



NIIGATA UNIVERSITY

大学案内 2025

新潟大学は、多様な学びや、教科書にないことを身につけられる研究機会によって、想像力と創造力を仲間と磨き合うことができ、自信に満ちた思いやりのある人間へと成長することができる大学です。

新潟大学で学んだ者は、タフでありしなやかでもある真の強さを持ち、人生の課題に立ち向かうことができます。

新潟大学は、150年ほど前にその前身となるいくつかの学校が開設されて以来、長い歴史と豊かな伝統を育んできました。現在は、学生数約12,000人、教職員数約3,000人を擁する全国有数の大規模総合大学に成長し、10学部5大学院研究科とともに、脳研究所、災害・復興科学研究所、医歯学総合病院を有しています。また、時代に即した全学組織として、アジア連携研究センター、佐渡自然共生科学センター、日本酒学センター、ビッグデータアクティベーション研究センターが設置されています。

新潟大学の理念は「自律と創生」です。この理念のもとに、教育、研究、社会貢献という見地から、地域のみならず世界の発展に資する知の拠点としての役割を果たしています。精選されたカリキュラムは、豊かな教養と高い専門知識を修得し、現代社会の課題に的確に対応できる多様な人材の育成をめざすものです。

新潟大学のキャンパスは、人口約77万人の政令指定都市である新潟市にあります。都会的でありながらも、豊かな自然が織りなす景色や食が楽しめる魅力に満ちた街で、四季の美しい彩りを感じながら、将来の夢に向かって「真の強さ」を学びたいと思う皆さんを、新潟大学は心から歓迎します。

新潟大学長
牛木 辰男

真の強さを学ぶ。



CONTENTS

新潟大学の特徴的な学び

- 3 新潟大学の教育
総合大学だから実現できるメジャー・マイナー制による学び

私の研究事例

- 5 法学部 法学科 法学プログラム
- 7 農学部 農学科 生物資源科学プログラム
- 9 歯学部 歯学科 歯学教育プログラム

11 グローバル教育

外国語教育・国際交流・海外留学

13 地域との関わり

地域で学ぶ取り組み
ダブルホーム/長期・企業実践型プログラムI・II

15 学部INDEX

五十嵐キャンパス 旭町キャンパス 卒業後の進路・学生生活・入試情報

19 人文学部	35 医学部医学科	41 大学院
21 教育学部	37 医学部保健学科	45 キャリア・就職支援
23 法学部	39 歯学部	47 進路状況・就職実績
25 経済科学部		49 Q&A
27 理学部		53 令和6年度入学者選抜実施状況
29 工学部		55 新潟大学の入学者選抜について 新大アプリのお知らせ
31 農学部		
33 創生学部		

キャンパスライフ《新大の魅力》

57 自分らしい一日	65 附属図書館
59 サークル&部活動	67 新大学生街
61 五十嵐キャンパスマップ	69 NIIGATA CITY GUIDE
63 旭町キャンパスマップ	70 Access

総合大学だから実現できる
メジャー・マイナー制による学び

学位プログラムとメジャー

全学の理念「自律と創生」に基づいた
特色ある学位プログラムと多彩なメジャー

新潟大学に入学すると、自分の夢を実現するために、所属する学部が開設している学位プログラムのもとで学ぶことになります。学位プログラムを大きく分けると「到達目標達成型プログラム」と、「到達目標創生型プログラム」^{Check point 01}があり、合わせて30を超えるプログラムを提供しています。各学位プログラムで学ぶ専門分野をメジャーといい、いずれのプログラムでもメジャーを中核として教養を含めた体系的なカリキュラムを編成しています。それにより、社会の諸問題に対して的確に対応でき、課題解決のために広範に活躍できる人材を育成しています。

Check Point 01

到達目標
達成型プログラム

- 人文学部
- 教育学部
- 法学部
- 経済科学部
- 理学部
- 工学部
- 農学部
- 医学部医学科
- 医学部保健学科
- 歯学部

到達目標達成型プログラムとは？

どのような資質・能力を身につけるかが学位プログラムごとに明確に定められており、その達成を目指すプログラムのことです。

社会と繋がり、フィールドで学べる
地域リーダープログラムで学ぶ

経済科学部 木村 泰朗さん
(秋田県立大館鳳鳴高等学校出身)

社会課題や地域課題に対するアプローチとして社会教育に注目している私は、現在その研究が盛んなシドニー工科大学に留学しています。社会教育は日本ではまだ馴染みが薄く、ここで学んだことを日本で応用したいと考えています。当プログラムは2020年に新設された、大学の外、社会との関わりが強いプログラムです。私自身がそうであったように、外部との関わりの中で、自分の興味に気付くことができるのが魅力だと思います。

多くの専門分野を横断的に学べる
数学プログラムで学ぶ

理学部 土室 琴音さん
(秋田県立秋田南高等学校出身)

「数学」と一言で言っても、実は多くの専門分野に分かれています。当プログラムには分野ごとに専門の先生がいるため、私たち学生は自分が興味のある分野を1つに絞らずに学ぶことができます。また、一般企業へのインターンシップにも積極的に、私も夏休みにデータ分析の業務に就きました。授業で習ったプログラミングを使用したのですが、「こんな風に活用できるんだ!」と驚き、データ活用・実用への興味が湧きました。

到達目標
創生型プログラム

- 創生学部

到達目標創生型プログラムとは？

どのような資質・能力を身につけるかを学生自身が教員とともに選び、作り上げていくプログラムのことです。

専門領域を自ら選び学んでいく
到達目標創生型プログラムで学ぶ

創生学部 菅野 由空さん
(福島県立橋高等学校出身)

当プログラムの特徴は「自由であること」と、「自由であるがゆえの厳しさ」だと思います。専攻の途中変更や文転・理転もできますが、自分で課題を見つけて、問題意識を持って取り組まなければ何も始まりません。学問分野に縛られない、複合的なアプローチを学びたい人にピッタリです。私は「組織」について研究する一方、オーケストラ部の部長として組織運営を実践する、知識と実践がつながる充実した日々を送っています。

広い視野で看護を捉え、探究する
看護学プログラムで学ぶ

医学部保健学科 森田 結衣さん
(新潟県立新潟南高等学校出身)

当プログラムは、新大病院という大規模総合病院で学べるのが1番の魅力だと思います。実習先は新大病院であることが多いですが、総合病院なので新生児から高齢者まで幅広い年代の患者を対象とし、急性期から慢性期、終末期まで様々な病期の勉強ができます。領域ごとに学びを積み重ねていくなかで、私は広い視野で看護を捉えられるようになりました。将来は看護師に限らず、「看護職者」として社会に貢献できる場を探したいと思っています。

マイナー

メジャー以外の分野を体系的に学ぶ

新潟大学では、「メジャー・マイナー制」を導入しています。「メジャー・マイナー制」とは、メジャー以外の分野をマイナーとして、体系的に学修するしくみです。この制度は全学分野横断創生プログラム(通称:NICEプログラム)^{Check point 02}として整備されています。

NICEプログラムには、2種類のマイナーがあります。学生のみなさんが自分の興味・関心や問題意識に沿って学修を進められるよう、マイナー支援科目の開講やアカデミック・アドバイザーによる相談などのサポート体制が整えられています。

Check Point 02

全学分野横断創生プログラム(NICEプログラム※)

※Niigata University Interdisciplinary Creative Education Program

NICEプログラムは、所属学部での専門分野(メジャー)と、多様な学問領域を基盤としたマイナー・プログラムとの学びの掛け合わせを実現させるための新潟大学独自の教育のしくみです。複雑化する社会課題に対して複眼的視野でアプローチできる人材の育成を目指しています。

マイナー・プログラムの修了者には、修了証が授与されます。

メジャー × マイナー

マイナーの
タイプは2つ

学修創生型マイナー

自分の興味・関心や問題意識に合わせて、
学びのテーマから科目選びまで体系的にデザインできる!

パッケージ型マイナー

各学問分野の基礎/発展、特定のテーマについて
の分野横断的プログラムなど、40以上の多様なマイナー・プログラムから選べる!

事例
1



工学部 社会基盤工学プログラム
福岡 凌さん

自然のメカニズムのわかる
土木技術者として、
防災やまちづくりに携わりたい!



社会基盤
工学

学修創生型



自然のメカニズム×
防災×
まちづくり

事例
2



法学部 法学プログラム
竹田 琳香さん

利害の調整を目指す
法的思考を活用して、
環境問題について考えたい!



法学

学修創生型



植物生態学×
気象学

事例
3



理学部 自然環境科学プログラム
福原 さくらさん

気候変動によって
災害が増えるのは確実。
防災や災害対応など、
人のできる行動を考えたい!



自然環境科学

パッケージ型



地域災害
環境システム

NICEプログラムは、視野を広げたい人、何をやりたいか迷っている人、とにかく何かに挑戦したい人、なんとなく自信が持てない人など、すべての学生に開かれたプログラムです。少しでもマイナーに興味のある人は、お気軽にお問い合わせ・ご相談ください!



詳しくはこちら

新潟大学 NICE



分野横断的視点から
新たな社会課題に対する
解決策を思考する

多様化、複雑化する現代社会の課題に対して、分野横断的視点から公平・公正なルールに鑑みた望ましい解決策を思考し、人間社会の秩序ある発展に貢献する人材を育成します。

法学の中に 「無数にある解釈」の魅力

昔から、暗記して答えることよりも考えて答えを導き出す学問が好きで、4年間という長い時間を使ってじっくり考えることができる法学を選びました。法学の魅力は、法は世の中に当たり前でありながら、解釈が定まっていないものが多いところです。多様な解釈ができ、さまざまな条件・状況によって答えが異なります。解釈が定まっていないということは、議論のしがいがある、考えがいがある、ということ。私にとって、これが法学を学ぶ1番の楽しみです。



STUDENT VOICE



PROFILE

法学部 法学科

濱野 さくらさん

(北海道室蘭高等学校出身)

社会科で法律を習った時、「法は世の中に当たり前前に存在しているのに、あまりよく知らないな」と思い、法学に興味を持ちました。社会に出る前に知っておいて良かった、と思うことが今もたくさんあります。

あなたにとって 「真の強さ」とは？

私にとって「真の強さ」とは、「視野を広く持つこと」です。私は高校時代から自分の意見を言うタイプで、それがスッと通ることも多かったのですが、「本当にこれで大丈夫なのかな？」と不安に思うこともあり。一方、大学入学後は、自分と全く違う考え方をを持った人や、自分が知らないことを知っている人との交流が増え、問題点や懸念点を指摘されることが多くなりました。その分、あれこれと議論することで、自分の意見がスッと通った時よりも、考えが磨かれ、納得感が増す感覚があります。このように、仲間と共に、1つの視点ではなく複数の視点から物事を考えることで、自分ひとりでは持ちえなかった広い視野を持てるようになりました。

学業内容

Content



■基礎演習とゼミ活動

憲法のゼミに所属し、人権の問題について研究を進めています。法学は全て、文献などの資料探しから始まります。探し方は習うものの、やってみないと分からないことばかり。慣れていない2年次の基礎演習などは、2週間の発表準備期間のうち約半分を資料探しに割いていました。大変ですが、図書館に入り浸って友人と手分けして探すなど、良い思い出でもあります。みんな徐々にコツを得て、適切な資料に辿り着くまでの時間が短くなっていきます。

お気に入り

Favorite



■法律相談部

法律相談部に所属し、地域の方を対象にした「法律相談会」を定期的で開催しています。現役の弁護士さんにも協力していただき、相談内容に対する回答を用意するのですが、たとえば「訴訟を起こして損害賠償を請求できる」と分かっている、それにかかる費用が莫大であったり、勝ち目がなかったりと、「現実には授業で習った通りにはいかない」と気付く貴重な機会になっています。私にとってこの部活動は、学びと現実とを結びつける、意義深い活動です。

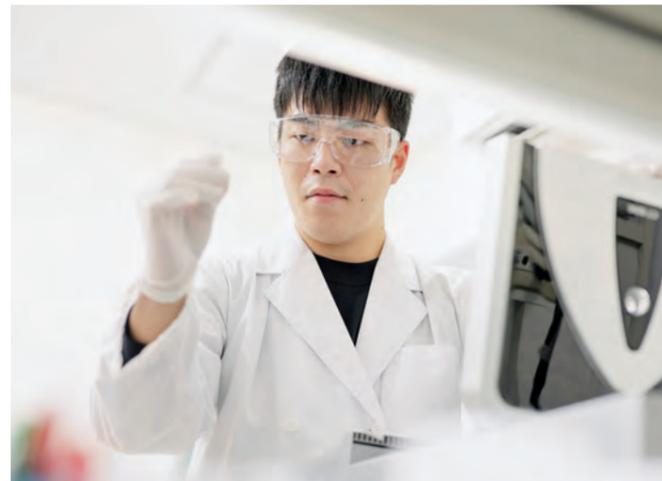


バイオテクノロジーを駆使して
農業の未知の課題に取り組む

バイオテクノロジーを駆使した持続可能な社会システムについての幅広い技術・知識の修得と、問題意識の醸成および生命の尊厳を通して、農業の未知の課題に取り組む人材を育成します。

未知の世界が広がる 虫と植物ウイルスの関係

植物が病気になる原因は大きく分けて、細菌、ウイルスの3つで、このうちウイルスにだけ特效薬がありません。日照不足や水不足などといった生理障害との区別もつきにくいので、ウイルスが原因と分からず植物が破棄される場合もあります。特に私は、ウイルスを媒介する虫との関係に注目し、この虫をコントロールすることでウイルス感染を防ぐことができるのではないかと考えています。未知の世界が広がる、とても興味深い研究分野です。



STUDENT VOICE



あなたにとって 「真の強さ」とは？

私にとって「真の強さ」とは、「自分の考えにとらわれず、さまざまな角度から考えられること」です。日々の実験を通して思ったように結果が出ないことも多いと感じています。自分が考えた結果と全く違う結果が出るのがよくあるので、そのたびに自分の考えにとらわれていては前へ進めません。先輩や友人に意見を聞くなど、さまざまな角度からの考え方を得て、まずはそれらを受け入れるようにしています。その上で、どこが間違っているのか、正しそうなかを、自分の考えで判断していきます。このように、自分が思った通りにいかない場合も、そのたびに考え方の引き出しが増えるので、マイナスではなくむしろプラスなのだと思うのです。

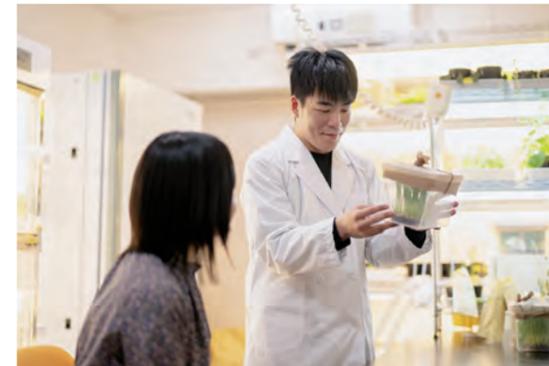
PROFILE

農学部 農学科

登坂 圭達さん
(北越高等学校出身)

実家が稲作の兼業農家なので、植物に触れる機会は幼い頃からありました。その植物が「病気になる」と高校の生物の授業で知って驚き、「植物病理学」という学問に興味を持ちました。

学業内容 Content



■ 研究室での研修

同じ研究室に所属している3年生4人に対して、研究室の先生が直接「実験の原理・原則」を教えてください。貴重な時間です。「この実験は何のためにやるのか？」という目的をしっかりと理解した上で、実験方法やその手順について、一つひとつ丁寧に指導を受けます。卒業研究、大学院での研究と、今後の研究活動の全ての基礎となるものだと思うので、先生から習うことの全てを吸収するつもりで毎回臨んでいます。

お気に入り Favorite



■ 学生居室

私が所属する研究室には、大学院生を含め計12人の学生が所属しています。先生が気さくに接して下さるため、先生と学生たちとの距離も近く、この学生居室も気軽に立ち寄れる居心地の良い場所です。研究室への配属が決まった頃には、「3年生歓迎会」もここで開催してもらいました。先生がもってきたキャッサバをここで調理して食べたり、野菜の収穫期には大量にニンジンがあったりと、みんなが集う、明るく楽しいこの場所がお気に入りです。



