

新大広報

2015年 夏号
No. 196

[特集]

きいちやいました! 他学部生のとある1日

[連載]

学生Interview!!

チャレポ!!(Challenge&Report)

ひとりdeli



新大広報 × 六花 新潟大学季刊広報誌
- RIKKA -

卒業生をはじめ広く社会に新潟大学の魅力と現在
(いま)を発信する季刊誌“六花”とのコラボ号

“六花”は裏面からご覧ください。

新潟大学

きいちやいました! 他学部生のある1日

新潟大学ってどんな専門科目があるの? 後期は何を履修すれば良いのだろう?

今回はそんな疑問に答える特集です! 新潟大学はどの学部生も他の学部の授業科目を履修することができます、今回はより専門性の高い講義を履修している3年生に絞り込み、各学部の主な専門科目の内容や、時間割組立のワンポイントアドバイスを紹介してもらいます。

また、“ある1日”として実際の時間割を抜粋し、空きコマなど1日のやりくりについても紹介しているので、後期の履修計画に役立ててくださいね! 夏休み明けのキャンパスライフも充実させましょう!!

大学の講義は、学年が上がるごとに専攻ごとの専門性が増していきます。例えばどの学部でも1、2年のうちは各専門の科目の他に、自身の興味がある教養科目を履修していますが、3、4年生になるにつれて専門科目を履修する比重が増えます。多くの文系学部では、2、3年生頃から専門科目の他にゼミが本格的に始まります。基本的にゼミは少人数で、担当教員を交えてある議題について、発表または討論を進めていきます。一方、理学部や工学部をはじめとする理系学部では、学年が上がるにつれて実験を行う授業が増えていきます。また学科によってはフィールドワークを行う場合もあります。



人文学部

人文学科

●後期履修単位 28単位

高校1種(地理歴史・公民)の教員免許取得に必要な授業を中心に時間割を組み立てています。

民俗学概説B

儀礼伝承や年中行事といった民俗事象を先生がやさしく解説してくださいます。講義中に学生が持ち寄った意見や感想を聞く時間があり、1つの民俗事象に対する様々な考え方を知ることができます。教員免許「地理歴史」に関する単位となり、教育現場で生徒たちに示せる例の幅が広がると思い受講しました。



宗教思想史B

イスラム教の思想史を中心にその教義、儀礼、歴史などを学び異文化理解を深めます。先生の解説に引き込まれる楽しい講義です。この講義は教員免許「公民」に関する単位になります。



ある火曜日の時間割
Tue

1時限

2時限 民俗学概説B
開講番号 150H5151

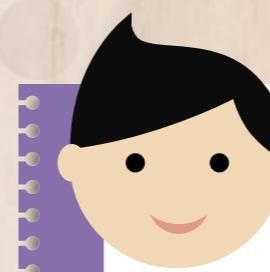
3時限

4時限 宗教思想史B
開講番号 150H5411

5時限

やりくりのコツ

教員免許取得に必要な単位を効率よく取ろうとする場合、領域の近い科目を選ぶことで学ぶ知識同士が結びつき、より楽しく学習することができます。レポートの作成も楽になります! 卒業要件単位を取得しつつ教員免許取得と教員採用試験の準備も行うのは大変ですが、忙しいと感じる心は置いてきました。そうでもないとこの戦い(教採合格)には臨めません!



経済学部

経済学科

さん

●後期履修単位 22単位

演習ⅡB

いわゆるゼミです。経済学部では1年の終わりごろに所属ゼミを決める必要があります。先生が専門としている分野によってゼミの内容もさまざままで、ミクロ経済学やマクロ経済学、あるいは特定の国の経済について学ぶゼミや財務諸表を使って企業を分析するゼミもあります。また、ゼミ内で発表をする場もあり、プレゼンテーション能力を養うことができます。



経済学特殊講義(野村證券寄付講義)

この講義はオムニバス形式で、野村證券グループで働いている方に講師としてお越しいただき、金融や投資についてお話しいただきます。実際に金融の現場で働いている方の「生の声」を聴くことができる講義とあって、非常に人気のある講義です。また、講師の中にはこれまで新潟大学のみならず、さまざまな大学で講義をされた経験がある方もおり、時事問題なども分かりやすく解説してくださいます。おすすめの講義のひとつですね。

ある木曜日の時間割
Thu

1時限

2時限 演習ⅡB
開講番号 150E1126

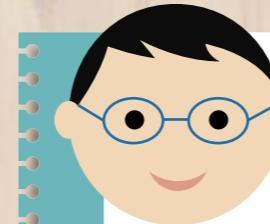
3時限

4時限 経済学特殊講義
開講番号 150E1207

5時限

やりくりのコツ

このような時間割の日は、お昼休みや3限を有効活用しましょう。次の講義の資料は各講義棟のパソコン室などで印刷できますし、図書館で本やパソコンを使って課題もできます。休憩するときは学食や学内のコンビニ、生協、図書館1階のカフェも良いですね!



理学部

自然環境科学科

Yさん

●後期履修単位 16単位



適応生物学

生物がどのように周りの環境を認知し、外界の刺激に対してどのように反応するのか、またなぜそのように反応するのかを学んでいきます。基礎生物学で学んだことを活かし、より専門的なことを学んでいくことになります。

自然環境科学実験C

環境を把握するために環境中に存在する様々な物質を計測する手段である、電磁波のスペクトル測定のスペクトロメトリー、様々な物質が混在する複雑な混合系から個々の物質を分離・計測するクロマトグラフィーの基本原理や装置の操作方法について学びます。また、これらの技術が実際の環境分析の現場でどのように用いられているかを学ぶため、環境科学研究調査を行っている新潟県保健環境科学研究所などの施設を見学に行くことがあります、とてもよい経験ができます。



