! インドア派新大広報学生編集スタッフが、晴天の下、クロスを掲げグラウンドへ駆けだす!!

## ラクロス部

今回はラクロスの基本を教えてくださいました!!

Report ◀ ▶ Interview



●男子主将4年 菊地貴史さん



●女子主将3年 小島瑠子さん

**Q.活部員数と活動日、活動場所を教えてください。**  
小島●女子ラクロス部は現在20名で活動しています。月、水、金曜日の朝6時から8時まで、土曜日の朝6時から10時まで練習を行っています。  
菊地●男子ラクロス部は現在23名で活動中です。木、土曜日以外の朝6時から8時半まで練習を行っています。男女共に第二野球場で活動しています。

**Q.嬉しい瞬間を教えてください。**  
菊地●試合に勝つために苦しい練習をしているので、実戦でその成果が出て勝るととても嬉しいです。なかなか点を決められない後輩が点を決めるときも嬉しいですね。

**Q.大変なことは何ですか?**  
菊地●とにかく運動量が多いことです。またラクロスはアイスホッケーのようにゴール裏のスペースも使うので、全体の動きを把握しなければなかなか点が取れません。

小島●対戦相手に強くディフェンスされて体制が崩れながらも正確にパスを出したり、ゴールを決めたりしなければいけないのも大変ですね。

**Q.ラクロス部の魅力を教えてください。**  
菊地●ラクロスはほとんどの人が大学から始めるスポーツなので、スタートラインが一緒に努力した分上達して活躍できることです。  
小島●日本ではラクロスの歴史が浅く、私たちが今歴史を作っていると感じます。また他県の大学に行く機会が多く、全国に友達ができるのも大きな魅力ですね。

ラクロスは男子と女子で見た目やルールが大きく異なりますが、それぞれがとても魅力的です。ほとんどの人が大学から始めるスポーツなので、新しいことにチャレンジしたいというみなさんをお待ちしています!



【ラクロス部HPアドレス】  
男子 <http://niigatalax2012.web.fc2.com/>  
女子 <http://site128984-4591-9864.strikingly.com/>

※掲載情報は平成26年5月現在のもの

説明しよう!!〜ラクロスとは〜  
クロスと呼ばれる道具を使ってパスをしながらボールを運び、ゴールを狙うスポーツである!! 1チーム男子は10人、女子は12人!!  
男子ラクロスは相手へのタックルやクロスでの妨害などが認められている激しいスポーツで、ショットのスピードが150km/hを超えることから「地上最速の格闘球技」と呼ばれている!!



これがクロス!

グラボー (グラウンドボール)  
グラウンド上にあるボールをクロスですくい上げる基本動作です!! 地面を握るようにクロスを動かすのがコツ!!

パスキャ (パス&キャッチ)  
ラクロスはボールに手を触れてはいけないので、ボールをゴールまで運ぶ主な手段はパスです!! クロスを顔の横から素早く振ります!!

クレードル  
クロスを動かし、遠心力を利用してボールを落とさないようにキープするラクロス独特の動きです!! 試合ではクレードルをしている相手からボールを奪い取ることもあります!!

ショット  
ゴールに向かって一直線!! スピードと正確さの両方が必要です!!

スタッフ感想

私は今までずっと文化部だったので、初めての運動部の練習に緊張しました。しかし、分かりやすく丁寧なアドバイスのおかげで、徐々にボールをキャッチできるようになり、グラボーもできるようになりました。また、先輩が後輩にしっかりと指導している様子が印象的でした。部の雰囲気は明るく、部員同士の仲も良かったです。



スタッフ評価  
1…まったく 2…少し 3…ふつう 4…かなり 5…はげしく



ひとりdeliのコーナーでは、多忙な毎日を送る新大生へお手軽レシピを紹介し、食に関する悩みを解決しちゃいます。今回は、そろそろ大学生活にも慣れてきた! という人に向けて、「お弁当」を紹介します。栄養バランスを考えたお弁当の黄金比率に注目です。

お弁当を作りたい  
小林さん

大学にも慣れてきて、少し余裕ができた! お弁当を作ってみたいけど、むずかしそう...