多様な価値観を受け入れ
全人的医療を実践できる
高い歯科臨床能力を養う

患者の多様な価値観を受け入れ、質の高い医療を提供するため、新たな課題に対して関係者と適切に連携しながら問題解決を図る、全人的医療を実践できる人材を育成します。

知識と経験が一致する 充実した実習の魅力

1年次の教養、2年次の基礎歯学を経て、3年次では学内実習を行っています。前期の解剖実習では、口腔だけでなく全身の解剖を行い、後期はファントム(模型)を使って補綴(歯の欠損部に入れ歯をしたり冠をかぶせたりして、歯の働きを補うこと)の実習を行っています。いずれも座学で得た知識が、経験と一致する面白さがあります。臨床経験豊富な先生方が常に臨床の視点に立って指導くださり、とても充実した実習です。



STUDENT VOICE



あなたにとって 「真の強さ」とは？

私にとって「真の強さ」とは、「継続する力」だと思います。昔から「続けたからこそ分かることがある」という信念があり、「やめることはいつでもできる。やるのは今だけ」と思っています。私は入学時からバドミントン部とバレー部を掛け持ちし、週に1回程度ですがアルバイトも続けています。それぞれやっている内容は違っても、続けることによって点と点がつながり、線となる面白さは同じです。歯学部の学業はハードなので正直キツイ時もありますが、欲張れるだけ欲張って、これからもこの3つを続けたいと思っています。部活は一緒に頑張っている仲間との存在も大きいですし、後輩に対しても「こうやって続けられるんだ」と思わせる背中を見せたいので。

PROFILE

歯学部 歯学科
難波 秀昭さん
(本郷高等学校出身)

「臨床の意識が高い大学で学びたい」と思い、在学中に附属病院での臨床実習がある新潟大学への入学を希望しました。患者さんに実際に触れられる実習を行っている大学は、全国的に見ても希少です。

学業内容 Content



■ 歯冠修復学(実習)

毎週火曜1限から5限まで、みっちり入っているこの補綴実習。毎回内容が濃いので予習が欠かせません。それでも時間内に全てのタスクを完了させることができず、空き時間を使って対応することもあります。大変な中、唯一の救いは、助け合える仲間の存在です。新潟大学の歯学部は1学年40人程度と少人数制なので「みんなで一緒に頑張ろう」という雰囲気になりやすいのだと思います。先生も学生一人ひとり丁寧に指導して下さり、手厚さを感じています。

お気に入り Favorite



■ バドミントン部

バドミントン部では部長を務めています。部員は1年生から6年生まで計25人。練習は週に3回・2時間程度、旭町キャンパスの体育館で行っています。毎回の練習メニューの考案はもちろん、全日本歯科学生総合体育大会の参加や他大学との交流イベント、OB戦・部内戦の企画なども担当しています。大変ですが、勉強ばかりだとモチベーションが上がらないので、私にとっては良いリフレッシュです。仲間・先輩後輩に恵まれ、充実した時間を過ごしています。

58の国と地域からの575人(2023年11月1日現在)の留学生が学ぶ国際色豊かなキャンパスで、グローバルに活躍する人材に必要な基礎から専門的、実践的な語学プログラムまで幅広く学習することができます。24時間どこからでも利用可能なネットワーク型学習システムや、外国語学習支援スペースでは、自分のペースで自律的に学習を進めることが可能です。また、授業だけでは得られない出会いや経験が得られる海外留学の機会も幅広く提供しています。

外国語教育 アカデミック英語と、8種の多様な言語教育。

Foreign language education

英語

新潟大学では、グローバルに活躍する大学生に必要なアカデミック英語(学業のための英語)の運用能力を養成します。1年次の必修科目では、中学校・高等学校等で学習した一般的な英語の知識を整理しつつ、まとまった文章を読んだり、講義を聞いてノートをとったりする活動を行います。他にも、基礎力を強化する英語科目や発展的な学習を行う中級・上級科目、留学試験の準備科目、さらには国内にいながら海外での英語研修に準じた密度の高い学習ができる短期集中型プログラムiStep(アイステップ)等、様々な科目が用意されていますので、自分の実力やニーズに合うものを選択履修することができます。

初修外国語(第2外国語)

大学に入って新しい語学を始める、それは大学生生活の醍醐味の一つです。新潟大学では、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、朝鮮語、スペイン語、イタリア語、フィリピン語、それに古典ギリシア語やラテン語、古代エジプト語にいたるまで、多くの外国語を学ぶための独自のカリキュラムが豊富で充実しています。教育カリキュラムも多様で、知らない言語の基礎のしくみを複数言語にまたがって勉強してみたいという人から、専門教育に活かせる新たに高度な外国語の運用能力を身につけたいという人、国際的な場面で言語を駆使して活躍したいという人まで、アクティブラーニングを通じたきめの細かい相互学習により、一人ひとりのニーズにあった多彩な学習ができるように工夫されています。

自律学習

- ①ネットワーク型英語学習システム
- ②外国語学習支援スペース FL-SALC

専門的な
アカデミック英語

基礎的な
アカデミック英語
(1年次)

中学校・高等学校等で
学習した
一般的な英語

外国語学習支援スペース FL-SALC (Foreign Language Self-Access Learning Center)

中央図書館ラーニング・commons2階にある外国語学習支援スペースFL-SALC(エフエル・サルック)では、様々な外国語学習関連の図書や教材が揃っており、みなさんの自主的な学習をサポートしています。英語や初修外国語をつかって留学生と楽しく会話をしたり、テーマ別の学習グループに参加したりしながら、グローバル社会で思い切り活躍できる力をつけましょう。

FL-SALC HP



海外留学 Study abroad 授業だけでは得られない出会いや経験が待っている

新潟大学では、留学の目的や学習段階に応じて、留学の機会を幅広く提供しています。より多くの学生に国際経験の場を提供するために、海外が初めてでも参加しやすい「ショートプログラム」から、海外で各学部での専門分野を短期間学ぶ「専門分野プログラム」、さらには1学期間又は2学期間の「交換留学」へと、段階を追って留学できるプログラムを用意しています。

国際交流・留学HP



- ・海外に行ってみたい
- ・語学を集中的に学びたい
- ・異文化に触れてみたい

- ・海外で専門分野の実習をしたい
- ・同じ分野を学ぶ海外の学生と交流したい
- ・国際会議で発表したい

- ・飛躍的に語学力をアップさせたい
- ・専門分野への理解をさらに深めたい
- ・留学経験を将来に活かしたい



プログラムの詳細については
「海外留学ガイド」をご覧ください



VOICE 体験者の声

私は、将来エンジニアとして働くために、語学力の向上や、多様な経験を積むことを目的として、アメリカのカリフォルニア州立大学ソノマ校への留学を決意しました。ソノマ校では、専門科目を履修していますが、日本の授業との大きな違いは「授業形態」です。アメリカでは学生の積極的な参加が求められるため、学生は活発に質問します。この積極性を身につければ、自分の大きな武器になると感じています。

また、私は現地学生の寮に滞在しており、ルームメイトとキャンプに行った

り、食事をしたりすることがよくあります。そこではお互いの文化の話をすることが多く、日々の生活の中で多様な人と関わる環境であるため、自分の価値観が変わり、視野を広げる経験ができています。

留学は新しい知識を得るだけでなく、成長の場でもあります。留学に興味があれば、勇気を出して一歩踏み出してみてください。留学は未知の世界を広げ、新しい可能性を見つけるためのとても良い機会です。



理学部・理学科物理学プログラム

大谷内 颯斗 さん
朋優学院高等学校出身

2022年9月
西シドニー大学国際交流プログラムA
2023年8月～2024年5月
カリフォルニア州立大学ソノマ校交換留学

大学を飛び出し、地域、企業や自治体など学外のフィールドで活動する機会があります。そこでは地域の方々や企業人などの社会で活躍する人々と協働して、さまざまな課題を発見し解決の糸口を見つけ、課題改善につながる貴重な学びがあります。学外での体験を活かして人間的に成長しながら、より多くの視点を共有し視野を広げていくことができます。

ダブルホーム 「ダブルホーム」は新潟大学独自の取り組みです

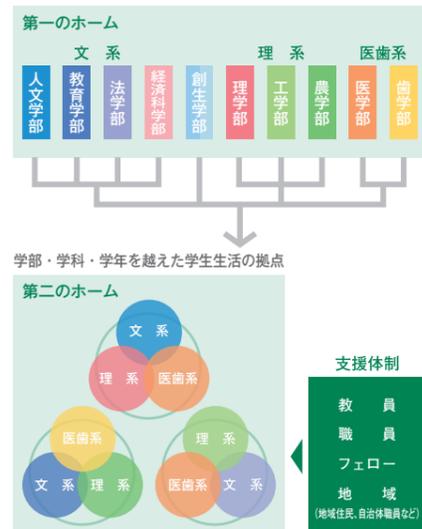
地域と共に創る「新たなふるさと」

新潟大学には、地域や仲間の思いを大切にしながら、正解のない地域課題に学生・教員・職員によるチームで取り組むプログラム「ダブルホーム」があります。

第1のホームである学部・学科という専門の学びの場を越えてつくる第2のホームで、地域の暮らしに密着した「新たなふるさとづくり」としての地域活動をおこなっています。

ダブルホームの学生たちは、地域の思いと向き合う中で「自分たちに何ができるか」をチームで考え、活動を計画・実践・省察することで、これからの社会生活に必要なシチズンシップ(社会に対する責任感)やチームワーク力を高めています。

ダブルホーム構成

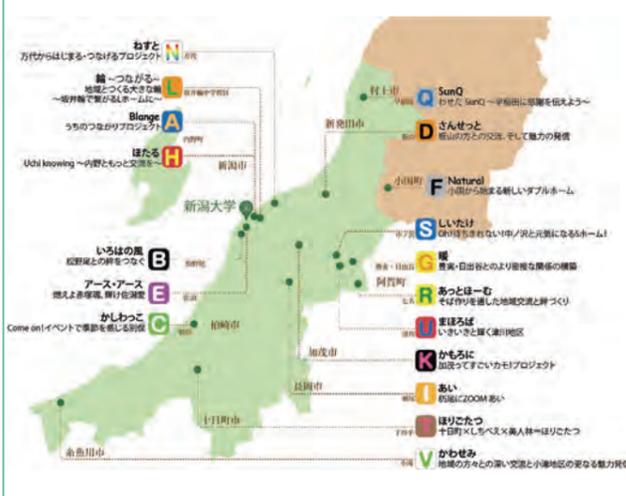


ダブルホームでは、学年や学部を越えた仲間とともにチームで地域や組織運営の課題に取り組めます。多様な考え方を認め合いながら、チームワーク力と課題解決能力を鍛えることができます。地域の課題に直面し、各自の専門性を生活者の立場からより深く認識することで学修への強い動機も得られています。

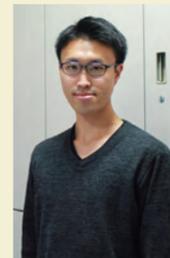


Tホームの活動
稲架掛けの様子

活動地域と活動テーマ (2024年度)



農学部
小崎 穂高さん
新潟県立
柏崎総合高等学校出身



高校生の頃から夢の実現のために、新潟県の課題を解決する活動がしたい、仲間と協働する力を身につけたいと考えていました。それらを実現するために、ダブルホームに参加しました。

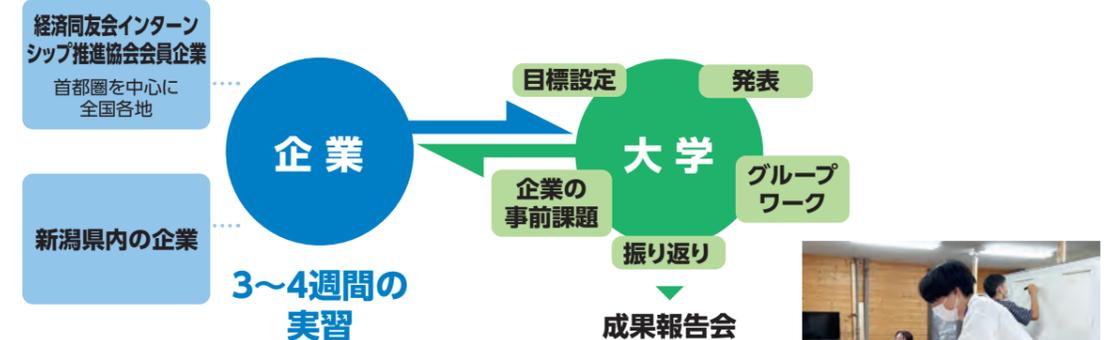
現在、十日町市の下川手集落で活動するホーム「ほりごたつ」に所属しています。主な活動は、生物との共生を目的とした、農薬や肥料を使わず、中干しをしないお米「しちべえ」の栽培と販売です。活動していく中で、地域に貢献できているかと悩む時期もありましたが、地域の方々から「みんなから元気をもらっているよ」と温かい言葉をいただいた時は、悩みが消え嬉しさが込み上げました。地域の課題解決も重要ですが、まずはその地域の想いに寄り添う大切さに気づきました。

ダブルホームで多様な考え方をを持った仲間たちと共に活動した時間は、大きな学びとなり、私の財産になりました。私の夢は、世界の食料問題を解決することです。その夢の1歩として、ここでの学びを活かしていきます。

1・2年生対象

長期・企業実践型プログラムⅠ・Ⅱ 教育効果の高い1・2年生対象の企業実習科目です

「企業実践型」といっても就職のためのプログラムではありません。この科目では、大学で成長目標・行動指針の設定、プレゼンテーション研修、実践的マナー講座などの事前学習を行い、夏期休業期間中に3~4週間程度の企業実習に挑みます。実習後は、経験の振り返りや成果報告会など、受講学生相互で実習での学びを共有し、今後の目標を発表します。この科目を通じて学生たちは、社会で通用する自分自身の「ものさし」を鍛え、残りの大学生活で主体的に学んでいくための土台を整えます。



2023年度の実習先企業:

みずほ証券(株)、野村證券(株)、コニカミノルタ(株)、TOPPANホールディングス(株)、オイシックス・ラ・大地(株)、(株)日本レジストリサービス、デュボン(株)、(株)ユー・エム・アイ、日本信号(株)、ケマーズ(株)、(株)博進堂、(株)ノイス、(株)小野組、アクシアルリテイリング(株)、江部松商事(株)、(株)システムスクエア
※実習先は年度によって異なります

将来のために企業や社会について学びたいという思いから、長期・企業実践型プログラムに参加しました。その中でも、消費者として身近であり、自身の興味があるマーケティングを学べるため、アクシアルリテイリング株式会社(スーパーマーケット事業等を展開する新潟県の企業)の企業実習に参加しました。前半は実店舗で現場を学び、後半は本社にて自分たちが考えたエンカ商品開発のプレゼンテーションに向けた活動を行いました。始めはエンカルという広い概念の中で、どこから商品開発を考えればよいか分かりませんでした。しかし、実習を通して物事を多角的に見る力が身に付き、様々な情報から自分の考えをまとめ、プレゼンすることができました。



経済科学部
川田 采音さん
東京都立日比谷高等学校出身

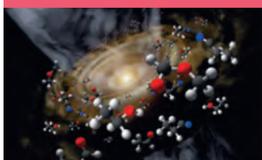
この実習中は、自分の意思を発信することを意識することで、自身の成長に繋がりました。この経験から、自ら指針を立てて行動することの重要性を学びました。この実習で得たことを大切に、様々なことに挑戦していきます。