ある木曜日の時間割
Thu

1時限

2時限

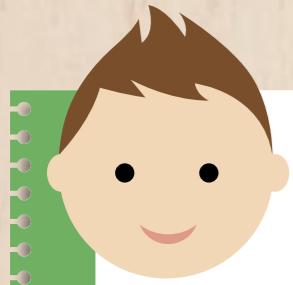
3時限 適応生物学
開講番号 150S6013

4時限 自然環境科学実験C
開講番号 150S6029

5時限

やりくりのコツ

授業で何か分からないことがあつたら友達や先輩に聞くことです。またある程度実験の予習をしていないと、何も分からなければまだ作業をするだけになってしまいます。授業は午後からなので、午前中のうちに授業の準備をしています。この日は部活動がありますが、そういう日は授業の復習や実験の予習をしていると寝る時間も少なくなるので、時間があるときになるべく休息をとるようにしています。



農学部

応用生物学科

Yさん

●後期履修単位 12単位

この講義はどちらもフードスペシャリストの資格を取るために必要となります。フードスペシャリストとは食の本質が「おいしさ」や「楽しさ」、「おもてなし」にあるということを学び、食に関する幅広い知識と技術を身に付けた食の専門家のことです。

参考:公益社団法人 日本フードスペシャリスト協会 <http://www.jafs.org/andFoodSpecialist.html>

専門調理実習 I

もともと教育学部の授業で毎週和洋中の料理など、その季節に合ったものを作ります。調理に関する高度な科学的知識と調理技術を習得するための授業です。その中で、行事食などの食文化やテーブルセッティング、テーブルマナーを理解していきます。



農産物流通論

農学部農業生産学科の講義で、農産物の流通の歴史や制度的なシステムを学び、一般的な動向を学びます。具体的には、主に国家の規制の強い米の流通や、卸売りを中心とした青果物流通などについて、現状から問題点の探求を行ったりします。



ある金曜日の時間割 Fri

1時限	専門調理実習 I 隔年開講のため今年度休講
2時限	
3時限	農産物流通論 開講番号 150A1103
4時限	
5時限	

やりくりのコツ

調理実習は、普段の調理と違って手順が多く大変だったけれど、ひとつの料理を完成させることはとても楽しかったです。
私は部活もバイトもしているので、あまり遊び過ぎないよう気を付けています。空きコマがないよう授業はまとめてとるようにして、そこにバイトを入れています。

工学部

福祉人間工学科

さん

●後期履修単位 22単位

生体信号処理

MRI(核磁気共鳴画像法)、超音波画像診断装置、X線CT(コンピュータ断層撮影)などといった画像処理技術を応用した医療用画像機器についての概要を学びます。これらの装置がどのように生体情報を検出し可視化しているかといった原理や理論、システム構成について学ぶことにより「画像処理工学」応用領域への理解を深める助けとなります。



支援機器工学

高齢者や様々な障害を持つ人々がより快適に日常生活を過ごす助けとなる支援機器について学びます。身体の一部の機能が低下した場合、その機能を補うためにはどのように代行、支援または増強をするのが適切かということを考えながら、それらの実現のために必要な工学技術や環境整備について議論していきます。



ある水曜日の時間割 Wed

1時限	
2時限	生体信号処理 開講番号 150T4031
3時限	支援機器工学 開講番号 150T4020
4時限	
5時限	

やりくりのコツ

1,2年次は履修する科目が多く忙しかったのですが、3年次後期になると授業は以前ほど多くなく、課題やテスト勉強などもそれほど大変ではありません。ただ運動部に所属しているので、その大会前は忙しくなります。空きコマは課題を行ったり、部活動の自主練習をして過ごしています。



医学部

医学科

Dさん

医学部医学科の時間割について

医学部医学科の時間割は他の学部と違って特殊なものになっていて、毎週固定の授業時間割になっていません。例えばこの日は呼吸器系と法医学を学びましたが、同じ曜日の同じ時間でも何週間後かには内分泌・代謝系など別分野を学ぶといったこともあります。また授業は2時間分の授業時間で1つの科目を学ぶことになっています。



授業解説

医学科3年生の後期は、3年前期までに学んだことを実際の診察ではどう応用していくかという臨床に即した授業になります。この日の授業は呼吸器系と法医学。呼吸器系では今問題になっている喘息があたり、この国の五大死因にも含まれる肺炎の原因やスタンダードな治療法などを学びます。法医学では医学の面から犯罪を分析する司法解剖や、医師としては避けられないヒトの死因の解明などが主な学習項目になっています。

ある月曜日の時間割 Mon

1時限	呼吸器系
2時限	

3時限	法医学
4時限	

5時限	
-----	--

やりくりのコツ

学ぶことが膨大な医学科では、2年生以上で空きコマはありません。教科によつては他の学部の卒業研究と同様、夜遅くまで残って作業や勉強をしています。予習復習のための時間が確保できないことが多いです。そんな医学科を乗り切るポイントは、「いかに授業時間内で多くのことを吸収できるか」にかかっています。

おすすめ Gコード科目

大学生活を考える

第2学期水曜日3限 開講番号 150G3718

こちらの授業は1年生しか受講することができません。新潟大学には9つの学部がありますがそれぞれ学ぶ内容が違うので、他学部の学生と一緒に授業を受ける機会はなかなかありません。しかし、この授業は違う学部の学生とともに受講することができます。充実した大学生活とは何か、レポートの意義、書き方や働くとはどのようなことかを考えることができます。さらに、鍋バトルやクリスマスパーティーを楽しむ授業外の時間もあります。授業はグループワークで行うため、他の学部の人と仲良くなることができます。人脉が広がります。大学生になって半年たった時点で自分を見つめ直し、意義ある大学生活を考えたい方はぜひ受講してください。

新聞ジャーナリズムと社会Ⅱ

新潟日報社との社会連携授業

第2学期火曜3限or4限 開講番号 150G3740(火3)、150G3736(火4)

ネットにより膨れ上がった世の中の情報量。何を信じてよいのかも分からなくなつた今だからこそ、基本的なメディアである新聞に立ち返って、現代に溢れかえる情報とのかかわり方を考えていきます。「自分のモノサシ」をもって情報を評価し、社会の問題に向き合っていくにはどんな姿勢を持てばよいか、ジャーナリズムの現場に立つ新潟日報社の方をお招きし、講義をしていただきます。

時間割紹介、いかがでしたか? 大学では自分で時間割を立てるため、興味のある授業を自由に選択することができます。自分の視野を広げ、学びを深めるチャンスなので、自分が興味を持ったものにはぜひ積極的にチャレンジしてみてくださいね。

【取材・記事】石戸・伊藤・櫻井・佐藤・古井・山口・渡邊

自分の居場所

人文学部人文学科3年

坂井 亮

(サカイ リョウ)

新潟市南区出身。
初めての海外旅行先は
韓国でした。

自分の既存の価値観を見つめ直す体験。

—どうして国際教養の副専攻を始めたのですか?