ミニトマトのポイント

トマトはへたに菌がつきます。へたは取ってよく洗いましょう。

■メニュー 【1人前223円】

- ごはん…0.5合 (31円) 梅干し…1個 (6円)
- 卵焼き…1切れ (5円)
- ほうれん草のおひたし…1カップ (約20g) (13円)
- アスパラベーコン巻き…2個 (87円)
- ちくわきゅうり…1個 (8円)
- きんぴらごぼう…1カップ (約15g) (38円)
- ミニトマト…1個 (24円)
- ブロッコリー…1片 (11円)

●アスパラベーコン (2個分)

アスパラガス…1本 (40円)  
ベーコン…2枚 (47円)  
こしょう…少々

- 1 アスパラガスをベーコンの幅に合わせて切る
- 2 沸騰したお湯に塩をひとつまみ入れ、アスパラガスをゆでる
- 3 アスパラガスにベーコンを巻いて、フライパンで焼く。

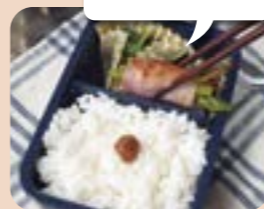
Point! はじめにベーコンの巻き終わりを下にして焼くことでベーコンがほどけないようにする。

- 4 焼き上がった③にこしょうを少々振り完成

●お弁当を詰めるポイント●

すき間ができないよう  
しっかりと!

全体の彩りを考えて!



梅干しで殺菌

彩り鮮やか!お弁当

●きんぴらごぼう (2カップ (30g) 分)

ゴボウ…1/2本 (64円) ニンジン…1/3本 (12円)  
酒…大さじ1 砂糖…大さじ1 醤油…大さじ1

- 1 ゴボウはささがきにし、水にひたしてあく抜きをする
- 2 ニンジンは細切りに切る
- Point! 味がまんべんなく染み込むように大きさをそろえる
- 3 フライパンに油を入れ、ゴボウ・ニンジンを炒める
- 4 ゴボウ・ニンジンがしんなりしてきたら酒、砂糖、醤油を入れ、汁気がなくなるまで煮詰めたら完成



塩ゆで

緑色の野菜をゆでる時は、塩を入れると色鮮やかになります。

コラム1 お弁当の黄金比率

お弁当の栄養バランスの黄金比率は、**主食:主菜:副菜=3:1:2**です。主食とはご飯、主菜とは肉や魚、卵、ちくわなどのたんぱく質、副菜とはブロッコリーやきんぴらごぼうなどの野菜を指します。この比率を基本にしつつ、調理方法を変えたり、全体の彩りを考えたりしてお弁当を作りましょう!お弁当箱の容量は1食分のカロリーをもとに、男性なら900ml、女性なら700mlのお弁当箱を使うとよいでしょう。

監修:教育学部 山口智子先生

コラム2 食材が傷まないようにするための工夫

夏場のお弁当の中身は特に傷みやすいですね。そこで、食材が傷まないための工夫を2つ紹介します。1つ目は、**しっかりと火を通す**こと。火を通すことで細菌の繁殖を防げます。また、おかずは冷めてからお弁当箱に詰めることも細菌の繁殖を防ぐポイントです。2つ目は、**汁気のあるおかずは避ける**こと。汁気があると、食材がすぐに傷んでしまうので気をつけましょう。





### ～新たなMIMAをよろしく～

表紙を飾っているのは、新潟大学ダンス系サークルの「MIMA」さんです。ダンス公演やイベントのステージに向けて、男女問わず部員全員が日々特訓しパフォーマンスに磨きをかけています。新大祭のステージでも毎年発表しています！部員同士の仲がとてもなく、写真撮影をした時も、皆さんで楽しくわいわいとくつもポーズを決めていました。昨年で設立10周年を迎え、「新たなMIMAを見せていきます！」と、意気込みを話してくれました。