企業での実習の様子



報告会で学びを語る実習学生

学科・課程	学部の特色	学びのキーワード	活躍のフィールド	取得できる資格等	
<p>五十嵐キャンパス 人文学部 P.19</p> 	<p>人文学科 心理・人間学プログラム 社会文化学プログラム 言語文化学プログラム</p>	<p>人間・社会・文化を対象として、多角的・総合的な視野から学び実践する力を身につけるために、①課題探究能力を高める研究法、実習系科目、②議論を通じて自己表現能力を高める少人数演習科目、③国際社会で活躍できる人物を養成する、外国語教育、情報リテラシー教育、キャリア教育、を受講できます。</p>	<p>心理・人間学プログラム 心理学/芸術学/哲学/倫理学/宗教思想史 社会文化学プログラム 社会学/人文地理学/日本史/メディア論/考古学/民俗学/アジア史/文化人類学/芸能論/西洋史 言語文化学プログラム 日本語学・日本文学/アメリカ文学文化/ロシア文学文化/中国語学・中国文学/英語学/言語学/朝鮮語・朝鮮文学/ドイツ文学文化/イギリス文学文化/フランス文学文化</p>	<p>就職 関東信越国税局、新潟県庁、宮城県庁、新潟県立高等学校教員、㈱第四北越銀行、東日本旅客鉄道㈱、㈱マイナビ、三井住友建設㈱、㈱新潟日報社、㈱新潟テレビ21</p> <p>資格 学芸員 社会調査士 公認心理師(受験資格)</p>	
<p>五十嵐キャンパス 教育学部 P.21</p> 	<p>学校教員養成課程 学校教育学専修 理科教育専修 教育心理学専修 家庭科教育専修 特別支援教育専修 技術科教育専修 国語教育専修 音楽教育専修 社会科教育専修 美術教育専修 英語教育専修 保健体育専修 数学教育専修</p>	<p>学校教員養成課程には学校教育コースと教科教育コースがあり、学校教育コースでは教育学、教育心理学、特別支援教育を中心とするカリキュラム、教科教育コースでは教科の内容や指導方法を中心とするカリキュラムとなっています。それぞれのカリキュラムに従って教員としての資質や専門的力量を涵養していきます。</p>	<p>学校教育学専修 教育方法学/教育課程論/教育史/教育法学/教育哲学/教育社会学 教育心理学専修 教育心理学/発達心理学/教育統計学/臨床心理学 特別支援教育専修 特別支援教育学/障害児心理学/障害児病理学/障害児言語学 国語教育専修 国語科教育学/国語学/国文学/漢文学/書写・書道 社会科教育専修 歴史学/地理学/法律学/経済学/社会科教育学 英語教育専修 Language Pedagogy, Literature, Linguistics, Communication Ability 数学教育専修 数学教育学/代数学/幾何学/統計学 理科教育専修 物理学/化学/生物学/地学/理科教育学 家庭科教育専修 食物学/被服学/住居学/家庭経営学/家庭科教育学 技術科教育専修 情報科学/生物育成/機械・電気/材料加工 音楽教育専修 器楽/声楽/音楽理論/音楽史/音楽教育学 美術教育専修 美術教育/美術史/絵画表現/立体造形表現/デザイン表現 保健体育専修 体育分野/保健分野/スポーツ科学/実技指導</p>	<p>就職 小学校教員、中学校・高等学校教員、特別支援学校教員、その他公務員、一般企業 等</p> <p>進学 新潟大学大学院教育実践学研究所(教職大学院) 等</p>	<p>教員免許 幼稚園一種 小学校一種 中学校一種(国、社、数、理、音、美、保体、技、家、英) 高校一種(国、地歴、公民、数、理、音、美、保体、技、家、英) 特別支援学校一種(知的・肢体・病弱)</p>
<p>五十嵐キャンパス 法学部 P.23</p> 	<p>法学科 法学プログラム 法曹養成プログラム</p>	<p>法学部では、法的なものの考え方に根ざして、現代社会で積極的に活躍できる人材の養成を教育目標としています。特色ある授業の提供だけでなく、グローバル化に向けた教育や地域に根ざした教育にも力を入れています。また、2019年4月からは法曹養成を目的とした「法曹養成プログラム」がスタートしています。</p>	<p>法律系科目 憲法/行政法/自治体法/民法/環境法/会社法/企業取引法/民事訴訟法/刑法/刑事訴訟法/被害者学/経済法/知的財産法/情報セキュリティと法/国際法/社会保障法/労働法/ジェンダー論 政治系科目 選挙学/日本政治外交史/アジア政治外交史/国際政治学/行政学/公共政策 演習科目 憲法基礎演習/外国研究基礎/領域関連演習/法文書作成 外国語による科目 International Law 特色ある科目 賢人会議/新潟を学ぶ/新潟市の行政/リーガル・プロフェッション/現代社会と法</p>	<p>公務員 新潟県・新潟市他全国各地の地方公共団体、裁判所事務官</p> <p>企業等 ㈱第四北越フィナンシャルグループ、東北電力㈱</p> <p>進学(法科大学院) 東北大学大学院、中央大学大学院、一橋大学大学院</p>	<p>教員免許 高校一種(公民)</p> <p>資格 社会福祉主事(任用資格)</p>
<p>五十嵐キャンパス 経済科学部 P.25</p> 	<p>総合経済学科 経済学プログラム 経営学プログラム 学際日本学プログラム 地域リーダープログラム</p>	<p>経済とは、あらゆる人間活動にかかわる、モノの生産・分配・消費の関係やカネの動きのことです。複雑に変化する現代経済を捉えるには、伝統的学問体系である経済学・経営学に加えて、学際的に日本を考えることや、地域社会に根ざして考えることも必要です。経済科学部は多角的な視点から世界と経済を考えます。</p>	<p>経済学プログラム 経済学/理論分析/実証分析/制度/合理性 経営学プログラム 企業/ビジネス/アカウンティング/マーケティング/組織/税制度 学際日本学プログラム 日本/政治経済/文化史/アニメーション/グローバル 地域リーダープログラム 地域/論理的思考/実践学修/課題発見/課題解決</p>	<p>企業等 ㈱第四北越銀行、㈱七十七銀行、㈱八十二銀行、東日本旅客鉄道㈱、㈱マイナビ、㈱クスのアオキ、㈱ニトリ</p> <p>公務員 新潟県庁ほか都道府県庁、新潟市役所、厚生労働省</p>	<p>教員免許 高校一種(商業)</p>
<p>五十嵐キャンパス 理学部 P.27</p> 	<p>理学科 数学プログラム 物理学プログラム 化学プログラム 生物学プログラム 地質科学プログラム 自然環境科学プログラム フィールド科学人材育成プログラム</p>	<p>「数理と自然を解き明かし、未知なる領域を切り拓く」理学部では、皆さんの夢と希望の実現をより確かなものとするための教育を行っています。皆さんのあらゆる自然科学への学習意欲、進路希望に応える7つの学位プログラムを用意しています。</p>	<p>数学プログラム 代数学/幾何学/解析学/応用数学 物理学プログラム 量子力学/物性物理/素粒子/原子核/宇宙 化学プログラム 無機化学/分析化学/物理化学/有機化学/生化学 生物学プログラム 動物学/植物学/生理学/生化学/分子生物学 地質科学プログラム 鉱物/岩石/古生物/構造地質/災害 自然環境科学プログラム 自然環境/地球科学/環境生物学/物質科学/環境保全 フィールド科学人材育成プログラム 海洋・気象学/地形・地質学/生態・森林再生・保全学/防災学/惑星科学</p>	<p>就職 キヤノンイメージングシステムズ㈱、ニックス㈱、北陸ガス㈱、㈱第四北越銀行、公務員、教員</p> <p>進学 新潟大学大学院自然科学研究科、東北大学大学院理学研究科、東京大学大学院理学系研究科</p>	<p>教員免許 中学校一種(数学、理科) 高校一種(数学、理科)</p> <p>資格 学芸員(資格) 危険物取扱者(甲種)(受験資格) 技術士補(JABEE認定プログラムのみ) 測量士補(資格) GIS学術士(資格)</p>
<p>五十嵐キャンパス 工学部 P.29</p> 	<p>工学科 機械システム工学プログラム 社会基盤工学プログラム 電子情報通信プログラム 知能情報システムプログラム 化学システム工学プログラム 材料科学プログラム 建築学プログラム 人間支援感性科学プログラム 協創経営プログラム</p>	<p>「つくる力」と「学ぶ力」をあわせた、ものづくりに向かう総合的な能力を「工学力」と定義し、その修得を目指します。工学系プログラムのほか、従来の工学の枠組みを超えた分野融合プログラムがあり、幅広い視野を持つて、基礎知識と高度な専門分野をバランスよく修得することができます。</p>	<p>機械システム工学プログラム ロボット/輸送機械/医療機器/エネルギーシステム/精密機械 社会基盤工学プログラム 応用力学/地盤工学/水理学/コンクリート工学 電子情報通信プログラム 電力エネルギー/電子デバイス/光エレクトロニクス/通信システム 知能情報システムプログラム 知的アルゴリズム/情報ネットワーク/人工知能/データサイエンス/プログラミング 化学システム工学プログラム 化学/高機能材料/環境保全/再生可能エネルギー 材料科学プログラム 物理学/化学/生物学/材料工学 建築学プログラム 建築設計/建築計画/建築材料/建築構造/建築環境工学/都市計画 人間支援感性科学プログラム 医工学/福祉工学/健康・看護/美術・デザイン/音楽・音響 協創経営プログラム 文理融合/課題解決力/構想力/マネジメント力/リーダーシップ</p>	<p>就職 TDK㈱、東日本旅客鉄道㈱、富士通㈱、㈱本間組、三菱電機㈱、東北電力㈱、YKK㈱、㈱小松製作所、ヤマハ発動機㈱、日産自動車㈱、セイコーエプソン㈱、スズキ㈱、シャープ㈱、日本IBM㈱、ヨネックス㈱、北陸地方整備局、新潟市</p> <p>進学 新潟大学大学院 等</p>	<p>教員免許 高校一種(工業)</p> <p>資格 技術士補(JABEE認定) 測量士補(資格) 陸上/海上特殊無線技士(資格) 毒物劇物取扱責任者(資格) 一級建築士(受験資格)</p>

	学科・課程	学部の特色	学びのキーワード	活躍のフィールド	取得できる資格等
	農学科 応用生命科学プログラム 食品科学プログラム 生物資源科学プログラム 流域環境学プログラム フィールド科学人材育成プログラム	農学科の中に5つの学位プログラムを設けて専門的な教育を行っています。地域や社会が抱える諸問題を多角的視点から総合的に理解し、具体的な解決策を提言できる構想力・リーダーシップ力・高い倫理観をあわせ持ち、我が国のみならず広く世界で活躍できる人材を養成します。	応用生命科学プログラム 生物化学/有機化学/微生物学/土壌学/遺伝子工学/化粧品科学 食品科学プログラム 食品化学/食品衛生学/食品機能学/栄養科学/畜産食品学/醸造学 生物資源科学プログラム 農業経済学/植物育種学/作物学/動物遺伝学/動物生殖学 流域環境学プログラム 農業土木学/農村計画/水文学/森林環境/農業環境・情報工学 フィールド科学人材育成プログラム 野生動植物生態学/自然災害科学/気象科学/地形学	就職 農林水産省、林野庁、検疫所、新潟県庁、キュービー(株)、ハウス食品(株)、越後製菓(株)、ニプロ(株)、(株)新潟クボタ、日本工営(株)等 進学 新潟大学大学院自然科学研究科等	教員免許 高校一種(農業) 資格 食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)、危険物取扱者(甲種)(受験資格)、家畜人工授精師、自然再生士補、森林情報士2級、GIS学術士、樹木医補
	創生学修課程	創生学部は、学生一人ひとりが学びの目標を設定し、課題や専門領域を自ら選んで学んでいく、新しい教育プログラムです。 <ul style="list-style-type: none"> ●課題発見・解決能力の育成を重視したカリキュラム ●21の領域学修科目パッケージから自分に合った専門分野を選択 ●少人数教育と幅広い分野の教員による手厚いサポート 	知識運用能力(リテラシー)の涵養/学修目標設定型学修/1・2年生合同のグループワーク(PBL)/自治体・企業等でのフィールドスタディーズ/データサイエンス概説・PACEでの基礎力育成/プロジェクトゼミ・ソリューションラボでの課題探究	就職 新潟労働局、関東農政局、新潟県庁、秋田市、(株)日立製作所、マツダ(株)、(株)大塚商会、(株)日本経営 進学 新潟大学大学院、北海道大学大学院、筑波大学大学院等	
	医学部医学科	「医学を通して人類の幸福に貢献する」という教育理念のもと、アウトカム基盤型教育を実施しています。医学研究実習は国内トップレベルです。夏期の短期海外留学も充実しています。診療参加型臨床実習は医歯学総合病院や県内外の教育関連病院で実施する他、社会医学を学ぶコースもあり、様々なキャリアに対応したカリキュラムになっています。	基礎医学/社会医学/臨床医学/医療行政/国際保健/地域医療/プライマリ・ケア/チーム医療/医療倫理/医療安全/プロフェッショナリズム/医学研究/臨床実習/クリニカル・クラークシップ/多職種連携教育/アクティブ・ラーニング/医学英語/脳研究所/医歯学総合病院	卒業後は、県内外の臨床研修病院で臨床研修に従事します。医歯学総合研究科などの大学院に進学して医学研究を進める人や、厚労省に入省し医療行政に関わる人もいます。	資格 医師(受験資格)
	医学部保健学科 看護学専攻 放射線技術科学専攻 検査技術科学専攻	保健学を通して人類の幸福に貢献する <ul style="list-style-type: none"> ●看護学、放射線技術科学、検査技術科学の3専攻で構成されている強みを生かして、教員の研究活動、成果を生かした多彩な教育内容を展開 ●保健医療を中心に自己開発を目指す優れた臨床医療技術者の育成を教育目標とし、国内外の保健・医療に寄与する能力を育成 	看護学専攻 基礎・成人・老年・小児・母性・精神・地域 看護学 放射線技術科学専攻 医用工学/診療画像機器学/放射線画像技術学/核医学検査技術学 検査技術科学専攻 生体情報工学/血液・病理病態・感染病態 検査学	就職 看護師、保健師、助産師、診療放射線技師、臨床検査技師として、医療機関等に勤務 進学 新潟大学大学院保健学研究科に進学し、専門看護師や医学物理士など、高度医療専門職者を目指すことも可能	教員免許 看護学専攻:養護教諭二種(条件あり) 資格 看護学専攻:看護師(受験資格)、保健師(受験資格、人数制限あり、40人以内)、助産師(受験資格、人数制限あり、10人以内)、第一種衛生管理者(条件あり) 放射線技術科学専攻:診療放射線技師(受験資格) 検査技術科学専攻:臨床検査技師(受験資格)
	歯学科 口腔生命福祉学科	歯学部には歯学科(歯科医師養成、6年制課程)と口腔生命福祉学科(歯科衛生士及び社会福祉士養成、4年制課程)があり、変化の激しい現代社会のなかで、患者さんの多様な価値観を受け入れ、質の高い保健・医療・福祉を提供するために、新たな諸課題に関係者と適切に連携しながら問題解決を図っていく能力を備えた人材を育成します。	歯学科 教養/語学/学習法・研究法/基礎歯学/臨床歯学/知識・技能の統合/医療人/国際人 口腔生命福祉学科 教養/語学/学習法・研究法/口腔保健学/福祉学/問題解決/保健福祉医療人/統合的学習/国際人	歯学科 卒業後は、1年間の歯科医師臨床研修に従事します。臨床研修修了後は病院や歯科診療所に勤務するほか、大学院に進学してより高度な専門技術を修得したり、公衆衛生などの医療行政に携わる卒業生もいます。 口腔生命福祉学科 歯科衛生士、福祉職、ソーシャルワーカーとして医療機関等に勤務するほか、大学院に進学して口腔保健学、福祉学の研究を志すこともできます。	歯学科 歯科医師(受験資格) 口腔生命福祉学科 歯科衛生士(受験資格) 社会福祉士(受験資格)

※選択する学位プログラムにより、取得できる資格が異なる場合があります

人文学部

人文学部で行われる教育・研究は、人間とその文化を対象としています。心理・人間学、社会文化学、言語文化学、それぞれの視点・立場から人文学というものについて探求します。



澤田 和奏
社会文化学プログラム
茨城県立土浦第二高等学校

私は芸能論を専攻し、明治時代の西洋音楽について研究しています。芸能論と聞くと「芸能界のこと?」と思われるかもしれませんがそうではありません。芸能論専攻では、歌舞伎や能、神楽といった古典芸能や邦楽などの研究がなされています。過去の多くの芸能の特徴は、映像に残されていないことです。そのため多くの文献や史料、現代の映像を用いて考察します。手間も時間もかかるため大変なこともあります。とても自由で奥が深い学問です。

私はフランスの小説や詩の原文読解を行い、また、ヨーロッパ世界の元となる古代ギリシアやローマの喜劇や悲劇を学んでいます。「賢者は歴史に学ぶ」というビスマルクの格言のように、歴史は我々を豊かにします。太古に書かれた文献に、現代の問題に通ずる事象や、現代の常識を揺るがす出来事を見出し、思考の垣根を超えた知恵を歴史から学べます。人文学は日常に応用できないと思われがちですが、その逆です。人文学部で歴史に学び、現代で実践しましょう。

吉田 颯斗
言語文化学プログラム
新潟市立万代高等学校



撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

	1年	2年	3年	4年	進路
教養教育	外国語(必修)	外国語(選択) キャリア科目	各種選択科目(新潟大学個性化科目、人文系科目、社会系科目、自然系科目など)		卒業論文
	人文初年次演習	表現プロジェクト演習			
専門教育	入門講義	基礎演習	発展演習	発展講義	大学院進学
		基礎講義・実習・研究法			