2年生の夏休みにカナダへ短期留学をしたんです。そのとき、留学先の学校で「なんで日本では部屋に上がるときに靴を脱ぐの」と聞かれてその場で答えられなかつたんですね。シンガポールへ行ったときも「本当に日本の女性は働きづらいの」という質問に即答できなくて。それが悔しくて「もっと自分の国について学ぶ必要がある」と思い始めました。国際教養と聞くと外国の文化や外国语を思い浮かべる人が多いと思いますが、それだけではなく日本の文化や歴史についても学びます。

—なぜ留学しようと思ったのですか?

高校生のときから「大学生になったら絶対に海外に行きたい」と思っていたのですが、大学1年目で初めて韓国へ行ったとき、旅行先のコンビニで、店員が携帯をいじりながらレジを打っていたんです。日本では絶対にありえないですよね。でも、そ

のときの驚きが新鮮で、もっといろいろな国に行って他国の文化に触れてみたいと思うようになりました。その後、英語の勉強をするためにカナダへ、スプリングセミナーに参加するためにシンガポールへ行きましたが、どちらの国でもたくさんの驚きがありました。

—スプリングセミナーとは何ですか?

大学の留学プログラムの一つです。英語研修の他に、現地の日系企業を訪問して、そこで働いている方から直接お話を聞けるのですが、その時訪問した企業の方はみんな「海外で仕事をするためにはその土地の文化を受け入れて尊敬することが重要です」とおっしゃるんです。シンガポールは多民族国家で、様々な文化があります。その中でも、宗教で異なる文化は多いです。食事の制限など文化の違いに戸惑いましたが、まずはこういう文化もあるんだと受け入れる姿勢が大事なんだと思いました。

QUESTION >>> 新大の好きな場所…中門からローソンまでの道

木がトンネルみたいになっているあそこを通ると、行きは「今日も頑張るぞ」、帰りは「今日も頑張った」という気持ちになります。

インタビューを
終えて
スタッフの感想

グローバル化とは「他者を知り、他の文化を受け入れること。受け入れたうえで、自分たちの文化を発信していくこと」とだと語ってくれた坂井さん。相手を知るため、知った上で自分たちの文化を発信するため、日本について学び直してみてはいかがでしょう?



上段:シンガポールでお話を聞いている様子。
中段:留学先でプレゼンしている様子。
下段:シンガポールで他の学生と交流している様子。

大学生活を送るうえで、やりがいや目標をもって活動している、輝く大学生を紹介するこのコーナー。

今回は国際教養の副専攻を履修している坂井亮さんと、メディア・リテラシーの副専攻を履修している平出詩帆さんにお話を伺いました。副専攻を始めたことで、変わったこととは?

人文学部人文学科3年

平出 詩帆

(ヒライデ シホ)

新潟市南区出身。
情報化社会だからこそ大事なことは「常に疑うこと」だと思います。

上段:講義の一環で新潟日報の記事を作成したときのもの。
下段:集中講義で上古町を訪れたときの様子。

専攻とは異なる分野だからこそ得られるものがある。

—どうしてメディア・リテラシーの副専攻を始めたのですか?

「メディア・リテラシー」という言葉は、割と最近できた言葉ですよね。聞いたことはあっても、内容が分からぬからやってみようと思ったのがきっかけでした。

—副専攻ではどのようなことを学んでいますか?
メディア媒体そのものについてや、コンピューターの歴史、演劇についてなどメディアに関わるもの多岐にわたって学びます。自分の専攻だけでは触れようと思わなかったことにも触れられ、そういう面でも始めてよかったです。

—学んでいて面白いと思ったことはありますか?
私は心理学を専攻しているのですが、内容は科学によっているんですよね。でも、テレビなどのメディアで言う心理学は、相手の考えていることが分かるとか読心術のようなイメージを持つ人が多いじゃないですか。こういう違いが出てくるところは面白いと思います。

—メディア・リテラシーとは何ですか?

ざっくりと言うと、『メディアとどうやって付き合っていくか』だと思います。今の世の中、メディアと全く関わりずに生きていくことはほぼできないと思うんですよ。常に自分なりのアンテナを張っておくこと、自分の持っている情報を更新しながら学び続けることが必要です。これからどんどんインターネットは必要になってくるでしょうし、どうメディアについて学んでいくのかが大事になってくると思います。

—情報の取捨選択能力を磨くにはどうすればいいでしょう。

懐疑的な気持ちを忘れないことが大事だと思います。みんなが言っているからそれは正しい、という考え方危険なんです。周りが信じているからと言ってそれを鵜呑みにすることはせずに、本当にそれだけなのか、反対している人はいないか、などいろいろな意見を拾うことが大事だと思います。また、発信者側と受け取る側に多少の齟齬があるということにも注意しなけれ

ばならないと思います。昨年、新潟日報の記事を作る講義があったのですが、取材相手はこういうつもりで言ったのに、記事では違うように書かれていることがあったんです。発信者側も情報を100%正しく伝えることはできないので、メディアで流れているからその情報は正しいと考えるのは危ないと思います。

—インターネットを通じたコミュニケーションの取り方について。

簡単に友だちと連絡が取れるようになったことは情報化社会の利点だと思いますが、利点ばかりに目がいきすぎている気がするんですね。例えば、Twitterで『○○なう』とツイートをするとそのツイートから本人や住所の特定ができてしまうんです。インターネットに発信した情報は世界に向けて発信されているということを意識する必要があります。これから社会に出て行く私たちの世代は、インターネットに関係した問題にどうやって取り組むのか考

える必要がありますよね。

QUESTION >>> 新大の好きな場所…図書館

図書館の雰囲気が好きです。調べ物ができる落ち着くんですね。

インタビューを
終えて
スタッフの感想

「常に自分なりのアンテナを張り、情報を更新しながら学び続けることが必要」だと平出さんは語ってくれました。次から次へと情報が更新される今の社会で取り残されないためにも、今一度自分のアンテナのメンテナンスを行ってみるのもいいかもしれませんね。そうすることで、今まで見えなかつたものも見えるようになるかもしれません。

【取材・記事】石戸・千葉・山口

自動車部

今回はモータースポーツの一種「ジムカーナ」を、同乗する形で体験させていただきました!!



