

新大広報

2015年
卒業記念号



No.194

それぞれが掴んだ“宝物”を胸に…

特集1 卒業生・修了生からのメッセージ

夢への新たな一歩

～ここで得た全てが、未来への羅針盤～



特集2 退職する教員からのメッセージ

探究の日々への感謝

～時代を乗り越えていく新大生へのエール～

学長からのメッセージ

卒業後のつながり
～CAMPUS INFORMATION～





新潟大学長
高橋 姿

TAKAHASHI Sugata

心からのお祝いを申し上げます。
平成27年の春に新潟大学を卒業される皆さん、
ならびに新潟大学を退職される方々に、
大学院を修了される皆さん、

卒業・大学院修了を祝して

今年も、次代を担う前途有為な卒業生及び大学院修了生を本学から送り出すことができ、我々新潟大学の教職員はこの上ない喜びと誇りを感じています。

仲間たちと共に学び、研究に熱中した日々、課外活動における辛かったことや達成できた喜び等、新潟大学での沢山の思い出を胸に、大きな夢と希望を持って明日からの新たな一步を踏み出してほしいと願っています。

我が国の状況を見れば、政治・経済分野でようやく少し明るい兆しは見えつつありますが、まだまだ先行きは不透明です。加えて、東日本大震災と引き続いての原発事故からの復興・再生は、まだ途上であり、全国的に様々な影響を及ぼしています。また、昨年は、豪雪、集中的な豪雨、火山噴火により、多数の犠牲者を出しました。世界的なエネルギー問題、環境問題、エボラ出血熱等の感染症問題など、多くの課題が次々に生まれています。

また、近年における社会構造の急激な変化の中で、実社会が求める人材像も大きく変化しています。つまり、世界のなかでも活躍することが可能な「グローバル人材」であり、そして、新たな技術や事業の創出に寄与する「イノベーション人材」です。それは経済界・産業界だけにとどまらず、教育や医療の世界等、あらゆる業界においても同様です。このような時に社会へ飛び立つことは、期待と同時に、不安もあるかと思います。しかし、皆さんには、本学で学んだ、広い視野と高い専門的能力、そして若さという強力な武器があります。自信をもって社会で活躍してください。活躍の場はそれぞれ違っていても、本学で学んだことを活かして、いかなる困難にも正面から望んでほしいと願っています。

皆さんの前途に幸多かれと祈念いたします。

退職を祝して

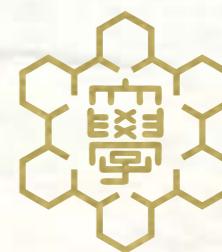
退職される教職員の皆様には、それぞれのお立場において長年にわたり本学の発展にご尽力いただきました。心からの敬意と感謝の意を表するとともに、お祝いを申し上げます。

平成27年度は、第2期中期目標・中期計画の最終年であり、第3期にはますます本学を含め国立大学法人をめぐる厳しい状況が予想されるなか、皆様からいただいた絶大なご協力のお陰で新潟大学は着実に発展してきました。本学は、その使命である教育・研究・社会貢献活動の一層の充実に努めて参りますので、皆様におかれましては、これからも本学への変わらぬお力添えとご支援の程を宜しくお願い申し上げます。

平成18年4月に、新潟大学の発展と会員相互の親睦を目的として、「全学同窓会」が結成され、本学との懇談会、交流会、講演会など活発な活動が行われています。

皆様には同窓会活動を含めた様々な形で、引き続き新潟大学に対しご支援とご協力ををお願いいたします。どうぞ折にふれて新潟大学を訪れ、恩師、先輩、同級生、同僚や教え子達と交流をお持ちいただきたいと願っています。新潟大学は皆さんとの心の故郷として、いつも皆さんへの扉を開いています。

最後に、この度人生の区切りを迎える新たな出発点に立つ皆様方に、あらためて祝福申し上げますとともに、健康には充分ご留意されご活躍いただくことを祈念し、送別の辞といたします。



Niigata
University



夢への新たな一步

～ここで得た全てが、未来への羅針盤～

卒業生・修了生のみなさん、新潟大学での大学生活はどんなものだったでしょうか？
楽しかったこと。うれしかったこと。大変だったこと。一番の思い出は？
みなさんの大学生活を振り返ってみてください。

Q1 新潟大学の ここが自慢！

人文学部
人文学科

牧野 広樹
MAKINO Hiroki

様々な人と会えるところが、新潟大学ならではの強みだと思います。自分の所属した吹奏楽部には、北は北海道から、南は島根県から本当に様々な地域から人が集まっていました。それぞれ育ってきた文化、生き方、考え方方が当然のように違ななかで、時にぶつかり合いながらも助け合い、楽しみながらひとつの「音楽」に向き合っていくことができたということはこれまでにはない貴重な経験でした。そのようなすべての出会いが、1番の自慢であり宝物であるように思います。