心理・人間学プログラム 人間の心を探知し、人間の営為に学ぶ

心理・人間学プログラムは、人間とその心の解明をめざして、心理学と人間学の分野(哲学・西洋哲学史、倫理学、宗教思想史、芸術学)を学ぶプログラムです。心理学分野では、人間の行動や心の働きを、実験や調査など実証的方法を用いて考察します。知覚・認知、記憶・学習、感情・行動、性格、集団の心理など、幅広い領域を対象とします。人間学分野では、日常的な言語活動から哲学的な思考、芸術の探究にいたる、多様な精神的な所産を対象とします。外国語や古典語で書かれた原典文献の読解を通して、人間の知的営みの原理を解明し、人間性について理解を深めます。これらの学びを通して、人間が直面する様々な課題に対応するため、人間に対する深い理解に裏づけられた科学的分析と思考ができる人材の育成をめざします。



社会文化学プログラム 世界の多様性に触れ、文化を読み解く

社会文化学プログラムは、人間が営む社会や文化の多様性を、歴史学、社会・地域文化学、メディア論の各領域を通じて学びます。歴史学では、歴史をテーマとして、人の営みを専門的に学びます。歴史を明らかにする、古文書、絵画、地図、統計など様々な資料・史料の性質を理解し、読解する力を身につけます。社会・地域文化学は、社会学、文化人類学、民俗学、考古学、人文地理学、芸能論の6つの学問分野があり、いずれもフィールドワーク=現地調査を通して学びます。自らの身体を使い、五感を働かせて、人間社会の多様性を実感し、理解を深めます。メディア論では、TV、新聞、インターネットなど、身の回りにあふれる様々なメディアと、それが伝える表現や文化を捉え直し、取材や制作など多様なメディア実践を行います。



言語文化学プログラム 言語文化の学びが誘う多様性の世界

言語文化学プログラムは、日本、中国、朝鮮、イギリス、アメリカ、ドイツ、フランス、ロシアの言語・文学・文化を専門的に学び、鋭い言語感覚と豊かな表現能力を養います。言語分野では、言語表現の音声、意味、構造など規則性を考察し、歴史的変化や、言語の普遍性・個別性を理解します。また文学分野では、古代から現代まで、詩歌、物語、小説などの文学作品を分析し、人間の創造性について考察します。そして文化分野では、芸術、社会に関わる、幅広い文化的現象について、多角的な視野を持ち分析する能力を身につけます。プログラムが用意する各国の異なる言語・文学・文化を横断的に探究することで、多様な価値観が存在する国際社会で求められる柔軟な思考力と、協働する行動力を身につけます。



より詳しい案内は
学部案内へ!!



教育学部

総合大学における教員養成の基幹学部として、学校教育全体を総合的に捉える広い視野と、教員に必要な資質と専門的・実践的力量を身につけた教員の養成を行います。

Message

私はお世話になった先生方のような教員になりたいと思い、新潟大学教育学部に入りました。また、高校時代は、大学生活をイメージしながら勉強していました。

後藤 佑真
国語教育専修
新潟県立新潟南高等学校

私が所属する国語教育専修では、国語教育や日本語学、漢文学、国文学、書道など国語に関することを幅広く学ぶことができます。幅広く学ぶことから、国語教育について視野を広げることができます。将来教員や教育に携わる仕事をしてみたいと考えている方、新潟大学教育学部で学んでみませんか。

私は、小学校でお世話になった先生のように、悩みを抱える子どもの力になりたいと思い、新潟大学教育学部に入りました。高校では、早いうちから受験を意識して勉強しました。また、モチベーションを高めるために、学習ボランティアに参加していました。

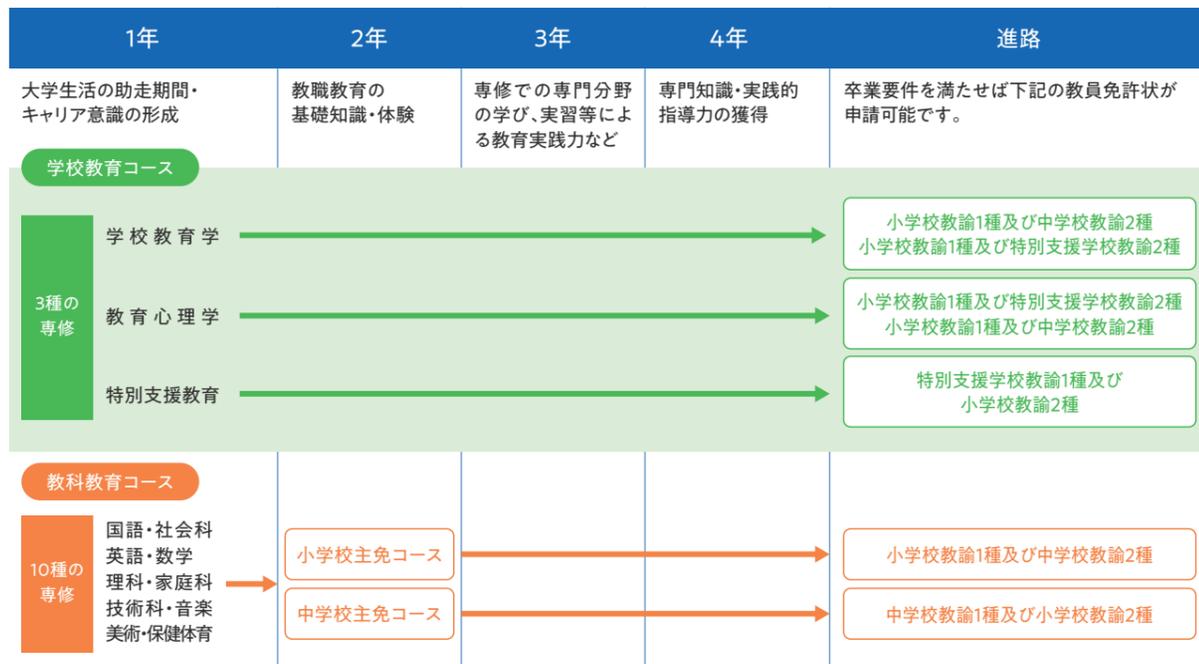
畑野 史帆
学校教育学専修
新潟県立三条高等学校

学校教育学専修では、授業内容・方法、教育哲学、教育史、教育社会学などを専門的に学ぶことができます。教師を目指しているみなさん、新潟大学教育学部で同じ志を持つ仲間を見つけ、切磋琢磨してみませんか。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

※詳細なカリキュラムは教育学部WEBサイトより確認してください。



教育学部ではこんなことが学べます

研究テーマ

学校教育学	学際的アプローチに基づく学校教育に関する研究
教育心理学	教育実践で役立つ教育心理学(心理学に基づいた効果的な教授方法や児童生徒の理解など)に関する研究
特別支援教育	障害のある児童・生徒のコミュニケーションの指導や社会生活に関する研究
国語教育	国語力に優れた教員として求められる国語科教育学、国語学、国文学、漢文学、書写・書道に関する研究
社会科教育	社会科に関係する人文科学、社会科学及び教育法に関する研究
英語教育	小中高の児童・生徒に英語を教えるために必要な指導法、英語文学、英語学、異文化理解に関する研究
数学教育	学校教育で学ぶ算数・数学の基礎となる数学理論とその教育法に関する研究
理科教育	理科(物理・化学・生物・地学)の学習を通して、科学的な探究力を育む教育研究
家庭科教育	持続可能な社会を支える健康・安全・快適・省エネな生活の科学的理解に関する研究
技術科教育	材料の加工(除去)方法の検討および材料表面の機能性向上に関する研究
音楽教育	音楽の喜びと感動を伝えることのできる音楽教育の理論と方法に関する研究
美術教育	図工・美術をとらえて、表現することとそれを分かち合うことの喜びを伝える研究
保健体育	小中学校における体育・保健体育授業を展開する上で基礎となる理論と実技に関する研究

特色ある教育活動 教育実践カリキュラム

教育学部では、附属学校園及び協力校を活用した教育実践カリキュラムを1年次から設けています。また、3年次の本格的な教育実習後も学習支援ボランティアとして日常的に学校教育活動と関わる機会を設けています。こうした4年一貫の教育実践カリキュラムにより、実践力を備えた教員の養成を目指しています。

●入門教育実習

「入門教育実習」は1年生を対象とした教育実践カリキュラムです。10のコースに分かれ、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校を組み合わせ、各コース2つの教育活動に参加し、その活動成果をレポートにまとめ報告会で発表します。この活動をとらえて、教育を受ける立場から教育を提供する立場への視点・姿勢の転換を図ること、参加の経験をふまえて自らの課題を発見し、これからの学習への意欲を高めることを目指しています。

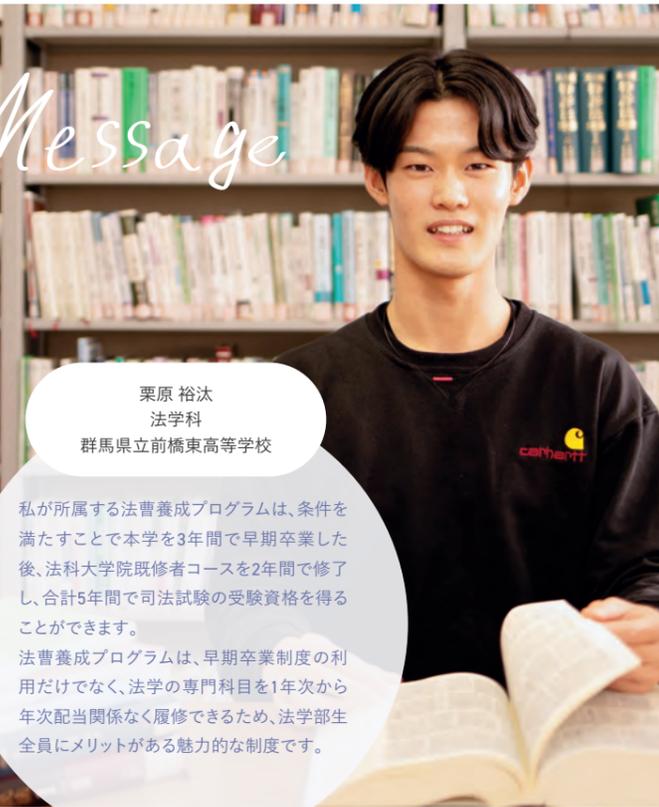
●学習支援ボランティア派遣事業

「学習支援ボランティア派遣事業」は新潟市教育委員会と連携して3、4年生、大学院生を小学校、中学校、特別支援学校等へ派遣し、教育・学習活動の支援にあたるものです。1年間をとらえて授業の方法や子どもとの関わり方を学べるとともに、地域における学校の役割や教師の仕事、子どもの発達に関する知識を深め、教師としての力量の向上を目指すことができます。



法学部

Message



栗原 裕汰
法学科
群馬県立前橋東高等学校

私が所属する法曹養成プログラムは、条件を満たすことで本学を3年間で早期卒業した後、法科大学院既修者コースを2年間で修了し、合計5年間で司法試験の受験資格を得ることができます。法曹養成プログラムは、早期卒業制度の利用だけでなく、法学の専門科目を1年次から年次配当関係なく履修できるため、法学部生全員にメリットがある魅力的な制度です。



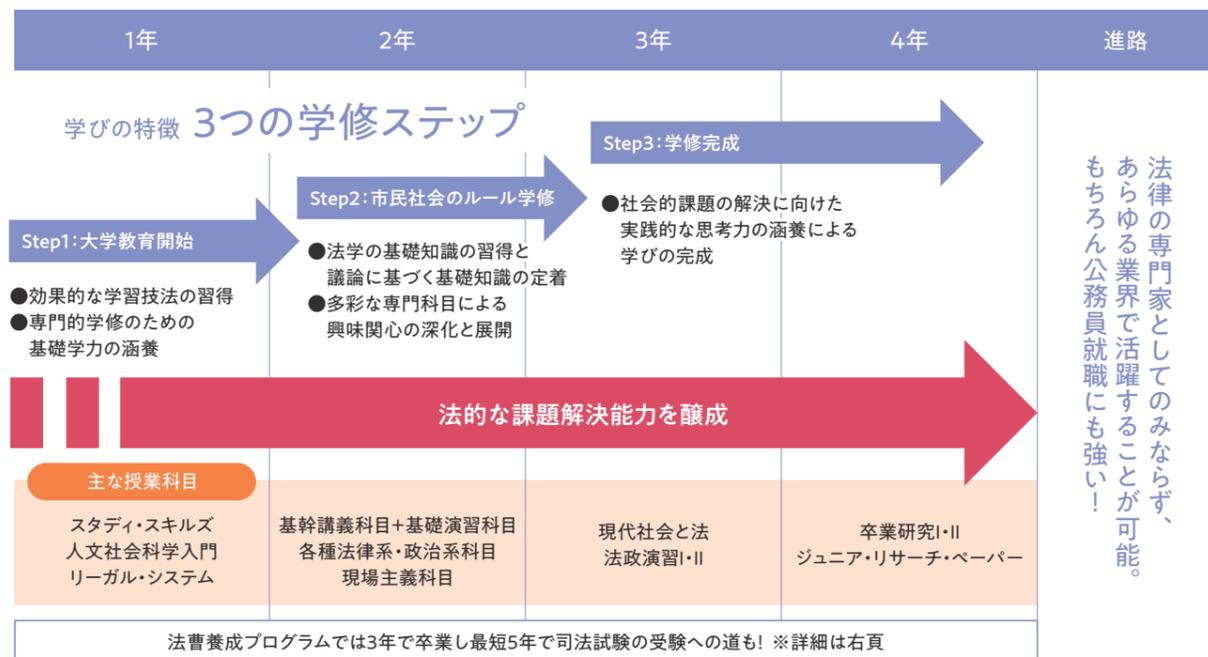
私が感じる1番の魅力は、自由度の高さです。私は、1,2年次では法曹養成プログラムで法律科目中心の学習をし、2年次からは副専攻科目も履修していました。必修科目が少ないので、法律をより深く学ぶのも、違う科目を学んで知識を広げるのも自分次第です。大学に入ると選択の幅がとてま広くなりますが、自分の選択に自信を持てるように進んでください！

渡邊 直佳
法学科
新潟明訓高等学校

撮影：新潟大学写真部

法学部は、多様化、複雑化する現代社会の課題に対して、分野横断的視点から公平・公正なルールに鑑みた望ましい解決策を思考し、人間社会の秩序ある発展に貢献しうる人材を育成します。

カリキュラム Curriculum



法律の専門家としてのみならず、あらゆる業界で活躍することも可能。もちろん公務員就職にも強い!

より詳しい案内は
学部案内へ!!



現場主義 講義室に「現場」を

法学部では、講義室に現場を取り入れる「現場主義」を、教育の柱としています。この現場主義は、大学にいなから現場を学ぶことができるということを主眼にしたものです。各界の第一線で活躍されている方々を大学にお招きし、講義室に現場を持ち込んで頂く、そのような講義を通して、学生にアクチュアルな現場体験の機会を提供しています。日々変化しつつある社会の要請に応えるためには、法的思考力の涵養だけでなく、現場の生の声に耳を傾けることも必要です。そのため法学部では、司法書士の先生から現場を学ぶ「司法書士と法」、新潟市の各部署の方から現場を学ぶ「新潟市の行政」、中央官庁や企業、マスコミなど様々な分野で活躍する方から現場を学ぶ「賢人会議」という講義を開講しています。業務内容や経験談を直接聞くことで、進路についての関心や学修へのインセンティブを高めることができます。



財務省大臣官房秘書課財務官室課長補佐 長瀬俊孝氏

法曹養成プログラム(法曹コース) 入学後最短5年で司法試験の受験が可能に!