スタッフ感想

部員のみなさんの親切な

対応のおかげで非常に楽しい体験になりました!

助手席に乗せていただく時はスピードに対する怖さなどがありましたが、一度走り出すとその爽快感は病みつきになるものでした!

カーブを曲がる時に身体にかかる遠心力の感覚も印象的でしたね。

1年生からOBの方まで、車のことや走ることが大好きな方達ばかりで、和気あいあいとした雰囲気でいっぱいでした。



【取材・記事】伊藤・櫻井・渡邊

このコーナーは新大広報学生編集スタッフが新大の部活・サークル活動を体験し作成した、チャレンジ魂あふれるレポートである!!
今回は自動車部へGO!!
インドア派な新大広報学生編集スタッフよ、風を感じろ!

Report ▶ Interview



~ジムカーナとは~
モータースポーツの一形態で、一般的に乗用車で競技することができます。一台ずつ出走して決まったコースのタイムを競います。他の競技と違うところは、コースが毎回変わり、一回ごとに設定されるというところです。

今日はこのコースを走りました。
記録前にコースを実際に歩き、ルートを覚えながらどう走ればいいかを考えるそうです。
これを慣熟(かんじく)歩行と言います。

両手でベルト左右の付け根部分をしっかり持って、シートに体を固定します。

走行中は最高で時速60kmほど出るそうです。
カーブ時は横の衝撃が強く、足で力いっぱい踏ん張りました。

出発!!

Q.活動日時と部員数を教えてください。

遠藤●部員数は24人で、毎週金曜日に、午後6時から部会を行っています。また、5月～10月には月に1,2回、ジムカーナの練習会があります。

Q.ジムカーナ用の車はあるのですか?

遠藤●特にありません、普段の足にも使っています。
高橋●ジムカーナ自体、スポーツカーなどではなくても出来るような競技なので、いい意味で敷居が低いですね。

Q.自動車部に入ったきっかけは?

遠藤●工学部に入学したので、最初はその勉強の一環になるかなと思っていました。実際、勉強したことの応用にはなるのですが、今はただ勉強のためというより、自動車部を楽しんでいます。

Q.自動車部の魅力は何ですか?

高橋●自分や他の人と協力して車を自分で仕上げていくのが楽しいです。その変化を感じられた時が、車いりの喜びの瞬間。

遠藤●車は技術の塊なので、部品を少し変えるだけでも走りに違いが出ます。それが分かると面白いですね。良くできるなあと思います。

Q.車をいじるって、大変そうです…!!

遠藤●割と自由にいれますよ。最初はよく分からないのですが、先輩に聞いたり、一緒にやってもらったりいろいろと覚えていきます。

高橋●お金をかけなくても変えられる部分も沢山あります。自分の腕が重要ですね。

Q.最後に、これから目標を教えてください。

高橋●走りの方も積極的にやっていきながら、これからも、楽しく自分らしく、車いりをしていきたいです。

遠藤●走る人、車をきれいにする人、整備するのが好きな人…いろんな人がいる中で、みんな一緒にやっていける部活に、これからもなっていけば良いなと思います。

自動車部には学部・学年を問わず、様々なメンバーが所属しています。ジムカーナの練習会や長距離旅行などその他たくさん活動を通して、部員各自が運転技術の向上と自動車整備技術の習得を目指し、日々成長しています。



【自動車部公式サイト】
<http://www.geocities.co.jp/MotorCity-Pit/9471/>

*掲載情報は平成27年4月現在のもの

編集後記

ハロー、エリフラン! 新大広報学生スタッフの山口です。今回の号の制作過程では様々な「初めて」がありました。手に取っていただいた方はもう分かると思いますが、「初めて」の新潟大学の同窓会向け広報誌である【六花】との共同制作。記事を作ることに当たって「初めて」自分たちが取材をされることになりました。今回自分が担当した学生インタビューでは、「初めて」2人分取材を行い、記事を作成しました。多くの「初めて」はいくつかのハブニングをもたらしましたが、なんとか完成させることができました。「初めて」が「二回目」になった時に同じハブニングに戸惑わないように、今回の反省を活かして次号を作成したいですね。新大広報196号を手に取っていただきありがとうございました。

新大広報編集スタッフ 山口 広大

祝! 新大ロボコンチーム準優勝!

表紙を飾っているのは、新潟大学工学部「ロボコンプロジェクト」のみなさんです。6月に行われた「NHK学生ロボコン2015」で全国の強豪が集うなか、見事に準優勝し、技術的に優れた大学に贈られる特別賞も受賞しました! 表紙写真に写っているのは大会に出場したビットメンバーの方々で、実際の部員は30人以上在籍しているそうです。詳しくは、今号の「六花」で紹介しているのでぜひご覧ください!



ひとり * deli

※delikatesse(独)=美味しいもの

ひとりdeliのコーナーでは、多忙な毎日を送る新大生へお手軽レシピを紹介し、食に関するお悩みを解決しちゃいます。今回は、夏にぴったり! だけ余りがちなそうめんを使った「野菜たっぷりそうめんチャンプルー」を紹介します。冷蔵庫にある具材で簡単に作れますよ!