教育学部
生活科学課程

松岡 早希
MATSUOKA Saki

私はサークルとダブルホームのコミュニティに所属しています。サークルは教育学部しかいない特殊なサークルでしたが、入学当初から教員になる夢を追う仲間と共に過ごした時間はとても刺激的で、1番居心地が良かったです。ダブルホームでは、学部も違えば興味関心を持つ点が全く違う学生・教職員の方と出会い、広い視野を持てるようになりました。

このように、多くの人と繋がりを持てたのは新潟大学だからだと思います。

法学部
法学科

橋 勇希
TACHIBANA Yuki

私が思う新潟大学の自慢できることは、講義やゼミで先生方がとても親切で、とても親しみやすいということです。私は法学科で民法ゼミの石畠ゼミというところに所属していましたが、そのゼミの先生を含めて、先生方の講義やそれ以外も自分が分からぬところなど、時間の許す限り質問に対して教えていただきましたし、先生方ともとても親しくさせていただきました。ほかの大学ではここまで先生方との距離が近いのではないかと思います。



・多くのサークル、部活がある

私の所属していた探検部では、登山、ラフティング、ロッククライミングなど自然の中で普段なかなか経験できない貴重な体験をすることができました。探検部での経験や仲間たちは新潟大学に入ったからこそ得られたものだと思います。新潟大学には多くのサークル、部活があるので、きっと自分がやりたいことを見つけられると思います。そして、かけがえのない仲間と充実した学生生活を送ってください。

経済学部
経営学科
狩野 早姫
KANO Saki

私の新潟大学の自慢は、ダブルホームがあることです。新潟大学の学生でも知っている人は少ないかも知れませんが、様々な学部学科の学生が参加し、地域活性化に向けて取り組む活動です。私は地域のお祭りや稻刈りに参加し、普段の大学生活ではできないことをたくさん体験しました。私はこの活動を通して、学年・学部学科の違う仲間がたくさんでき、また地域の方やその仲間との交流の中で成長することができました。ダブルホームに参加している学生、教職員の皆さん、ありがとうございました！



医学部
医学科
小牟田 佑樹
KOMUTA Yuki

アットホームな環境。それこそが新潟大学の魅力だと思います。医学科は100人強のクラスで全講義を6年間通して受け、辛い試験も全員で乗り越えてきたので仲の良さは抜群です！先生方との交流も多く、気兼ねなく相談できるところも好きです。また、日本海や温泉、スキー場も近く、美味しいお米や海産物、地酒などにも恵まれ、友人と楽しい時間を過ごすことができました。新潟という地で学ぶことができたことを誇りに思います。また感謝しています。

歯学部
歯学科
高田 寛子
TAKADA Hiroko

新潟大学歯学部では、5年生の後期から臨床実習が始まります。他大学の歯学部では、主に先生に付き添い、診療の見学や診療補助を行うことが多いですが、新潟大学では学生1人あたり10名程の患者さんを受け持ち、患者さん1人1人の症例検討を行い、実際の治療も学生が行います。もちろん不慣れな私たち学生のために、各診療科の先生がしっかりとサポートしてくださいます。また、私達の臨床実習のために、新潟大学医歯学総合病院歯科総合診療部の中に、学生専用の診療ユニットが約20台設置しております。これは全国でもトップを誇れる数だそうです。

工学部
電気電子工学科
増子 豪
MASUKO Tsuyoshi

新潟大学は総合大学であるため、他の学部の人たちと関わる機会が多くあり、かつ幅広いジャンルの学問を学べるところが魅力だと思います。正直、大学生活はホントにアツという間に終わります。この4年間で、多くの先生方や先輩、友人、後輩と巡り合い、充実した日々を過ごすことが出来たからそう感じられるのだと思います。おかげで今までとは違った物事の考え方や捉え方を身につけることができ、自分を磨けたかと思います。



Q2 学生生活で大変だったけど乗り越えたこと

人文学部
人文学科
渡邊 茜
WATANABE Shiori

サークル活動と勉強の両立が1番大変でした。所属していた合唱サークルは4年生主体で、私は学生指揮者という責任ある立場であった一方、大学院に進学することを目指していました。勉強に集中したいという思いもありました。やることがあまりに多くて常に悩んでいましたが、サークルのメンバーが一生懸命付いてきてくれたことや、先輩や先生方が私の勉強の手助けをしてくださったお陰で、なんとかどちらも乗り切ることが出来ました。周囲の方々には、本当に感謝しています。