法学部では、将来法曹(裁判官、検察官、弁護士)を志望する学生向けに、1年次から法学の専門的な学修をする「法曹養成プログラム(法曹コース)」を設置しています。このコースを最短3年間で早期卒業することができ、法科大学院での2年間の専門的な学修と合わせて、最短5年で司法試験の受験が可能になります。これにより、学修期間の短縮と経済的な負担の軽減が期待されます。法学部では、東北大学、神戸大学、慶應義塾大学、中央大学と法曹養成連携協定を締結しており、これらの大学の法科大学院に特別入試で進学することができます。また、法学部では、弁護士資格を有する教員の行う授業など法曹コース専用の授業も提供しており、法学の学修に特化した学びを提供しています。



法学部資料室で自主学習中の学生

国際交流 留学や外国語の授業を通して海外に目を向けてみませんか

法学部では、学生が卒業後に国際社会やグローバル化した地域社会でも活躍できるように、国際交流にも力を入れています。現在、法学部では、海外の10の大学と交流協定を締結しています。協定校には、新潟大学に在籍したまま留学をすることができます。この場合、留学先大学との単位互換により、留学期間も含めて4年間で卒業が可能になります。また、夏期・春期の長期休暇を利用して、1週間から1か月程度海外の大学に滞在する海外セミナーも用意しています。そのほか、英語で法学・政治学を学ぶことができる科目や、外国人教員から法学・政治学を学ぶことができる科目も提供しています。



ナント大学(フランス)への留学風景(マラソン大会)

経済科学部

1年次に共通基礎科目や大学学習法等を学び、2年次から各プログラムに配属されます。以降は、各自の専門性を追求しながら、他プログラムの講義も履修し、相互横断的な学びを実践します。

Message



私が所属する学際日本学プログラムでは、経済学以外にも政治学・映像学・広告学など自由度の高い学習が行われています。本プログラムでは3年次から「学際日本学演習」や「共修日本学演習」という授業を複数履修することができます。複数の演習によって得た学びは、最終的な自分の研究で多角的な視点として活かすことができます。幅広い分野の中から自分の興味関心を見つけたい人は、ぜひ本プログラムを選択肢の1つにしてみてください。受験生の皆さんと新潟大学でお会いできることを楽しみにしています。

加藤 楓花
学際日本学プログラム
新潟第一高等学校出身



伊東 慶悟
経済学プログラム
大宮開成高等学校出身

経済科学部は入学後の選択肢の多さが特徴です。1年次は興味のある学問領域をじっくり選ぶことができます。私が専攻するのは、ゲーム理論という合理性の学問です。所属するゼミでは学生自らの探求心を原動力に、時間を忘れて仲間と議論してしまいます。また、気になることがあるときはキャンパスに行けば、その分野の専門の先生に話を聞けるのも大学というコミュニティの魅力です。皆さんも新大生として、夢中になれることを探してみませんか？

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
知識・理解科目 学部共通基礎科目 教養教育に関する科目	プログラム基礎科目	プログラム中核科目	プログラム専門展開科目	金融業 公務員 一般企業 大学院進学
アカデミックスキル科目 大学学習法 外国語(英語・初修外国語)	実践学修科目 外国語文献講読	演習 実習・インターンシップなど その他 実践学修科目	卒業論文	
プログラム選択	(演習)ゼミ選択			
自由選択科目				

より詳しい案内は
学部案内へ!!



組織はどのようにイノベーションを起こすのか？ 経営学プログラムで組織のイノベーションを考える

イノベーションの源泉は、新しい知を生み出すことにあります。新しい知は無からは生まれません。そのため、既存の知と知を組み合わせることで、これまでに存在してこなかったまったく新しい知が生まれるのです。しかし、ここで大きな課題にぶつかります。人の認知には限界があるので、どうしても本質的にいま認知できる「目の前の知」だけを組み合わせようとする傾向に陥ります。新しい知を生み出すためには、現在の自分の認知の外側にある知を探索し、それをいま自分が持っている知と組み合わせる必要があります。そうすることで、これまでになかった新しい知が生まれます。自分の認知の外側にある知を探索することを「知の探索(exploration)」と呼びます。しかし、知の探索だけではイノベーションは起こせません。新しい知は、徹底的に深掘りされ、活用される必要があるからです。そうしなければ、社会的な変革を起こすような製品やサービスは生まれません。知を深掘りし、活用できるようにしていくことを「知の深化(exploitation)」と言います。イノベーションを起こすためには、この「知の探索」と「知の深化」の双方を兼ね備えている必要があります。組織はどうしても「知の探索」を怠りがちになり、成果の出やすい「知の深化」に傾倒しやすくなります。組織がいかにして「知の探索」と「知の深化」の双方を両立できるのか、組織イノベーションの課題はまさにここにあります。組織が硬直化することなく、絶えず新しい知を生み出し続けていくための組織のイノベーションを経営学プログラムと一緒に考えてみませんか？



机の上での学びを解き放ち、リアルな経済社会を材料にして「五感」で学ぶ 地域リーダープログラムでの実践する地域との繋がり

地域リーダープログラムは、簡単に言うと“座学<<<学外活動”です。座学がメインである大学を飛び出し、地域企業や他校の学生などと一緒に活動するため、多くの出会い、そして刺激が生まれます。例えば、「東区オープンファクトリー」。ふだん馴染みの薄い工場群を一般に開放しようという試みです。企業の社長さん達と打ち合わせを重ねに重ね、当日は“これが授業でいいんですか?!”とってしまうほどの楽しさや充実感を感じることができました。また、授業で学んだマーケティング理論をアウトプットする場にもなります。他にも昨年度開講されたものには、「自分のプロジェクトに挑戦する中高生に対してメンターとしてサポート活動をする」、「地域の人材不足という課題に対して新たな提案をし、実践する」などの授業がありました。もちろん、学外活動が多いこともあり、プレゼンなど自分の考え・アイデアを発表する機会も多いです。ここで鍛えられることで力が付き、実際に一つ上の先輩チームは全国論文大会で優秀論文賞を受賞しました。地元企業のために、自分たちでインターンシップを企画したり、東京発・帰省ゼロ円バスツアーなんてものを企画して記者会見まで開いたり、...とにかくパワフルで夢がいっぱい詰まっている、イチオシプログラムです。

経済科学部 地域リーダープログラム 3年生 早坂 妃麻里



理学部

Message

理学部は、自然界の真理を探究する先端科学研究を推進するとともに、現代社会が直面している多様な課題を科学的な視点で解決できる人材を育成することを目標としています。

化学プログラムの大きな特徴は、多くの化学実験を経験できる点にあります。新潟大学では基礎的な実験から始まり、専門的な実験を幅広く選択できます。そのため無機化学や分析化学など様々な分野があり、自身の学びたい分野を多くの実験を通して見つけることができるでしょう。反応や結果を考えながら自らの手で操作し、様々な文献を調べて考察するといった能動的な学習からは、内容の濃い実践的な知識や技術が得られると思います。

福田 透生
理学科物理学プログラム
石川県立大聖寺高等学校

服部 あかね
理学科化学プログラム
新潟県立新潟江南高等学校

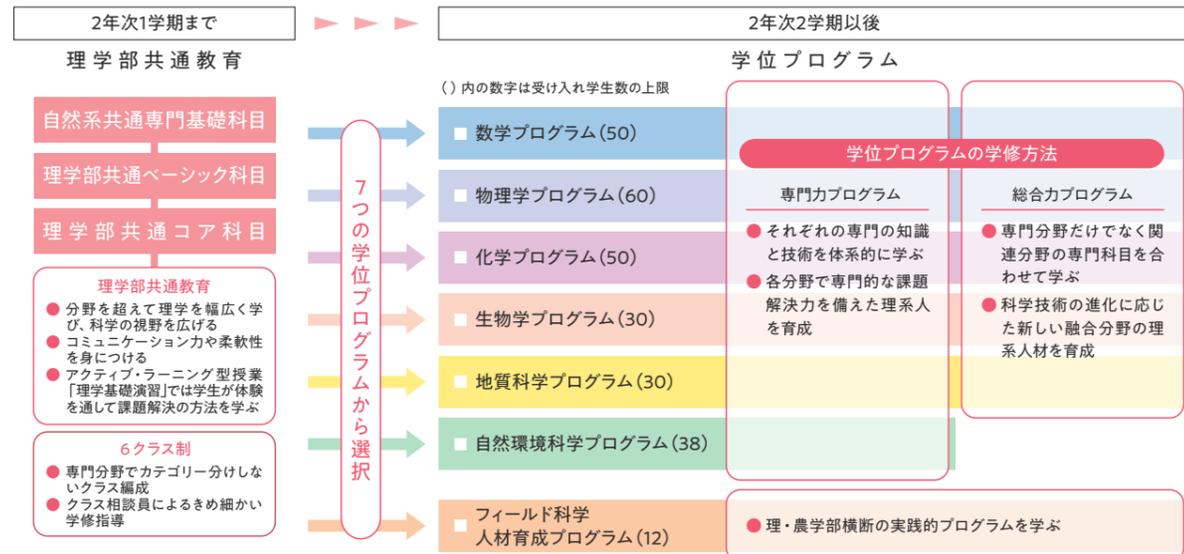
新潟大学の理学部は、専門力と総合力の2通りの学修方法から自分の好きな学び方を選択できることが特徴です。私は世界の理に興味を持ち、物理学を専攻しています。普段は通常の対面の授業や実験はもちろん、自習スペースを使って友達と勉強会を開いたり、図書館での自主学習を通したりして、様々な知識を身につけています。専門的な知識を身につけ最先端の物理と一緒に挑戦してみませんか？

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

理学部における7つの学位プログラムと学修方法

理学部では、理学科1学科のもとで、各専門分野を横断した教育システムを構築しています。理学部共通教育の後、学生の希望を踏まえ、アドバイザー教員と相談しながら、2年次1学期終了時に学位プログラムを決定します。各学位プログラムの受け入れ学生数の上限は多めに設定されています。ふたつの学修方法、専門力プログラムと総合力プログラムは、学生が自主的にいずれかを選択します。



フロンティア・スタディ・プロジェクト

- 数学や理科が大好きで、入学してからすぐに好きな分野の研究を始めたい学生を応援する制度
- 研究志向のフロントランナーを育成
- 前期日程合格者の中から30名程度
- 総合型選抜合格者の中から各プログラム1名程度

より詳しい案内は学部案内へ!!



数学プログラム

あらゆる科学を支える数学の素養を身につけた人材の育成

1,2年次では数学全般にわたる基礎的事項の知識及びその考え方を修得し、3年次からはそれぞれの興味に応じた専門科目を選び、より深く学びます。数学の基礎知識を身につけると同時に、社会の様々なニーズに柔軟に対応することが出来る思考能力を身につけた人材を育成することを目指しています。

物理学プログラム

自然の謎に挑み、科学の最先端を切り開く人材の育成

自然の謎に挑み、科学の最先端を切り開いてみませんか。例えば、原子核や素粒子のミクロな世界の探究。あるいは、極低温の極限状態における物質の性質の解明。物理学プログラムでは、現代の科学技術を支える物理学の知識と考え方を修得して産業・教育・研究などのさまざまな分野へ羽ばたく人材を育成します。

化学プログラム

化学が拓く21世紀の夢

近年の科学技術の急速な発展に伴う社会の要請に応えるため、化学とそれに関連した自然科学の諸分野で活躍できる人材を育成します。カリキュラム全体を通して化学の基礎知識や基本的な実験操作・解析技術を修得し、物質の構造や性質を説明する能力や、現代社会における課題を調査・分析し、解決策を提案する能力を身につけることができます。

生物学プログラム

生き物を知り、その謎に挑む

生命とは？ 生命をつなぐ仕組みとは？ 生物学は生命現象に関するさまざまな謎を解き明かしていく学問です。医療、食品、環境問題などを理解し、社会における様々な課題を把握して解決策を探るためには、生物学の基礎知識が必要です。生物学プログラムでは、幅広いカリキュラムを通じて、生命の謎に挑む研究者や技術者、身近な課題に自律的に対応できる人材の育成を目指します。

地質科学プログラム

君も地球探求のフロンティアへ!

岩石・鉱物・地層・化石・断層として残された「石」は、過去に地球で起きたこと、これから地球で起こることを知る手がかりです。地球の動態を正しく理解するためには、山やがけ、ときには海の底まで調査をすることが求められます。地質科学プログラムでは、フィールドワークを通して、地球の仕組みや成り立ちを解読できる実践的な技術者・研究者を養成します。

自然環境科学プログラム

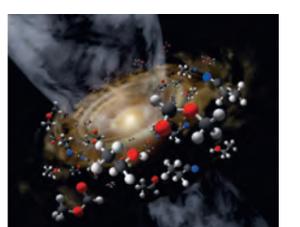
自然環境を多角的視点で捉える!

自然環境の仕組みや変動を解き明かすには、理学の多角的な視点から総合的に捉える能力が不可欠です。本プログラムでは、理学の基礎を身に付けた上で、物質科学、地球科学、環境生物学などを学ぶカリキュラムが組まれています。これらを通して、新たな理学的発想で自然環境を探究できる人材や、生態系や環境保全の方面で活躍できる人材を育成します。

フィールド科学人材育成プログラム

フィールド科学の学びと実践

本プログラムは、理学部・農学部の学部横断型プログラムです。海洋・気象学、地形・地質学、生態・森林再生・保全学および防災学にまたがる多彩なフィールド科学分野の講義および実習科目が用意されています。これらの豊富な科目群の学修やフィールドでの実習体験を通して、野外の様々な場面での問題解決に必要な科学的知識と実践的な技術を身につけます。



工学部

工学部は、様々な社会問題を解決する「工学力」を有する人材を育成します。9つのプログラムを通して工学の広範な領域をカバーしていますので、みなさんが学びたい分野も必ずあるはずです。

Message

「コンピュータの基礎知識からシステムを支える最先端の技術まで幅広く学ぶこと、特に、基礎から着実に学べる点に惹かれ工学部情報電子分野を志望しました。1年次ではプログラミングを入門レベルから学ぶとともに、他の工学分野の講義を受け、興味のある分野を発見できました。学年が進むとロボットやマイコンの実験やグループワークにも取り組めます。新たな人や知識との出会いと自由に溢れた新潟大学で皆さんをお待ちしています！」

吉田 多恵
工学科知能情報システムプログラム
新潟県立新潟高等学校

私はモノづくりとコトづくりの基礎を学び、それらを繋ぐエンジニアとして活躍したいと思い、電子情報通信プログラムを選択しました。現在はモノ・コトの繋がりを支える信号処理分野の研究室に所属し、河川災害対策のための水位予測モデル構築に関する研究をしています。工学と理学の融合研究であるため、多面的に物事を捉える力が身につきました。工学部では、幅広い専門分野を学ぶ機会が用意されています。新潟大学工学部で自分が真にやりたいことを追求してみませんか。

伊藤 隆人
工学科電子情報通信プログラム
秋田県立本荘高等学校

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
教養系科目				
工学科共通科目 ・総合工学概論 ・総合技術科学演習 ・技術者の心がまえ ・知的財産概論 ・情報セキュリティ概論 ・国際工学概論	プログラムに分かれて専門科目を学修 ・機械システム工学プログラム ・社会基盤工学プログラム ・電子情報通信プログラム ・知能情報システムプログラム ・化学システム工学プログラム (2年次2学期から応用化学コース、化学工学コースに分かれて学修) ・材料科学プログラム ・建築学プログラム ・人間支援感性科学プログラム ・協創経営プログラム(2年次からパッケージを選択して学修)		卒業研修 卒業研究	大学院
分野導入科目 各分野の概論/入門科目	学年/プログラム横断型授業 創造プロジェクト(学生主体の「ものづくり」「研究」プロジェクト)/留学交流プログラム			
			企業 公務員	

工学で世界を変えよう

新潟大学工学部は、学部全体を1学科に統合して工学分野間の連携を図り、学びに対する確固たる動機付けを行うことにより、学生が幅広い視野を持って、基礎知識と高度な専門知識をバランスよく修得できる学位プログラムを設けています。また、これからのグローバル社会に対応できる人材育成に向けて、工学系学位プログラムによる工学教育の充実と高度化を図ると同時に、これまでの工学の枠を超えた分野横断・融合型学位プログラムを開発しています。

学生は、1年次において工学教育への転換・導入教育を受けた後に、力学分野、情報電子分野、化学材料分野、建築分野あるいは融合領域分野の5つの分野に分かれて勉強します。このように、工学全体を俯瞰した上で、2年次より専門分野の学位プログラムの教育を受けます。一般選抜では、工学部で大括り一括入試を実施します。受験する際に、この5分野に志望する順位を付けて出願してもらいます。入学前に特定の専門分野に強い関心をすでに持っている人に対しては、学位プログラム単位で選抜する学校推薦型選抜・総合型選抜があります。