家にそうめんが
たくさん余っている…
何かアレンジ
できなさいかな?

そうめんを
食べ飽きた
石戸さん



野菜たっぷり そうめんチャンプルー

材料(1人分)(303円)

- そうめん …… 一束(46円)
- ベーコン …… 適量(48円)
- ゴマ油 …… 大さじ2/1(16円)
- 和風顆粒だし … 小さじ2/1(11円)
- 醤油 …… 大さじ2/1(8円)
- 塩コショウ …… 適量
- ニンジン …… 3cm程度(17円)
- ピーマン …… 1/2個(17円)
- もやし …… 1/2袋(14円)
- ネギ …… 1/4本程度(34円)
- 玉ねぎ …… 1/4個程度(19円)
- 舞茸 …… 1/4パック程度(24円)
- 椎茸 …… 2枚程度(49円)

①野菜は千切りに、ベーコンは細かく切っておく。

②鍋にお湯を沸かしてそうめんを固めに茹でる。茹であがったらザルにあげて、冷水でしめる。

Point! 茹でるときはたっぷりの油湯で茹でましょう。お湯が少ないと、麺がべたついてくっつき、風味が落ちます。

③フライパンにゴマ油(分量外)を敷いて、①を炒め、火が通ったら②のそうめんを加えてさっと混ぜ合わせる。

Point! ベーコンの代わりに豚こま切れ肉を使ってもよし! そのときは肉に火がしっかり通るように肉→野菜の順で炒めましょう!

④顆粒だし、醤油、塩コショウで味付けをして混ぜ合わせて炒める。

⑤仕上げにゴマ油を一回りかけて混ぜ合わせたら完成。

味が薄いと思ったら塩コショウで調整しましょう。



コラム 1 めんつゆアレンジ

そうめんは「めんつゆ」をつけて食べる人が多いですよね。「めんつゆ」は、だし、醤油、みりん(または日本酒)、砂糖がベースに作られていて、和食で使う調味料をバランスよく含んでいる万能なアイテムです。煮物、煮びたし、和風パスタ、親子丼、炊き込みご飯などを作るときに使ってみるのがお勧めです。

監修: 教育学部 山口智子先生

コラム 2 調味料の保存方法

意外と意識せずに保存している調味料。今回は調味料の正しい保存方法をお話します。まずは常温保存できるものから。酢、みりん、油、砂糖、塩の5つは常温で保存できます。いずれも高温多湿の場所は避け、戸棚等の冷暗所で保存しましょう。また、醤油、マヨネーズ、ケチャップ、ソースは未開封ならば常温保存が可能ですが、開封後は冷蔵庫で保存しなるべく早めに使いましょう。特に、醤油は開封すると風味が落ちるので注意が必要です。次は冷蔵保存できるものを紹介します。味噌は冷蔵保存が望ましいですが、なんと冷凍保存もできます。

コラム 3 栄養たくさん! きのこの力

きのこは食物繊維、ビタミンB群、ビタミンD2、ミネラルを多く含む健康食材です。ビタミンB群は糖質・脂質を代謝し、脂肪等の蓄積を抑えてくれます。また、きのこは低カロリーであるうえ、免疫力を高めたり、病気への抵抗力を高めたりする働きもあります。

【調理・取材・記事】大西・古井

今号の表紙の写真



【学生編集スタッフ】

石戸 亜利咲(人文学部2年) 古井 瑞紗(人文学部2年) 渡邊 侑奈(人文学部2年) 安孫子 陽一(医学部3年) 伊藤 伸也(経済学部3年) 大西 瑛子(人文学部3年)

【職員スタッフ】 大谷 めぐみ(学生支援課) 石栗 真理子(広報室)

【新大広報 Back Number】http://www.niigata-u.ac.jp/profile1/100_pamph/shindai_kouhou.html

モバイルサイトは
こちら→

2015年夏号 [No.196] <http://www.niigata-u.ac.jp/>

編集・発行／『新大広報』学生編集スタッフ 新潟大学学務部・新潟大学広報室 印刷／株第一印刷所



リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷時の紙へ
リサイクルできます。



在学生
なんば ゆうた
難波 勇太さん
新潟大学工学部3年生で、『新大広報』の編集スタッフ。石戸さん同様、旅行が好きだが、今は勉強が忙しくて旅の時間がなかなかとれないとか。新潟県新潟市出身。



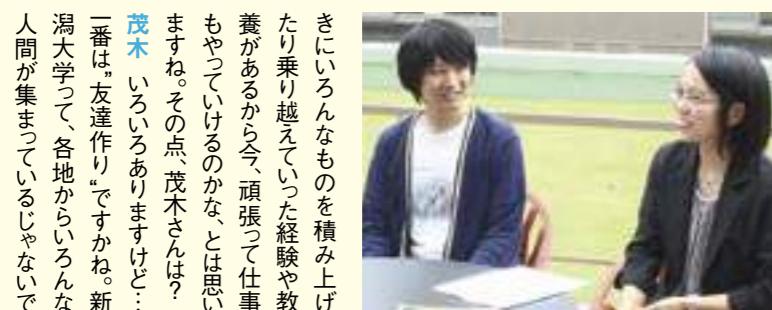
在学生
いしど あき
石戸 亞利咲さん
新潟大学人文学部2年生で、現在は日本アジア言語学を専攻。『新大広報』の編集に携わるほか、旅が好きで、以前は空手もやっていたという行動派。群馬県出身。



●対談&撮影場所:新潟大学中央図書館(五十嵐キャンパス)

験だよね。社会人になると、なかなかそういうことはできないわけだし。
石戸なるほど。…お話を伺つて、留学にこだわらなくとも大丈夫なんだな、っていうことが分かりました(笑)。

茂木そう。(学生時代に)何かを成し遂げたっていうことがあれば、自分の自信になるんだと思いますよ。



宮沢まさに! それで言うと、私は卒論でした。卒論に向けてのゼミが楽しくて、学校に通い詰めでその卒論を書きあげたときは「やり遂げたぞ!!」っていう達成感がありました。ちなみに、その卒論が今仕事につながったかは「まづてなるけど(笑)、あのど直接は立つません

難波僕も、今日対談する前



きにいろんなものを積み上げたり乗り越えていった経験や教養があるから今、頑張って仕事をやっていけるのかな、とは思いましたね。その点、茂木さんは?