教育学部
学習社会ネットワーク課程
佐藤 满里鈴
SATO Maririn

1年半の中国留学。
大学生活で一番心に残っており、私を成長させてくれた経験です。
留学当初は右も左も分からない、頼る日本人もいない、言葉もわからないと問題ばかりでした。
そんな中、私は拙い中国語ながら積極的に自分から交流を図り、心を通わせられるよう努めました。挫けそうになんでも頑張りぬくことで、私は環境に溶け込むことができ、充実した日々を過ごすことができました。この経験は私の中で大きな財産になりました。

法学部
法学科
加藤 景子
KATO Keiko

私が学生生活で大変だったことは、「時間をいかに使うのか」ということです。私は、興味を持ったことには、とことん参加しました。例えば、部活とサークルを4つ掛け持ちし、アルバイトをし、語学研修で韓国に行き、ボランティアにも行きました。その中で、もちろん上手くいかないことも、時間が足りなくなり悩んだことがありました。しかし、いろいろなことに挑戦したからこそ見えるものがあり、いろいろな方向性からの友人や先輩という縁ができました。

経済学部
経営学科
関根 和輝
SEKINE Kazuki

これといって大変な事はありませんでしたが、強いて挙げればサイクリング部の合宿で班長を務めたことでしょうか。予定通り行かないのが旅の常なので、リーダーとして現場で咄嗟の判断をしなければならない事も多く、迷うこともあります。自分は1人で考え込みがちなので、支えてくれた仲間の存在は大きかったです。自分は1人で考え込みがちなので、支えてくれた仲間の存在は大きかったです。1人で何とかしようと思わず、周りと密にコミュニケーションを取ることで事態を乗り越えたと感じます。



理学部
数学科
塚田 隆仁
TSUKADA Takahito

私が学生生活で最も大変だったと感じたことは「自立してゆく」ということです。大学は高校までは違い、学校から課題が与えられることは少なく、テストの日程なども課目によってばらつきがあるので計画を立てて主体的に勉強に励む必要がありました。はじめのうちはそれに慣れることができずに単位を落してしまうこともあります。しかし学生生活を送っていくうちに自立との重要性を理解し、勉強に関する事や私生活に関する事に対して主体的に生活を送れるようになりました。

医学部
医学科
高橋 宏太朗
TAKAHASHI Kotaro

私は「強くなりたい」という思いで大学から空手道を始めました。勉強との両立の大変さ、伸び悩んだ時期、負けた悔しさ、様々な困難を味わいました。そんな中でも共に上を目指す仲間に支えられて、稽古を続けることができました。困難を1つ乗り越えて、地道な鍛錬を続け、結果としてメダルを手に入れた時の喜びは、言葉では言い表せないような最高のものでした。空手道を通して出会った人たちと、そこで得た経験はかけがえのない宝物です。

医学部 保健学科
放射線技術科学専攻
大場 さやか
OBA Sayaka

4年生前期に臨地実習を行いました。実習では、それまで勉強した内容が現場でどのように使われているかを結び付けるのが大変で、また、患者さんに説明する難しさを感じました。これらのことから、机に向かっての勉強時は、この知識がどのように使われているかを考えるようになり、また、人に説明することを意識するようになりました。実習を通して成長できたかなと思います。今後もこの点を大事にしていきたいです。

歯学部
歯学科
加瀬 裕太郎
KASE Yutaro

僕は高校までずっと野球をやっており、大学でも野球部に所属しました。少ない人数の中練習メニューを考えることは思ったより大変で、幹部学年になると試合の組み立ても常に考えなければならずなかなか自分のプレーに集中することができなかった時もありました。そんな中先輩が声を掛けてアドバイスをくれたり、後輩が自発的に仕事を探してくれたりしてくれて大きく支えられ助けてくれました。僕が野球を続けられ、頑張れるのも周りの人たちのお陰なのだと実感しました。

工学部
情報工学科
矢坂 拓
YASAKA Taku

大学に入学した当初は、授業の予習・復習をあまりしておらず、レポート課題等もいい加減にやっていました。当然いくつか単位を落とし、成績も芳しくなかったです。しかし、成績の良い知人を見て対抗意識が出始め、「自分ももっと勉強を頑張ろう」と思い直しました。結果、自分なりの勉強法を確立することができ、成績も向上してきました。継続して学習することの大切さや、学ぶことの楽しさを改めて知ることができたと感じています。

農学部
応用生物化学科
村田 悠人
MURATA Yuto

私は「自転車競技部」というサークルに入ったのですが、この競技はかなりハードなもので、2年生の時にはキツくてやめたいなど挫折しかけました。しばらくの間練習を怠けサイクリングで気分転換していたのですが、それが楽しくたくさん乗れて、気付かぬうちに強くなることができました。その後は練習も楽しくなり、結果的には大学の全国大会であるインカレ出場や、地元新潟の大会で優勝もできました。物事が行き詰った時は一度そこから離れてみるのも良いかもしれませんね。