機械システム工学プログラム

未来機械の創造と、グローバルで活躍する技術者・研究者の育成



自動車、ロボット、医療機器、コンピュータなどの人々の暮らしを支える機械のための設計、材料、生産技術などの機械工学の教育研究を行っています。

社会基盤工学プログラム

まちづくりや地域づくりの知識・技術を学ぶ



道路や鉄道、橋や堤防、港・空港、公園など、私たちの安全で快適な「暮らし」を支える社会基盤施設や、まちづくりに関する専門知識や技術を学びます。

電子情報通信プログラム

高度技術社会を支える総合技術の習得



産業の発展と豊かな未来社会を築くため、エネルギー、デバイス、情報通信の専門分野における基礎学力と応用力・創造力を兼ね備えた人材を育成します。

知能情報システムプログラム

グローバル社会をリードする知のプロフェッショナル人材の育成



情報通信技術は現代社会の礎として、社会の隅々まで浸透しています。本プログラムでは、技術革新と社会課題をつなぐイノベーション人材を育成します。

化学システム工学プログラム

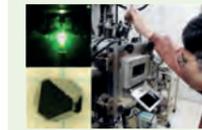
工学部の化学は地球の未来を創る化学です



世界は、脱炭素という人類が経験したことがない課題に直面しています。新しい化学物質の開発・生産・リサイクルを通じた課題解決方法を学びます。

材料科学プログラム

材料開発の視点から人類が直面する地球規模の問題に挑む



本プログラムでは、エネルギー、環境、情報、ライフサイエンス分野等の多様な課題を解決するため、広い視野で材料開発に貢献できる人材を育成します。

建築学プログラム

自然環境と歴史文化に調和した建築・都市をめざして



建築は衣食住の住に当たり、人の暮らしを支えるものです。自然と歴史の幅広い知識をもち、社会の要請に応えられる建築や都市の専門家を育成します。

工学部附属工学力教育センター

工学力=「学ぶ力」+「つくる力」



学年や専門分野の枠を超えたプロジェクトチームを結成して、ものづくりや研究、国際交流活動に取り組むアクティブラーニングコースです。

人間支援感性科学プログラム

生活を豊かにする医療福祉・健康スポーツ・美術・音楽を科学する



ソフトウェア等の工学に、医療、芸術等を融合させた総合工学を学び、生活を豊かにする製品・システム・サービスを創造できる人材を育成します。

協創経営プログラム

産業人材の育成/マネジメント・工学を融合した新しい価値の創造



既存工学分野を融合したパッケージ科目群、社会科学的視点を導入し産業界と連携したPBL型授業を通じ、先端的技術開発を牽引する人材を育成します。



農学部

農学は「生命」「食料」「環境」を支える総合科学です。農学部では、農学科の中に5つの学位プログラムを設け、各分野の基礎から応用に至る教育・研究を行っています。

Message



私は高校の生物の授業で微生物に興味を持ち、新潟大学農学部を志望しました。食品分野の勉強にも興味があったので、1年次に広く農学について学んだ後、専攻を決められるという点に魅力を感じました。現在は土壌中の微生物、特に原生生物について研究しています。アメーバなどを含む原生生物には細菌を捕食する種もあり、土壌に大きな影響を与えることがわかっていますが、まだ未解明なところが多いです。ぜひ新しい発見を一緒にしていきませんか。

風間 菜
農学科(応用生命科学プログラム)
山形県立酒田東高等学校



井浦 礼生
農学科(流域環境学プログラム)
新潟県立三条高等学校

小さな頃から生き物や自然に興味があり、農学部への進学を決めました。2年次からは流域環境学プログラムに所属し、現在は新潟県村上市で発生した土砂災害の研究を行っています。農学部では入学後、様々な分野の講義を受けることになるので、新たな発見やそれまで知らなかった分野との出会いがあります。私自身、入学時には土砂災害の研究をしようと思っていましたが、今では楽しく研究を行っています。皆さんも農学部で自分の新たな可能性を見つけませんか。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
1年次のうちに履修 教養教育に関する授業科目 大学学習法、英語初修外国語 情報リテラシーなど	2年次第1学期プログラム分属 応用生命科学プログラム 食品科学プログラム 生物資源科学プログラム 流域環境学プログラム フィールド科学 人材育成プログラム	3年次第2学期研究室配属		大学院進学、 民間企業、 公務員など
	専門教育に関する授業科目			
農学部共通基礎科目 入門科目 主題科目	専門基礎科目 専門科目 グローバル科目	卒業論文		
	就業力育成科目			

より詳しい案内は
学部案内へ!!



特色ある5つの学位プログラム

応用生命科学プログラム

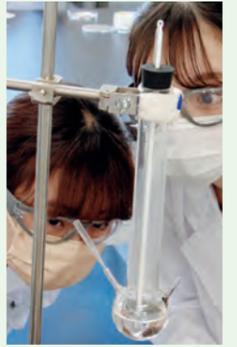
最新のバイオサイエンスやバイオテクノロジー等、微生物・植物・動物の生命現象に係る高度な知識と技能を幅広く習得した、化学系(医薬品、化粧品、化成品等)・食品系・環境系・農業系・エネルギー系等のバイオ関連分野で活躍できる人材を育てます。



分析化学実験

食品科学プログラム

現代の食品には、栄養価、美味しさ、健康など多様な機能が求められています。そこで食品成分・栄養素などの科学的基礎から、食品の原材料、加工・機能・分析・安全性・マーケティング、さらに免疫など、現代の食の課題解決に至る高度な知識と技術を学びます。これにより、食品関連企業や公的研究機関で研究者、技術者等として活躍できる人材を養成します。



グルタミン酸ナトリウムの融点測定

生物資源科学プログラム

生態系の維持を重視した農業の実現、生産力の向上、および農山村地域の発展に貢献できる幅広い専門知識と技能を持つ人材を育てます。そのために、動植物におけるバイオテクノロジー等の先端技術の開発・応用や、国際的な視点も有した農山村資源の総合的な利活用等に関する教育・研究を行っています。



実験植物の管理

流域環境学プログラム

地域の自然環境と調和した持続的な農林業の営みを可能にするための森林や野生動植物の保全、農業を支える基盤、水や土の保全に関する幅広い専門知識と技能をもつ人材を育てます。専門知識を学ぶ座学のほかに、野外での実習・演習科目も多く、実際に目で見て、体を動かして学ぶことができます。



森林調査風景 プナ林における森林調査の様子

フィールド科学人材育成プログラム

農学部と理学部の学生がともに学ぶ学部横断プログラムです。野生動植物生態学、自然災害科学、気象科学、地形学などのフィールド科学に関わる幅広い教育研究を行っています。野外の様々な場面で必要とされる知識と技術をあわせ持ち、生物多様性保全、自然災害対策、地球環境問題などの複合課題にアプローチできる実践力を備えた人材を育てます。



野生植物生態学実習

フィールド科学教育研究センター

企画交流担当：耕地生産担当の2担当体制からなり、農学部におけるフィールド研究と地域・国際連携を推進する役割を担っています。
企画交流担当：農業生産と環境保全に関する教育・研究を推進するために、総合的なプログラム・プロジェクトを企画運営しています。
耕地生産担当：村松ステーションと新通ステーションで構成され、農場を利用した実習や研究等を行っています。2022年度には「デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業DXをけん引する高度専門人材育成事業」(文部科学省)に採択され、デジタル技術を活用した先進的な農業機器を導入し、デジタル人材の育成に注力しています。
新通ステーションでは地元の酒蔵と共同し、学生が米の栽培から日本酒の製造に至る一連の作業を体験しています。村松ステーションは2024年春に改修工事を終え、「農業DXの共創拠点」として産学官金が連携し、新たな価値の創造と地域の課題解決への取組が期待されています。



無人トラクター実演走行

人文学部
教育学部
法学部
経済科学部
理学部
工学部
農学部
創生学部
医学部
医学部保健学科
歯学部
大学院

創生学部

創生学部では課題発見・解決型の学修を中心に、自らの興味関心に沿って文理や分野の枠を超えて課題やテーマを設定し、自由度の高い学びを主体的に進めていきます。

※学部改編申請中です。最新情報につきましては、創生学部のホームページからご確認ください。(https://create.niigata-u.ac.jp/)

Message

創生学部の特徴は、自分自身の学びをコーディネートできる点と、それを叶えてくれる環境が充実している点だと思います。私は3年次に授業で中国を訪問しました。現地小学生への国際交流授業と大学生交流会の準備を学生主体で行う中で、他者と協しながら前向きに学修を進める姿勢や多文化理解の精神を身に付けられました。幅広い専門分野の先生の下で、多様な分野に関心を持つ学生と共に、柔軟で刺激的な学びを得られる創生学部で是非、お会いしましょう。

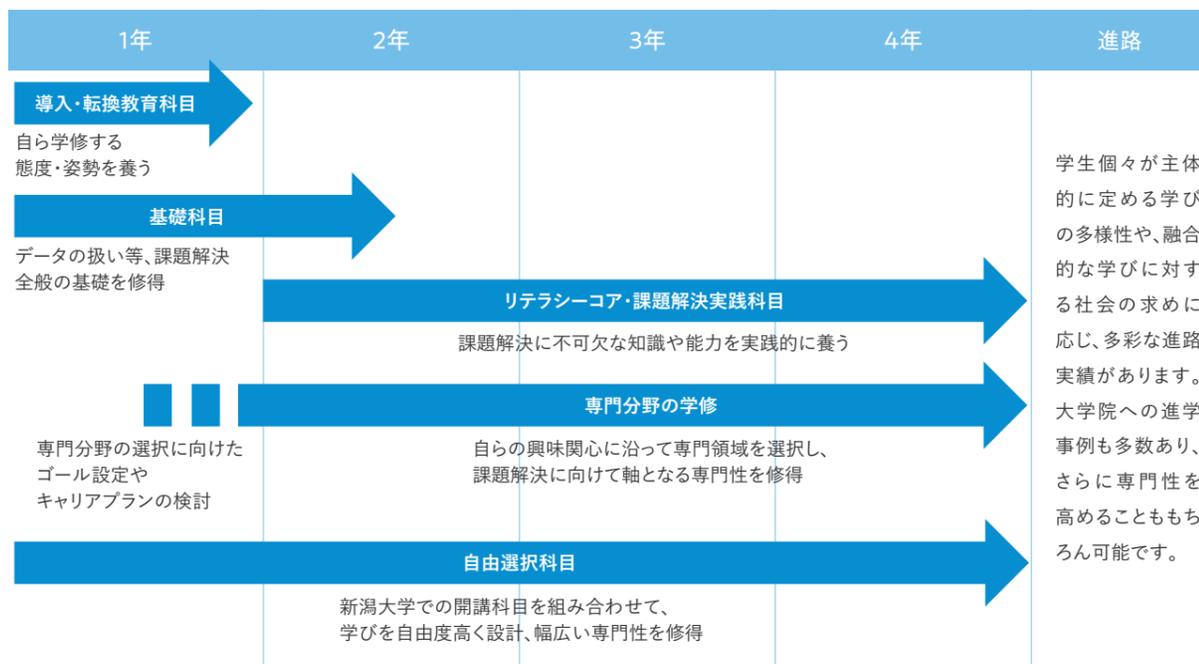
本間 仁子
創生学部創生学修課程
新潟県立新潟南高等学校

岩原 綾社
創生学部創生学修課程
高知県立高知小津高等学校

私は高校生の頃に円滑なコミュニケーションや他者との協働に興味を持ち、大学ではこれらについて学びたいと思ったため、創生学部を志望しました。創生学部は、他の学部と比べてグループワークが多く、特にフィールドスタディーズでは、長期にわたり仲間と協働して社会の課題に取り組んでいくことで、課題へのアプローチ方法やグループワークの上手な進め方など様々なことを学べます。皆さんと一緒に創生学部で学べることを楽しみにしています。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum



より詳しい案内は
学部案内へ!!



社会で即戦力となる! 課題発見・解決力を育成するカリキュラム

高度に複雑化した現代社会の課題を解決するには、科学技術・経済・環境など多分野の知識を活かして解決につなげる「課題設定・解決力」が不可欠です。その基礎となるのは、知識を多面的に活用できるリテラシー、データや多言語をツールとする汎用スキル、他者と協働できるコミュニケーション力です。創生学部では、これらの「課題設定・解決力」の養成に特化した授業科目群を一貫して提供します。カリキュラムを通じて、他者と協働して課題解決に取り組むための実践力を育成します。

学びのポイント

- 01 フィールドスタディーズ (学外学修)**
企業や自治体など学外のフィールドにて、グループで学修テーマに取り組みます。当事者と協働して課題を分析し、改善策の提案等を行う活動を通して、能動的な学修へ意識を転換していきます。
- 02 基礎ゼミ**
1～2年生の混合グループで課題探究に取り組みます。他者と協働して、課題を設定し、アプローチを選択し、結論に導く過程を実践的に学びます。
- 03 データサイエンス概説、データサイエンス実践**
現代社会において重要なツールであるデータサイエンスを、演習を通じて学びます。社会課題の把握・解決のための「データ」を読み解くセンスを磨きます。
- 04 P.A.C.E. (Program for Academic and Communicative English)**
ネイティブ教員による、グローバル人材の育成を目指す実践型英語教育プログラムです。少人数授業で「使える英語」の獲得を目指します。
- 05 プロジェクトゼミ、ソリューションラボ**
2年間かけて行われる卒業課題研究の科目です。自ら課題を設定し、計画や実施体制を構築して、研究を実施します。これにより、企画を総合的にオーガナイズする能力を高めます。



21の「領域学修科目パッケージ」から自分に合った専門分野を選択

2年次に、新潟大学の6学部(理・工・農・人文・法・経済科学)が提供する「専門授業科目群(領域学修科目パッケージ)」の中から、自らの軸となる専門領域の一つを選択します。領域学修パッケージと自由選択科目を組み合わせることで、あなただけのオリジナルな学びを設計できます。

理学部	工学部	農学部	人文学部	法学部	経済科学部
数学	機械システム工学	生物資源科学・ 流域環境学	社会文化学	法学	経済学
物理学	社会基盤工学		言語文化学		経営学
化学	電子情報通信	応用生命科学・ 食品科学	心理・人間・ メディア 表現文化学		
生物学	知能情報システム				
地質科学	化学システム工学				
自然環境科学	材料科学				
	建築学				

※掲載内容は2024年4月現在のものです。

医学部 医学科

アウトカム基盤型教育のもと、小グループで学修するアクティブ・ラーニングを各学年で取り入れ、6年間を通して基礎医学、社会医学、臨床医学どの分野にも進める資質を涵養します。

Message

私は病気の治療に加えて予防まで携わり、地元である新潟県の人々の健康増進に貢献できる医師になりたいと思い、新潟大学医学部を志望しました。
現在は臨床実習で患者さんに接し、疾患や治療を間近に見る中で、座学で得た知識をさらに広げ、深めていく日々を送っています。また、新潟大学は国際交流も盛んで、留学プログラムに参加したり、留学生との交流も楽しんでいます。医学はもちろん、様々な可能性が広がり、成長できる新潟大学で共に学びましょう。

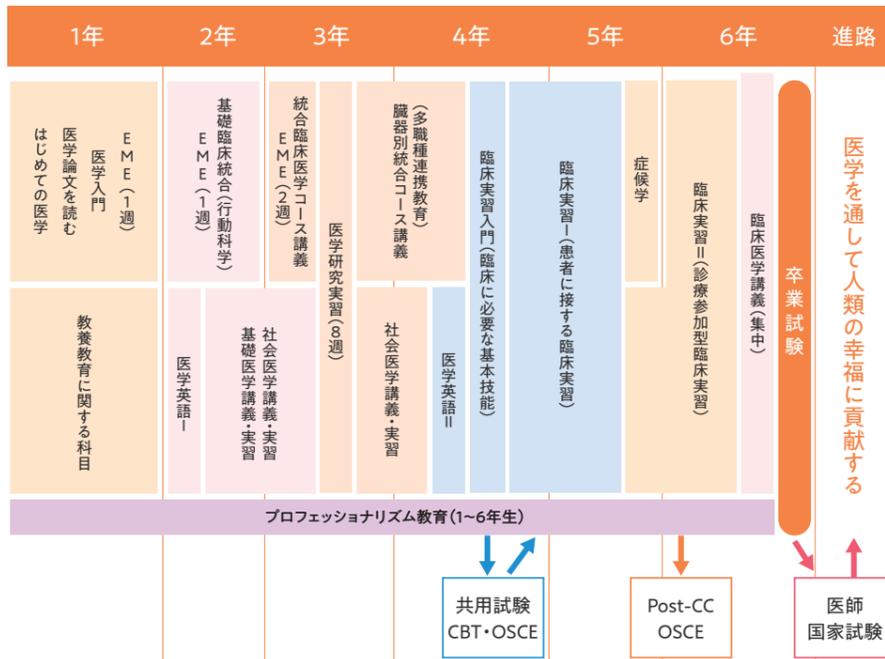
飯田 聖
医学科
新潟県立佐渡高等学校出身

私は新潟大学医学部医学科で友人とともに切磋琢磨しながら楽しく充実した日々を送っています。授業では基本はもちろんのこと、最新の医学の情報も教えていただけるのでとても面白いです。4年生からは病院実習が始まり、実践にふれることで医師になりたいという気持ちがより増してきました。また、部活動も活発で、私はバレーボール部に所属し、他の学科の人達との交流も楽しんでいます。
新潟大学で皆さんと共に医学を学ぶ日を心待ちにしています。

近藤 未来
医学科
大阪府立生野高等学校出身

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum



新潟大学 医学部医学科のアウトカム

医学科が掲げるアウトカムは次のようなものです。卒業時に獲得している能力を示しました。

- I コミュニケーション
- II 医学の専門的な知識
- III 倫理観と人間性
- IV 診療の実践
- V 保健・医療・福祉への貢献
- VI 地域医療と国際性
- VII リサーチマインド
- VIII 自己研鑽・生涯学習

【用語】
・EME(Early Medical Exposure)：早期医療体験実習 ・CBT(Computer Based Testing)：コンピューター試験
・OSCE(Objective Structured Clinical Examination)：客観的臨床能力試験 ・Post-CC OSCE(Post-Clinical Clerkship OSCE)：診療参加型臨床実習後 OSCE

より詳しい案内は
学部案内へ!!