茂木いろいろありますけど、一番は「友達作り」ですかね。新潟大学って、各地からいろんな人が集まっているじゃないですか。

新大広報 × ふく RIKKA 新潟大学季刊広報誌 コラボ特別企画! 在学生 × OB・OG 対談 学生生活で抱える不安に 先輩がズバリ答えます!!

石戸 私は、「新大広報」の他に国際ボランティアサークルに入っています。そつちでは広報のチーフ役で、いろんな人に話を聞いて記事を書くということをやっているんです。だから今日、(新聞記者である)宮沢さんのお話が聞けて参考になりましたし…お二人の話から将来つて楽しんだな。熱中して仕事をするというのはすごく楽しそうなことだな」と感じました。

編集後記

今回は、学生スタッフが編集している在学生向けの広報誌「新大広報」との初のコラボレーションを行いました。特別企画の在学生とOB・OGの対談については、今も昔も変わらない学生の悩みや不安、そして社会に出てみて分かることなどを垣間見ることができます。学生時代に悩みはつきもの。悩みながらも迷わず学生生活を謳歌して欲しいと思います。(K.I)



O B
もてきりょう
茂木 亮さん
2010年春、新潟大学大学院自然研究科を修了。日清食品の研究職(商品開発)を経て、現在は(株)フジケルの健康食品部門で活躍。新潟大学理学部在学中は就職支援サークルに在籍し、後輩のサポートに尽力。



O G
みやざわ あさこ
宮沢 麻子さん
2005年春、新潟大学人文系学部を卒業し、新潟日報社に入社。広告局編成部、編集局芸能部、柏崎支局を経て2013年より編集局報道部にて活躍。そのかたわら、2013年4月に長男を出産され、母としても奮闘中。



今日は学生さんと話せることで楽しみにしてきたんですよ! だつて働き始めると、基本、年上の方とのお付き合いになるので(笑)。(学生の一人に向かって)どう、学生生活は楽しい? **難波**楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、すごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会って話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課

程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんですが、たまに友人と会つて話したりするのがとても楽しいし…あと、旅行をするのが好きで—この春もひとりで九州まで電車で行つてきましたが、平凡ではあるけれども、すごく充実していて。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課

程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実していて。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

石戸私も教員免許を取る課程にいるので相当忙しいんで

すが、たまに友人と会つて話

したりするのがとても楽しい

し…あと、旅行をするのが好

きで—この春もひとりで九

州まで電車で行つてきました

が、平凡ではあるけれども、す

ごく充実いています。

難波楽しいか楽しくないかと聞かれたら、楽しいです(笑)。

勉強は忙しいんですけど、その合間に話す友達との会話とかが、平凡ではあるけれども、す

注目される研究報告

新潟大学では、伝統的な学問分野を継承するとともに、専門分野を超えて連携し合う研究や、先端的な研究など、真理探求や社会の発展に貢献する研究を行っています。

Campus Information

地域に密着しながら様々な活動を続ける新潟大学。皆さんにお伝えしたいニュースはたくさんあります!

新潟大学医歯学総合病院魚沼地域医療教育センターを設置

医歯学総合病院では、平成27年6月1日(月)、新潟県が設置し、(一財)新潟県地域医療推進機構が運営する魚沼基幹病院(南魚沼市)内に、新潟大学医歯学総合病院魚沼地域医療教育センターを併設する形で開設しました。

同センターでは、①卒前教育の充実、②新たな卒後臨床研修プログラムの構築と実践、③多様な後期専門研修プログラムの提供、④地域医療人研修の提供、⑤研究機能の向上、⑥地域医療への貢献の6つの事業を柱としており、本学医歯学総合病院から約40人の特任教員を配置



理学部同窓会創立25周年記念式典の開催

理学部同窓会の創立25周年記念式典・記念講演会が、平成27年7月11日(土)ホテルラングウッド新潟において開催され、100人を超える同窓生や関係者が出席しました。式典では、理学部同窓会長 野本憲雄氏の挨拶、高橋学長の祝辞、本記念式典・記念講演会実行委員長である田澤純一氏が挨拶された後、同窓会から松尾理学部長へ贈呈品(ヤマボウシ、イチョウ)の目録が贈呈されました。記念講演会では、高橋学長が「新潟大学の現状と展望」と題し講演を行った後、理学部卒業生である鈴木厚人氏(岩手県立大学長)が「素粒子に魅せられて」;大学



100人を超える同窓生が参加した記念式典・講演会 ユーモアを交えた語り口で会場を魅了した鈴木厚人氏 挨拶する野本会長

時代からの50年を顧みると題し、新潟大学での学生生活の思い出も交えて、現在までの研究成果や素粒子の魅力などについて熱く語られ、会場からは大きな拍手が湧き起こっていました。

CAMPUS TOPICS!

工学部ロボコンチームが「学生ロボコン」にて準優勝の快挙

6月7日(日)に国立オリンピック記念青少年総合センターにて開催された「NHK学生ロボコン2015」に本学工学部のロボコンチーム「科学技術研究部(カギケン)」が出場し、ロボットによるバドミントン“ROBOMINTON”を課題にトーナメント方式で争われました。今年は、ビデオ審査を通過した全国の大学・高専から20チームが参加。2年ぶりの本選出場を果たし気合十分の“カギケン”は、初戦、シードチームのひとつでもある京都工芸繊維大学を相手に勝利、その後も金沢工業大学、横浜国立大学といった強豪を連破し、決勝にコマを進めました。そして



決勝は、早稲田大学と対戦。結果2-5で惜しくも涙を呑んだものの栄えある準優勝! また、技術的に優れた大学に贈られる特別賞も受賞しました。大会後も、マスコミが連日取り上げ、大きな注目を集めました。