特集2 退職する教員からのメッセージ

探究の日々への感謝

～時代を乗り越えていく新大生へのエール～

人文社会・教育科学系
大学院実務法医学研究科



教授
根森 健
NEMORI Ken

平和についても、「think globally, act locally」が…

埼玉大学教養部から始まった、私の大学教員生活も33年になった。そして、この春、新潟大学を定年で離れる。武田鉄矢率いる海援隊の歌のタイトルを借りるなら、「思えば遠くにきたもんだ」というのが今の実感である。ところで、新大の学生諸君へにか一言と頼まれた。みなさん贈る言葉は、今ではよく知られた、「think globally, act locally(グローバルな視点で考え、まず、自分の住み暮らすところからローカルに実践する)」という言葉だ。私は日本国憲法を研究してきた学徒なので、「現在」だからこそあえて、「地球平和と私たち」ということで、この言葉を選ぶことにした。私たちの足元からの視点は、インターネットで広く知られることになった、宮尾節子さんの「明日戦争がはじまる」という詩と通底するものだと思っている。問題の解決を、力や言葉の暴力に依存しない社会を築こう!

理学部
自然科学系



教授
高橋 正道
TAKAHASHI Masamichi

新潟大学の学生皆さんへ

私の研究室から卒業していったある学生さん一人が、数年たってから、ある日、ひょっこりと大学に顔を見せたことがあります。しばらくぶりで私に会って、いきなり何を言い出すのかと思ったら、「いや、新潟大学ってすごいんですね~」と、話を切り出した。卒業時は厳しい就職事情で、なかなか苦労していた学生さんです。卒業後は、小さな塾講師になってコツコツと働いていたようです。そんな様子をみていた塾の経営者が、「新潟大をでたヤツが、こんな塾にいつまでもいるんじゃないよ」と説教されたようで、それで一大決意をしたのか、私には分かりませんが、その後高校の教職の試験を受けて、今では高校教師になって勤めているということでした。おそらく、この学生は、新潟大学を出た後で大学への社会的評価を初めて理解したようでした。多くの学生さんは、新潟大学の中で期末試験の成績を気にして学生生活の毎日を送っている中では、自分が社会的にどのように評価され、どのように期待されているのか、全く分からないままに自信を失っているのかも知れませんね。

それが、卒業した後で「いや、新潟大学ってすごいんですね~」と言うことになったのだと思います。あまりに新潟大学の教員が厳しくするものですから、学生さんが自信を見失っているのかも知れませんね。自分たちを外から見つめることも大切なことなのかも知れません。

工学部
自然科学系



教授
岩部 洋育
IWABE Hiroyasu

新潟大学を退任するにあたって

本学に勤務して41年が過ぎようとしていますが、その間、生産加工・工作機械分野での研究と教育に携わってきました。振り返ってみて、何とか重責を果たせたことにほっとするとともに、とても幸せな気持ちに浸っています。おそらくは、「天の時、地の利、人の和」に、この上なく恵まれていたからでしょう。

故事では「人の和」が最も優位と説いています。しかし、私には「時」とは生産加工技術と関連する機械類の大きく発展していた時期、「地」とは豊かな自然と美味しい食材に恵まれた新潟、「人」とは巡り会えた有能かつ誠実な新潟大学の教職員と学生諸君と理解しており、三者に優劣がないからです。

学生の皆さんには、本学のすばらしい環境で、独自の夢に向かって真剣に取り組み、悩みながらも信念をもって一步一步前進してほしいと希望します。「努力が裏切ることは決してなく、必ずや皆さんは達成感と喜びに包まれ、新たな夢や希望と勇気さえ湧いてくる」ことを信じてほしいのです。

工学部
自然科学系



教授
澤村 一
SAWAMURA Hajime

もし論理学という学問がなかったら

西洋の論理学は、紀元前4世紀頃古代ギリシャに始まり、20世紀に科学の世紀を迎える契機となった。一方インド論理学は、今から2500年前頃に、苦悩からの解脱を目的に生まれた。共通点は、いずれの目的においても正しい思考によってしかそこに到達することはできないという認識があつたからである。私はこれまで、情報科学・計算機科学の基礎科目として、洋の東西を問わず広い観点から論理学の授業を背景にある哲学も含めて行ない、研究では数理議論学という分野を開拓してきた。今特に西洋の論理学の歴史を振り返ってみると、もし論理学という学問がなかったら、「我々の社会、生活の全てを支えている現代のコンピュータ(スマートフォン等の情報機器も含めて)は明らかに存在していなかった」と言える。これは時代を超えて、哲学とそれに基づく基礎科学の意義、重要性を如実に示している卑近な例である。大学では、目先の問題、成果にとらわれない真理探究としての学問と思索の楽しみを味わい、その後の人生の糧としてももらいたいものだとつくづく思う。