1年生

五十嵐キャンパスで他学部の学生と一緒に一般教養(教養教育に関する授業科目)を学びながら、「はじめての医学」で医学を学び始めます。週1回程度旭町キャンパスでも授業が行われ、「医学論文を読む」では英語の論文を教員と共に少人数のグループで読み、「医学入門」では最先端の医学研究や医療プロフェッショナルリズム、医療コミュニケーションなどを学びます。また、「早期医学体験実習」では実際の医療現場で働く医師のシャドウイングを行い、医師という職業、多職種連携、患者さんについて学び、新潟における医療について議論・発表します。



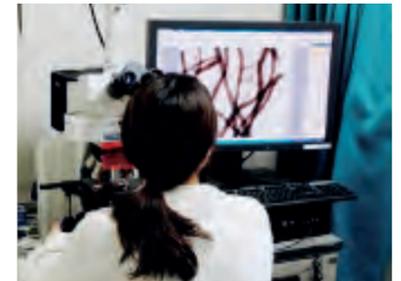
2年生

旭町キャンパスにて解剖学、生理学、生化学をはじめとする多様な基礎医学や社会医学などの専門科目が始まります。基礎医学では、私たちのからだを構造、機能、物質、遺伝子など様々な視点から学び、社会医学では、社会と医学の関わりを学びながら、患者さんの個性を尊重する能力を身につけるための行動科学を学びます。介護福祉施設等での医療体験実習で生活者としての患者さんと接し、総合的に患者さんを診る姿勢を養います。英語で臨床医学を学ぶための基礎力をつける医学英語のコースもあります。



3年生

臨床科目が始まり、「統合臨床医学」では基本的な医療面接、身体診察のトレーニングをシミュレータなどを用いて学びます。「臓器別統合コース」では講義とグループ学習を組み合わせ、具体的な疾患について血液や心臓などの臓器別に全身の臓器を順々に学習していきます。「医学研究実習」では医学研究の考え方・実験方法・まとめ方などを学ぶために研究室に所属して2か月間研究を行い、最後に研究成果を発表します。学外や海外の研究室に配属される学生もいます。病院看護実習、訪問看護実習で、多職種連携、在宅医療と病院医療の違いを学びます。



4年生

「臨床実習入門」が行われ、医療面接、身体診察や手技など患者さんを診療するための臨床の基本的な技能や態度を様々な方法で学修します。その修得度をはかるため、医学知識を評価する共用試験CBT(コンピュータ試験)と、臨床能力を評価する共用試験OSCE(客観的臨床能力試験)を受験し、両方に合格すると、臨床実習生(医学)の称号を付与されます。外来や病棟で患者さんを診療する「臨床実習I」が始まります。



5年生 6年生

医歯学総合病院と県内外の教育関連病院およびイギリス・インドネシアなど海外の医学部で「臨床実習II」が行われます。診療参加型臨床実習(クリニカル・クラークシップ)と呼ばれ、診療チームの一員として参加します。また、5年生では「症候学」、6年生では「臨床医学講義」で、臨床現場に即した知識を学びます。最後に、知識を評価する卒業試験(分野別試験)、知識・技能・態度を評価する臨床実習後OSCEを受験し両方に合格すると、卒業資格すなわち医師国家試験の受験資格を得ることができます。



人文学部
教育学部
法学部
経済科学部
理学部
工学部
農学部
創生学部
医学部医学科
医学部保健学科
歯学部
大学院

医学部 保健学科

Message

優れた保健医療技術者の育成と時代の要請に対応できる技術の習得を教育目標としています。人々の生命と健康を守りたい、国内外で活躍してみたいという意欲ある皆さんの入学を心から歓迎します。



廣田 綺里
保健学科看護学専攻
福島県立安積黎明高等学校

私は、病院の中で唯一「おめでとう」と言葉をかけることができる看護職である助産師に興味を持つようになりました。そこで、看護師と助産師の資格取得に向けた勉強に取り組むことができ、総合大学という特徴から様々な学部のような考え方を持つ人と関わる機会があり、多様な価値観を学ぶことが可能な環境にある新潟大学を選びました。

大学の講義はとても専門的かつ、実際に臨床経験のある先生方の授業は大変興味深いです。教科書だけでは学べない、先生方が経験してきた話を聞かせていただけなのが私は看護の授業の醍醐味と感じています。

大川 そら
保健学科放射線技術科学専攻
栃木県立石橋高等学校

私は将来、放射線技師として病気の早期発見に役立ちたいと考えています。高校生の時に季刊広報誌「六花」で授業紹介の記事を読み、その授業を受けたいという思いから新潟大学に入学しました。新潟大学の授業はどれもとても楽しく、国家試験対策はもちろんのこと、働く上で役立つ多くの知識を身に付けることができます。

実験では、少人数のグループでお互いに意見を出し合いながら進めていきます。わからないことは他のグループと話し合ったり、先生方に質問したりしながら解決していきます。先生方は親身になって教えてくださるので、とても心強いです。一つの課題を終えるととても達成感があり、また、実験の課題は講義で事前に学んだ内容とリンクしているので理解も深まります。このように学習しやすい環境が整った新潟大学で皆さんも学んでみませんか。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
各専攻共通				大学院進学
教養教育に関する科目		短期間の臨地実習		
専門基礎科目				国家試験
専門教育科目				
看護学専攻		臨地実習	看護研究演習	
放射線技術科学専攻		臨地実習	卒業研究	診療放射線技師
検査技術科学専攻		臨地実習	臨床検査実習II	臨床検査技師

より詳しい案内は
学部案内へ!!



教員からのメッセージ 医学部保健学科 教授 佐藤 拓一

私は、ヒトの口腔微生物叢・バイオフィルムの生態学的・分子生物学的研究を主要な研究テーマとしています。嫌気グローブボックスという特殊な装置を使って、ヒトの諸々の微生物叢・バイオフィルムを網羅的に解析し、病態あるいは健康との関連について実験を進めています。保健学科では、看護学、放射線技術科学、検査技術科学の各専攻において、それぞれ、看護師・保健師(選抜)・助産師(選抜)、診療放射線技師、臨床検査技師の国家試験に関わる専門科目を主に学びます。そして、ほとんど全ての卒業生はこれらの国家資格を取得し病院等の医療現場で活躍しています。将来の医療人に相応しい道徳観・倫理観を持った上で、専門知識を主体的に学ぶ姿勢が重要だと思います。大学での学びは、教室のみに留まらず、サークル活動・友人との交流・研究活動など様々です。それらにおいて、教員一同、意欲ある皆さんを全力で応援する気持ちで臨んでいます。是非とも保健学科にて実り多い大学生生活を満喫して欲しいと切に願っています。皆さんの保健学科へのご入学をお待ちしています!



保健学科で学べる3つの分野

看護学

患者・家族を含め、あらゆる人々の生命の質の向上と生活の充実に寄与できる人材を育てます。医療の高度化とともに、複雑かつ多様化している看護の内容に応えるため、高度な専門知識と技術を養います。

放射線技術科学

X線や放射性同位元素を用いた撮影、放射線治療、および放射線管理、ならびに超音波や磁気共鳴現象を利用したの撮像などに関する専門的知識・技術を修得し、放射線技術の進歩に対応できる診療放射線技師や研究者を育成することを目指しています。

検査技術科学

医学・医療の基礎知識を学び、生体から得られる情報を的確に把握するための臨床検査の専門的理論と技術を修得します。また、医薬品開発や医学研究に必要な創造性と探求心を養うとともに、豊かな人間性と国際的視野に立った幅広い教養を身につけた、検査技術科学と生命の分野での専門家を育成します。

国際交流 JSTさくらサイエンスプログラムによるスリランカ・ペラデニヤ大学との交流

「社会資源の不足する地域における医療提供の持続可能化」という両大学に共通の課題を設定して、2023年12月5~10日にペラデニア大学の若手教員と優秀な学生を招へいし、交流事業を実施しました。来訪者の専門分野によって3つのプログラムを用意し、(A)看護学分野における工学技術の活用(がん患者等の歩行能力の3Dセンサ・加速度センサによる多次元解析や痛み評価のためのFace Tracking解析等)、(B)放射線技術科学分野における先進的画像診断技術の開発(CT・MRI等を用いた画像診断技術等)、(C)検査技術科学分野における分子生物学的技術を用いた超迅速検査法(飲料ボトルやスマートフォンなど生活環境中の微生物の超迅速検査法)を、講義と演習で学びました。



検査技術科学分野における検査法体験演習の様子

歯学部

問題解決型学習法 (Problem-Based Learning=PBL)をはじめとするアクティブラーニングにより、実践的な問題解決能力を涵養しています。また診療参加型臨床実習を全面的に取り入れ、実践的な臨床教育を行っています。



Message

私が新潟大学歯学部歯学科に進学した理由は、全国的にも珍しい1年間の診療参加型臨床実習があるからです。実際の診療現場に携わり、講義や模型実習で学んできたことを実践する機会を学生の間に経験できることはたいへん意義深く、恵まれた環境だと感じます。私が受験生の頃は、周りに流されず自分のペースで少しずつ勉強することを心がけていました。高校生・受験生の皆さん、日々の勉強大変だと思いますが、頑張ってください。応援しています。

芦原 郁也
歯学科
八戸聖ウルスラ学院高等学校

佐々木 朱里
口腔生命福祉学科
新潟県立新潟南高等学校

新潟大学歯学部口腔生命福祉学科は、歯科衛生士と社会福祉士のダブルライセンス取得を目指すことが出来る学科です。2年生では主に歯科分野について、3年生からは福祉分野についての基礎知識や技術を学び、4年生では両分野の実習を通して実践的スキルを身につけていきます。20人程の少人数学科ですが、だからこそ仲良く、互いに切磋琢磨しながら協力プレイで試験や実習を乗り越えることが出来ます。受験生の皆さん、ぜひ一緒に学びましょう！

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

歯学科

※5年次に共用試験実施機関による臨床実習前の共用試験(OSCE・CBT)を実施。
※6年次に共用試験実施機関による臨床実習の評価としての共用試験(CPX・CSX)を実施。

1・2年次	3・4年次	5・6年次	進路
歯学スタディ・スキルズ 早期臨床実習I 教養教育に関する授業科目 (1年次に履修) 分野単位の講義・実習(基礎歯学) 地域歯科保健 国際歯科保健	PBL(問題解決型学習) 早期臨床実習II 分野単位の講義・実習(基礎歯学) 分野単位の講義・実習(臨床歯学) 医療倫理 歯学研究法 教室配属研究(選択)	総合模型実習 臨床予備実習 分野単位の講義・実習(臨床歯学) 診療参加型臨床実習 模型・シミュレーション実習 教室配属研究(選択)	歯科医師 大学院進学
短期海外派遣(選択)			

口腔生命福祉学科

1年	2年	3年	4年	進路
歯学スタディ・スキルズ 早期臨床実習IB 教養教育に関する授業科目	社会調査法 早期臨床実習IIB 講義・実習(口腔保健学) 医療倫理 社会調査法 PBL(歯科衛生学、 人体のしくみ、口腔の科学、 歯科衛生学、臨床歯科学I)	社会福祉現場実習I 臨床実習I・II 講義・実習(福祉学) PBL(臨床歯科学II・III、 社会保健入門、児童福祉総論、 高齢者福祉総論、 障害者福祉総論)	社会福祉現場実習II 臨床実習III 訪問歯科診療 講義・実習(福祉学) 口腔保健福祉特論 PBL(臨床歯科学IV)	歯科衛生士 福祉職 大学院進学
短期海外派遣(選択)				

より詳しい案内は
学部案内へ!!



歯学科

人間性豊かな考える歯科医師の養成を目指す

デジタル化・グローバル化などの現代のニーズに対応するため、各種リテラシー教育や外国語教育を拡充するとともに、新たな諸課題に関係者と適切に連携しながら、問題解決をはかっていく能力を育成するため、少人数による問題解決型学習(PBL)を導入しています。また、効果的な学習のため、専門教育の統合・再編成を行い、密度の高いバランスのとれた講義・実習を行っています。初年次には教養教育に関する授業科目や大学での学習法を学ぶほか、医療現場の体験や歯科治療の第一線に触れる早期臨床実習を実施します。2年次には専門科目として解剖学や生理学など、基礎歯学の講義・実習が開講されます。

3・4年次になるとPBLなどを通じて基礎歯学への理解を深めるとともに、臨床歯学の講義・実習を行います。実習は少人数グループ制による丁寧な指導とともに、バーチャルシミュレーションシステムを利用し、実践的な実習をすることができます。

5年次になるとこれまで学んできた知識を統合し、実際の歯科臨床で遭遇するさまざまな疾患を診断・治療するための理論・技能を学びます。5年次の後半から6年次にかけては実際の歯科医療現場で臨床実習を行い、知識・技能だけでなく歯科医療人としての態度も学びます。



口腔生命福祉学科

「食べる」ことの視点から生活の質の向上を追求する

口腔保健と社会福祉について学び、すべての学生が歯科衛生士と社会福祉士の2つの国家試験受験資格を取得できる全国で唯一のカリキュラムを提供しています。また、問題解決型学習(PBL)を中心とするアクティブラーニングを全面的に取り入れ、学生が主体的に学習に取り組むことで、自ら知識を獲得するだけでなく、保健・医療・福祉のさまざまな場面で実践できる課題解決能力を涵養します。

初年次には心理学や大学学習法などの教養科目のほか、実際の医療現場を見学・体験する実習を行います。2年次になると口腔保健関係の科目が開講され、講義や実習だけでなく、問題解決型学習(PBL)などを組み合わせながら、歯科衛生士として必要になる知識・技能を学びます。

3年次から口腔保健学だけでなく、社会福祉に関する授業科目が開講され、講義・実習、問題解決型学習(PBL)などを通じて学習を行います。また3年次後半から4年次にかけては、医歯学総合病院で歯科臨床に携わる歯科衛生士臨床実習と学外福祉施設などでの社会福祉現場実習が行われ、歯科衛生士・社会福祉士としての知識・技術・態度を総合的に習得します。卒業時には、歯科衛生士及び社会福祉士の国家試験を受験し、いずれも高い合格率を誇っています。卒業生は、これら2つの資格を活かし、保健・医療・福祉を中心とする幅広い分野で活躍しています。



大学院

新潟大学では大学院の他に専門職大学院を1つもち、合計5つの研究科があります。



大学院への進学

例年、約600人が大学院へ進学しています。(うち、約70人は他大学大学院へ)

進学率 (2022年度)

工学部59%、理学部51%、農学部43%をはじめ、文系学部(人文・教育・法・経済)は約5%の学生が大学院(他大学大学院含む)へ進学しています。

研究科・課程(修業年限)・専攻名

教育実践学研究科	
専門職学位課程(2年)	教育実践開発専攻(教職大学院)
現代社会文化研究科	
博士前期課程(2年)	現代文化専攻 社会文化専攻
	法政社会専攻 経済経営専攻
博士後期課程(3年)	人間形成研究専攻 共生文化研究専攻
	共生社会研究専攻
自然科学研究科	
博士前期課程(2年)	数理物質科学専攻 材料生産システム専攻
	電気情報工学専攻 生命・食料科学専攻
	環境科学専攻
博士後期課程(3年)	数理物質科学専攻 材料生産システム専攻
	電気情報工学専攻 生命・食料科学専攻
	環境科学専攻