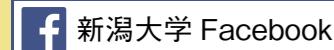
安全かつ効果的なサークル活動を支援! トレーニング専用施設を新設

運動系サークルから声が高かったトレーニング設備充実の要望に応え、五十嵐キャンパス第一体育館脇に国立大学では数少ないトレーニング専用施設を新設しました。5月15日(金)にオープンセレモニーが執り行われ、高橋学長・多和田全学同窓会長・代表学生からの挨拶、テーブカットの後、運動系サークルの学生によるトレーニング機器の“使用初め”を行いました。この施設の利用には、機器の正しい使用法やトレーニング法などの講習を義務付けており、安全かつ効果的なサークル活動支援が期待されます。なお、トレーニング機器は、全学



同窓会からの寄附により設置されたもので、今後もさらに機器を増やし、充実する予定です。

NEWS! 公式Facebookページを開設しました。



本学ホームページからアクセスしてください。「いいね!」をよろしくお願いします。

『六花』とは…

本誌のタイトルである「六花」とは、本学の校章のモチーフである“雪の結晶”を表す言葉。本学の校章は、シンボルマークであった学生章をモチーフに本学名誉教授 小嶋 稔氏がデザイン化したもので、



題字

野中浩俊(のなか ひろとし)氏
新潟大学名誉教授(教育人間科学部)専門は、書道、富岡鉄斎研究。現在は、岐阜女子大学 教授

研究 課題

細胞老化や全身の代謝不全を介した 老化関連疾患の共通分子機構の解明

医歯学系(医学部医学科) 清水逸平 特任准教授

清水逸平特任准教授
専門は循環器内科学。肥満や老化関連疾患も研究

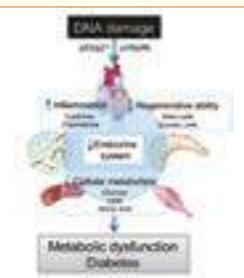


細胞老化や全身の代謝不全を介した 老化関連疾患の共通分子機構の解明

老化は種・個体間で多様性をもちながれ普遍的に存在する生命現象。「老化の過程は、今日、一定の分子制御を伴った生命現象であることが明らかになってきました。多くの種、実験モデルを用いた研究により、インスリンシグナルの抑制は寿命を延長することがわかっています。そのため、肥満・メタボリック症候群が老化を促進する主な原因は、高インスリン血症を介した、インスリンシグナルの活性化が主因であると広く受け入れられるようになつてきました」。老化に伴い心不全や糖尿病といった老化関連疾患が増加することが疫学的に示されているが、清水准教授らはこれらの病態が細胞老化により制御されることを明らかにした。「例えば心不全時には心臓や内臓脂肪、血管や骨髄で細胞老化が進み、心不全が増悪すること、肥満時には内臓脂肪や血管で細胞老化を介して全身の代謝不全が増悪することがわかりました」。これらの研究を介し、心不全や糖尿病といった老化疾患に細胞老化や全身の代謝不全を介した共通の分子基盤が存在することが明らかに。「私が所属する先進老化制御学講座は、循環器内科学南野徹教授の基礎研究部門。我々は今後も南野教授とともに、老化制御を介した新規治療法や治療コンセプトの創出を通して“老化疾患に対する先制医療の確立”を目指していきます」。



↑基礎研究という機会を通して、医学部学生の全人的教育も精力的に行っている



↑細胞老化と加齢疾患の関係性を図式化



↑褐色脂肪組織が全身の代謝を制御することが明らかに

研究 課題

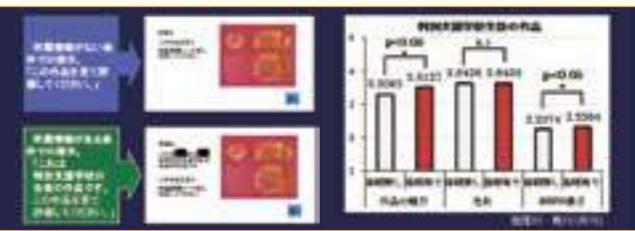
障害児の主体性に合わせた 支援と環境整備の必要性

人文社会・教育科学系(教育学部) 有川宏幸 准教授



有川宏幸 准教授

専門は応用行動分析学、発達障害、障害児心理学を研究。



↑行政と連携し、障害児に関する保育士を対象にした講演会や研修会も実施

↑障害児が描いた絵に対し、描き手の情報提示の有無で、鑑賞者の評価・印象は左右されるという実験結果。情報提示がある場合、作品を魅力的だと答えた人が多くなる

応用行動分析学を基礎にした 障害児に対する多角的アプローチ

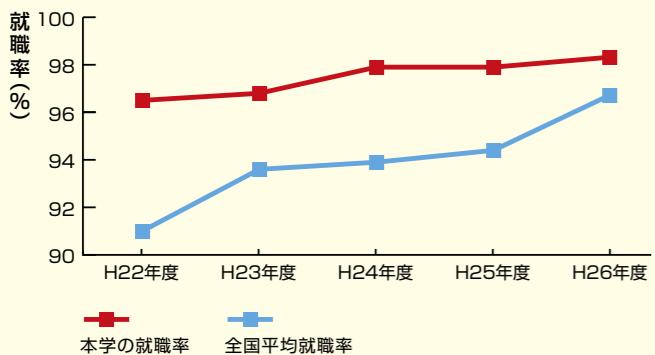
います。そのためには障害児の周辺にいる人たちの心理や行動を促す仕組みを扱うことも不可欠。その社会の実現があるのだと思います」。