## 編集後記

皆さんこんにちは。新大広報192号を手にとってくださりありがとうございます。

今号の特集で新大生へのアンケートを実施したのですが、予想せぬ珍解答もあり、楽しく編集させていただきました。「新大凶鑑」の取材では、災害・復興科学研究所内を巡り、密かに社会科見学気分楽しんでおりました。実際に市内の小生が社会科見学に来ることがあるそうです。「ひとりdeli」では数々のハブニングが！煮すぎたブロッコリー（ぼそぼそ）、調味料不足（無味）、旗を立てたはいいがふたが閉まらない・・・などなど。「ひとりdeli」の記事は編集スタッフの奮闘記でもありました…！

新潟の夏は蒸し暑く過ごしづらいですが、美味しいものをたくさん食べて乗り切りましょう！夏バテなどしないように！それでは皆さん、また次号元気で会いましょう！！

新大広報編集スタッフ 佐藤 夏樹

【学生編集スタッフ】 安孫子 陽一(医学部2年) 伊藤 伸也(経済学部2年) 大西 瑛子(人文学部2年) 櫻井 直道(人文学部2年) 佐藤 夏樹(人文学部2年) 千葉 麻子(人文学部2年) 土谷 翔太(理学部2年) 吉川 武宏(経済学部2年) 笠井 佑有(経済学部3年) 小林 由依(農学部3年)

【職員スタッフ】 村山 佳菜絵(学生支援課) 横尾 一真(広報室)

スタッフ募集!!

## 私たちと一緒に新大広報を作っていきますか!?

新大広報では現在、学生編集スタッフを募集しています。企画から、取材、記事の作成、編集まで学生が主体となって活動しています。

**応募方法** 下記のQRコードから新大広報携帯HPへアクセスし、HP内のメールフォームより

①学部・学年・学籍番号・氏名、②「学生スタッフ希望」と書いて送信してください。



## 新大広報の表紙を飾りませんか!?

新大広報では、表紙に出ただけの新大生を募集しています。仲の良い友達、部活・サークルの皆さんで一生に残る新大での思い出をつくりませんか!? 学生編集スタッフが撮影に行きます!

応募は右のQRコードから新大広報HPまでアクセス! HP内のメールフォームより

①学部・学年・学籍番号・氏名 ②「表紙スナップ写真希望」と書いて送信してください。

たくさんのご応募お待ちしております!

ココです!



QRコードが読み取れない場合や、パソコンからの投稿はこちらから

[http://www.niigata-u.ac.jp/mobile/shindai\\_kouhou.html](http://www.niigata-u.ac.jp/mobile/shindai_kouhou.html)

個人情報の取り扱いについて 新大広報では皆様からお預かりした個人情報につきまして、責任をもって管理することをお約束いたします。アンケートや誌面へのご意見、掲載希望他、お預かりした個人情報は新大広報の企画の参考にさせていただきます。この目的以外に使用したり、第三者に提供したりいたしません。ご記入いただいた個人情報に変更が生じた場合は速やかに上記アドレスまでご連絡ください。また、同アドレスにご連絡いただくことによって、ご本人に限り個人情報の開示・削除・訂正をもとめることができます。

※QRコード<sup>®</sup>は、株式会社デンソーウェアの登録商標です。

### 【新大広報 Back Number】

[http://www.niigata-u.ac.jp/profile/1/100\\_pamph/shindai\\_kouhou.html](http://www.niigata-u.ac.jp/profile/1/100_pamph/shindai_kouhou.html)

新大広報のバックナンバーは上記のURLから閲覧することができます。また、学務部学生支援課で受け取ることもできます。

新潟大学ホームページ

<http://www.niigata-u.ac.jp/>

2014年夏号 [No.192]

編集・発行 / 『新大広報』学生編集スタッフ  
新潟大学学務部・新潟大学広報室  
印刷 / (株)第一印刷所

リサイクル適性<sup>®</sup>  
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。