新潟大学の進路データ

●過去5年間の卒業者 進路データ

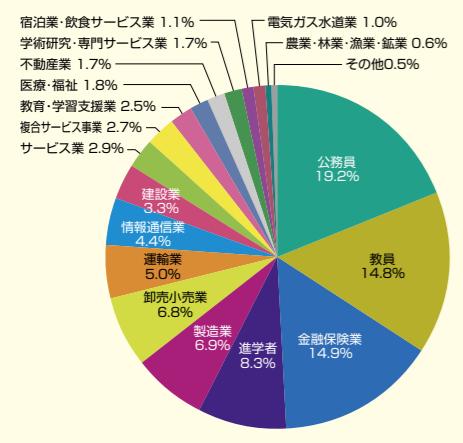
区分	卒業者	就職希望者	就職決定者	就職率	進学者
H26年度	2,390	1,641	1,613	98.3%	607
H25年度	2,307	1,587	1,554	97.9%	563
H24年度	2,350	1,573	1,540	97.9%	604
H23年度	2,332	1,483	1,436	96.8%	628
H22年度	2,370	1,500	1,447	96.5%	676

●本学と全国平均の就職率の比較

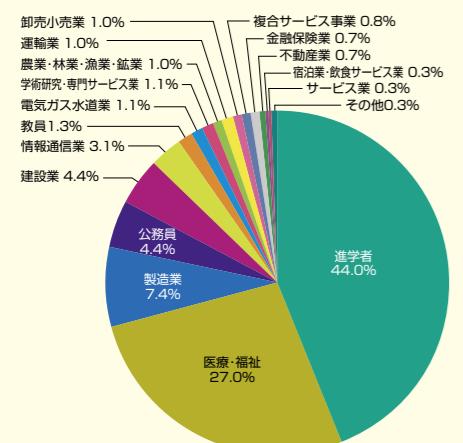


●平成26年度卒業者の進路状況

文系(人文学部、教育学部、法学部、経済学部) 合計1,037名



理系(理学部、医学部、歯学部、工学部、農学部) 合計1,183名



を持つて打ち込んだものがあるかどうか。就職活動ではそれを明確にストーリー化して語る必要があります。付け焼刃ではなくすぐにバレてしまうし、説得力に欠けます。その経験が志望動機に繋がるわけですね。熱意を持って取り組んだ選んだとしても繋がっていくはず。それが主張できればいいのだと思います。

— 就職活動では学生たちが一番力を注いだことから、彼ら自身を汲み取ろうとしているのかもしませんね。

ただし、必要以上にそこを意識しすぎるのではなく、就職活動のために学生生活があるわけではありませんから。まずは夢中になれるものを見つけること。失敗も糧にして取り組む。それが結果的に将来に繋がります。学生たちの人生は就職して終わることはあります。その先を見据えて自信を強く磨いていってもらいたいですね。

— 学生はもちろん高校生も保護者も就職率などのデータを気にしますよね。学生生活の早い段階で就職活動について高い意識を持つのは望ましいことだと思います。ただし、そこだけにこだわって表面的な数字やデータをもとに進路を選ぶのは少々問題があるでしょう。私たちも高い就職率を前提に、どれだけ納得のいく就職ができたか、就職後の道を切り開いていく力を身につけるには何が必要なのかを、きちんと見据えたキャリア支援を進めていく

データを取り組んだものは「これだ」と他者に向かって自信を持つて語られる体験なり経験でしょう。そこで学んだことが自分にとってどういう意味を持つものだったのかを論理的に説いています。

— 新潟大学の学生は企業地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として経済産業省が提唱しているものです。「社会人基礎力」は「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として経済産業省が提唱しているものです。

— 新潟大学の学生は企業地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として経済産業省が提唱しているものです。

— 新潟大学の学生は企業地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として経済産業省が提唱しているものです。

大学での学び全体が学生のキャリア形成に繋がっていく

う繋がっていくのだろうか」という部分に不安を感じる学生も多いのではないかと思います。

その点は学部によって捉え方が異なるかもしれません。例えば人文学部の学生の志望動機には「大学で自分がやりたい学問があるから」という場合が多い。特に文系職の採用は学部不問がほとんどです。必ずしも学部選びにおいて就職や将来の仕事が一番の理由になるとは限らないと思いますよ。

特集 学生生活とその先にあるもの

学生生活での学びや経験は卒業後の社会でどう役に立つか?

今号はキャリアセンター長が考える“実社会に繋がる学生生活”とは、そして現役社会人のOB・OGと在学生のリアルな声をお届けします。

新潟大学キャリアセンター長インタビュー

— 昨年度、新潟大学の卒業者の就職率は過去最高を記録しました。この背景についてどうお考えですか?

企業側の採用意欲が高まっていることもあります。やはり可能性のある人材として新潟大学の学生が評価されたのだと思います。

— 就職後の社会で通用するキャリア形成が学生たちに求められているように感じます。それは学生生活のどのような場面を通して身についていくのでしょうか?

大学で学ぶ時間がそのひとつ機会であることは当然言えると思います。しかし、そういう時間だけがキャリア形成に関わるではありません。広い意味では学外の活動も含めて、学生生活での学び全体がキャリア形成に繋がるわけです。

— 昨年度の新潟大学の就職データを文系・理系で比較すると、就職先の業種について異なる傾向があると感じます。「学部での専攻内容と卒業後の就職先や仕事がどう変化に対応し続ける力と社会人基礎力

— では、学生に対する企業や社会からのニーズにはどのようなものがありますか?

よく聞くのは「たくましい人材がほしい」という言葉です。これは社会の変化の中で生き抜いていくための力を意味するのだと思います。一度就職すればその先は安定というイメージが持てなくなってきて、現代で「学び続ける力」、そして「常に変化に対応し続ける力を」学生時から身につける必要があります。

— 近年「社会人基礎力」という言葉をよく聞きますよね。

「社会人基礎力」は「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として経済産業省が提唱しているものです。

— 新潟大学の学生は企業地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として経済産業省が提唱しているものです。

いま
新潟大学の魅力と現在を発信

新潟大学季刊広報誌



NIIGATA UNIVERSITY
MAGAZINE

— R I K K A —

2015.SUMMER [No.13]

新潟大學

在学生が作成する
在学生のための広報誌

新大広報

× 六花

コラボ号!!

“新大広報”は裏面から
ご覧ください

注目される研究報告

Campus Information

Campus Topics

特集

学生生活と その先にあるもの

新潟大学キャリアセンター長インタビュー

新大広報×六花 コラボ特別企画 在学生×OB・OG対談