入学定員

博士	現代社会文化研究科	前期 60人	後期 20人
	自然科学研究科	前期 502人*	後期 70人
	保健学研究科	前期 20人	後期 6人
修士	歯学総合研究科	前期 6人	後期 3人
		101人	
専門職	歯学総合研究科	20人	
	教育実践学研究科	20人	

※令和7年4月に定員増員予定の15人を含みます。
ただし、概算要求事項のため、変更が生じることがあります。

歯学総合研究科	
修士課程(2年)	医科学専攻
博士前期課程(2年)	口腔生命福祉学専攻
博士後期課程(3年)	口腔生命福祉学専攻
博士課程(4年)	分子細胞医学専攻 生体機能調節医学専攻
	地域疾病制御医学専攻 口腔生命科学専攻
保健学研究科	
博士前期課程(2年)	保健学専攻
博士後期課程(3年)	保健学専攻

教育実践学研究科

取得できる学位
教職修士(専門職)

教育実践学研究科(教職大学院)は、教員養成の先端的役割を担うことを目的に、確かな理論と優れた実践的能力を備えたスクールリーダーの養成並びに学校づくりの有力なリーダーとなり得る指導力・展開力を備えた新人教員の養成を通して、地域及び学校の教育力の向上に貢献します。

特色

- 1) 勤務校の学校課題を授業の題材に据えることにより、理論と実践の緊密な往還のもとでの学びができます。
- 2) 複数の現職教員院生の勤務校での必修科目の履修を通して、異なる学校の多様な実情を学ぶことができます。
- 3) 学校現場が抱える様々な課題に対する知見をもち、教職員との協働により、一人ひとりの子どもの実態に沿ったきめ細かな学習支援や生活支援を行う力を身につけることができます。



第4領域授業「学級経営の理論と実践」の授業風景

現代社会文化研究科

取得できる学位

- 修士** (文学、法学、行政学、経済学、公共経営学、経営学、学術)
- 博士** (学術、文学、法学、経済学、教育学)

現代社会文化研究科では、時代の変化に対応できる「課題研究能力」を有した人材の育成を目指します。現代の社会は、自己責任型社会へ急速に転換しつつあります。自己責任型社会では、時代の変化に、私たちが主体的に対応できる能力が求められます。それには、自分で学ぶ能力を基礎にして、将来の課題を探求し、幅広い視野から総合的な判断を下すことができる課題探求能力を習得する必要があります。

特色

- 1) 人文科学・法学・経済学・教育学にまたがる多数の教員による、自分の研究課題に沿う指導を受けることが可能
- 2) 学生一人ひとりの研究課題に応じた履修指導と論文指導を行う履修指導委員会を設置
- 3) 博士前期課程では、各自の課題を探求するのに必要な専門的学力の習得、博士後期課程では、課題解決能力の獲得を目指したカリキュラム
- 4) 各自の研究課題に応じた学位を取得可能
- 5) 社会人や外国人を対象にした特別入試の実施
- 6) 博士前期課程では2年、博士後期課程では3年の標準修業年限で学位を取得する履修体制



研究室における研究発表会での様子

自然科学研究科

取得できる学位

- 修士** (学術、理学、工学、農学)
- 博士** (学術、理学、工学、農学)

自然科学研究科は、博士前期課程(2年)と、博士後期課程(3年)を持つ区分制大学院であり、前期課程修了生には修士の学位が、後期課程修了生には博士の学位が授与されます。

自然科学研究科では、国際的な先端研究や生産現場や地域の要望に応える研究など、理工農学災害復興分野の基礎ならびに応用に関する教育と研究を通して、それぞれの専門分野での研究能力を育成するとともに、幅広い視野と創造性豊かな人材の養成を目指します。教員からの緊密な指導、学会発表や論文執筆など未知の分野の研究への挑戦を通して、これからの学術、文化、技術の進展に対応し、各分野の課題を解決できる能力を持ち、実社会に役立つ研究者、教育者、技術者などの育成を目指します。

特色

博士前期課程

現代は、科学技術の発展が急速で学部教育のみでは専門家として認められない場合があります。博士前期課程では、学部だけでは十分に達成できない各分野の研究能力や、技術者など専門職業人としての知識と能力を身につけることができます。学部教育との継続性を配慮し、新潟大学の学部出身学生の大学院への進学に配慮するとともに、他大学の学生や留学生にも広く門戸を開き親身の指導をしています。

博士後期課程

博士後期課程では、高度な専門性の高い研究を通して、研究者や高度な技術者などを育成します。博士後期課程では、博士前期課程からの進学者だけでなく、社会人、留学生、修士既修了者の入学も歓迎し、3年での博士の学位取得が可能です。



胚の顕微鏡操作の様子

医歯学総合研究科

取得できる学位

- 修士** (医科学、口腔保健福祉学)
- 博士** (医学、歯学、口腔保健福祉学、学術)

医歯学総合研究科は、生命科学や技術の著しい進歩、多様化する医療課題、ニーズに対応するため、先端的生命科学についての教育・研究に重点を置くとともに、その成果を医療の進展に活かし、地域社会と世界の医療に貢献できる人材の養成を目指しています。

特色

- 医科学専攻(修士課程2年)
幅広い分野(自然科学・医学・医療)から学生を募って学際的な研究を推進し、医学・生命科学の進歩に貢献できる人材、地域社会と世界の医療に貢献できる人材を養成します。
- 分子細胞医学専攻(博士課程4年)
分子細胞生物学的手法を駆使して、疾患の成り立ちの解明、予防法、治療法の研究と開発に関わる研究者および高度医療専門職業人を養成します。
- 生体機能調節医学専攻(博士課程4年)
生体を臓器、器官の面から総合的に捉え、生体機能、病態を解析する研究を行い、疾患の予防法、治療法の開発に関わる研究者および高度医療専門職業人を養成します。
- 地域疾病制御医学専攻(博士課程4年)
疾病を社会、空間、時間などとの関連から分析する研究を行い、少子高齢化、情報化社会に対応する地域的疾患の予防法、制御法の開発に関わる研究者および高度医療専門職業人を養成します。
- 口腔生命科学専攻(博士課程4年)
先端的口腔生命科学についての教育・研究に重点を置くとともに、その成果を歯科医療の進展に生かす探索型研究を推進し、地域社会と世界の歯科医療に貢献する高度医療専門職業人を養成します。
- 口腔生命福祉学専攻(博士前期課程2年・博士後期課程3年)
口腔を中心とした生命医療科学を基盤とし、保健医療福祉制度を含む実践的な社会福祉学領域との統合的・学際的な研究を推進するとともに、これらの分野における高度かつ統合的な学識と技術力を持つ高度専門職業人を養成します。



- 心身の疾病と健康に関する包括的な研究と、研究成果の社会への還元により、健康増進と疾病の予防に広く貢献し、人類の幸福に寄与することを基本理念とします。
- 幅広い知識と高度の技術の教授、独創性・専門性の高い研究指導を通して、保健・医療機関で活躍できる高度医療専門職者、および、主体的な研究能力を有し、教育研究者へと踏み出す人材を育成することを目的とします。

特色

- 1) 医療・保健・福祉施設や教育研究機関等において職務を継続しつつ、大学院教育を受けることができるように、社会人の受け入れ体制を整備しています。
- 2) 保健学専攻の共通基盤を修得、次いで各専門科目の基礎および総合的な知識の修得の後、専門科目を深く学び、リサーチワークに結びつけるという体系的な教育課程の編成となっています。
- 3) 看護学分野においては、専門看護師教育課程を設置し、専門看護師の養成を行うことにより、人々の健康支援と疾病の予防に貢献します。
- 4) 放射線技術科学分野においては、医学物理士養成コースを設置し、医学物理士の養成を行うことにより、安全な高度先端医療の提供に貢献します。



キャリア・就職支援

充実した人生を送るためには、 まず充実した大学生活から

あなたの現在は過去から続いています。同様にいまの瞬間も将来に続く人生を生きているのです。充実した大学生活を送ることは単に就職だけではなく、これからの人生に大きな影響を及ぼします。学業のみならず、課外活動やその他の活動も含めて、そこで得た知識、スキルや困難を乗り越えた経験は必ず、将来役に立つことでしょう。また、大学時代に苦楽を共にした友人は一生の友として生涯の財産になります。

「成功の反対は失敗ではなく、やらないことだ」とも言います。行動すること、経験することで、期待と現実のズレやギャップを感じます。悩んだり迷ったりすることや失敗することがあっても、それが成長に繋がる大きなチャンスです。前に一歩足を踏み出してみましょう。

■大学4年間の流れの例

(現在の1~4年生の流れを示していますので、皆さんが入学した後は変更となっていることもあります。)

大学生活は社会へ出るための準備期間 たくさんのことに取り組みましょう

1 年 生

- 4年間で取るべき単位や必修科目をしっかり確認しよう
- キャリア意識形成科目を積極的に受講しよう
- 友人をたくさんつくろう
- サークルに加入してみよう
- 新聞を読む習慣をつけよう
- 興味をもったことには積極的にチャレンジしよう
- アルバイト等で働くことの楽しさ・ルールを学ぼう
- ボランティアにも積極的に参加しよう
- 学内セミナーへ参加しよう
- 就活ガイドブック「SAKU」をHPから入手しよう
- 家族と進路の話をしよう

大学生活は長いようで短い

大学は社会人になるための基礎固めをする準備期間とも言えます。全員に与えられた期間は同じですが、その期間を充実したものにできるかどうかはあなた次第です。何も考えずに大学生活を送っていると、4年間（6年間）はあっという間に過ぎてしまいます。まずは、自分の「365日×〇年」をイメージして、あなた自身の大学生活を描いてみましょう。

大学生活はいろいろなことにチャレンジできる貴重な機会です。また、皆さんには長期休暇もあります。将来を見据えて、集中講義、留学、インターンシップ、アルバイトなどを視野に入れ、有意義な期間にしましょう。自己管理や時間管理をすることで充実度の高い活動になります。

様々なことにチャレンジできる時期 体験からいろいろなことを学びましょう

2 年 生

- キャリア意識形成科目を積極的に受講しよう
- 専門知識を要する職業を目指すなら早い時期の学習が必要
- 今後何を専門的に学んで行きたいかを考え、ゼミには積極的に参加しよう
- 学内セミナーへ参加しよう
- 就活ガイドブック「SAKU」を読み込もう
- OB・OGの話をきいてみよう

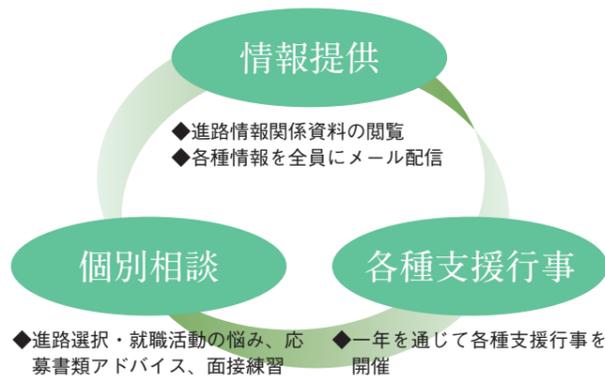
大学4年間のいろいろな体験が あなたのキャリア形成に役立ちます。

- 興味を持ったことや、今まで体験したことのないものにチャレンジしましょう。失敗（挫折）も大切な経験になります。一生懸命取り組んだことからは多くのことを学ぶことができます。
- 大人とたくさん会話をしましょう。社会人の話を聞くことで、自分自身のキャリアプランの参考にしましょう。

キャリア・就職支援の体制

本学では、低学年向けキャリア意識形成科目の開講など、学生自身の将来を見据えたキャリア形成に対するサポートを行っています。

また、就職支援については、各学部と教育基盤機構が連携して行います。機構のキャンパスライフ支援部門（キャリア・就職支援オフィス）では主に「情報提供」「個別相談」「各種支援行事」など、学生の進路や就職に対する支援を行っています。



「キャリア」とは？

「キャリア」とは、単に仕事や職務のことではなく、一生を通して仕事や社会といかに向き合い、いかに関わっていくのかという仕事や人生の生き方すべてを意味しています。



進路選択をする時期 自分と向き合い様々な情報を収集しましょう

3 年 生

- 自己理解を進めよう
- 就職活動前の最後の夏休み何かにチャレンジしよう！
- 就活ガイドブック「SAKU」を活用しよう
- インターネットを活用し情報を収集しよう
- 学内セミナーへ参加しよう
- 家族にも進路の相談をしよう
- OB・OG訪問をしよう
- 業界研究セミナーや合同説明会等に参加しよう
- 〈公務員志望者は上記に加えて下記も必要〉
- ◆ 自分にあった勉強方法を選択しよう
- ◆ 模擬試験を受けて自分の実力を確認しよう
- ◆ 過去問に挑戦しよう
- ◆ 公務員の仕事を調べよう

Point!

スタッフが徹底的にサポート

キャリア・就職支援オフィスでは、専門スタッフが、学生一人ひとりに合わせた進路相談を行っています。1年生から利用できますので、疑問や悩みがあれば、遠慮なく相談してください。

最終的に進路を決定する時期 卒業後の自分を想像してみましょう

4 年 生

- 6月 ● 面接等の試験開始
 - 大学院入試 何を学びたいのか明確にしよう
 - 10月 ● 内定式
 - 12月 ● 就職に向けて生活リズムを整えよう
 - 1月 ● 卒業論文提出
 - ◆ 願書受付開始
 - ◆ 筆記試験面接試験開始
- ※医学部医学科・歯学部歯学科の方は、この先に5年生6年生と、より専門性を高めていくことになります。



就活ガイドブック「SAKU」
就職活動に関する役に立つ情報や自己理解をはじめとした各種ワークシート等を掲載したデジタル版のガイドブックです。

こんなガイダンス等が開催されています

- 各種ガイダンス
(業界研究セミナー・自己理解セミナー・ビジネスマナーセミナー等)
- 各学部主催の各種ガイダンス
(体験報告会・就職ガイダンス等)

高校生のみなさんへ 卒業生からのメッセージ



令和6年3月工学部卒業
菊池 亜佑 さん
勤務先：セイコーエプソン株式会社

私が高校生の時、就職はまだ先のように感じ、進学という目標のもと、ひたすらに頑張っていました。大学入学後、学びを通して、自分が将来関わりたいことは何か考えました。それが、

最初にキャリアについて考えるきっかけでした。就職活動を始め、私は壁にぶつかりました。それは、大学入学時からの新型コロナウイルスの影響で、友達を作る機会もなく、相談ができる人が少なかったことでした。孤独な就職活動に、彙にも縋る思いでキャリア・就職支援オフィスに相談を申し込みました。そして、歴代の先輩方の就職活動の進め方や今取り組むべき課題など、豊富な経験に基づくアドバイスをいただき、自分の今後の進め方を再確認することができました。その際、今まで一人でやってきた就職活動について認めてもらい、これから一緒に頑張りたいと言われた時には、とても心強かったことを今でも覚えています。皆さんももし自分の将来を考える際に悩むことがあれば、利用してみてください。



令和6年3月人文学部卒業
石田 万智 さん
勤務先：株式会社TBSアクト

1年生の夏休み、コロナ禍で活動の制限があった中で、私は授業の一環としてインターンシップへの参加を決めました。例年と異なるリモート勤務ではありましたが、週5日・1日8時間全力で取り組んだ1か月は、将来を考える上で大きな経験になりました。3年次には自身の働く目的について考えるキャリア科目を受講し、所属も学年もバラバラな受講生達と価値観を共有したり、様々なバックグラウンドを持つ社会人のお話を聞いたりして、就職活動開始前に新たな知見を得ることができました。また就職活動中は、面接練習でキャリア・就職支援オフィスを利用しました。漠然とした不安や悩みも安心して相談でき、毎回自信を持って本番に臨むことができたと感じています。

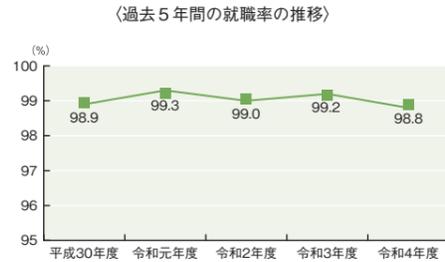
このように1年次からキャリア形成に取り組めること、異なる分野を学び異なる道を進む仲間と知り合えることは、この大学の強みだと思います。新潟大学のキャリア支援は、きっと皆さんの活動の支えになってくれるはずです。

進路状況・就職実績

充実した大学生活に裏付けされる高い就職率・幅広い就職先

安定した高い就職率

大学選びにおいて、卒業後の就職状況は気になるものです。新潟大学では、近年非常に高い就職率を誇っており、ここ数年、過去最高の就職率を維持しています。



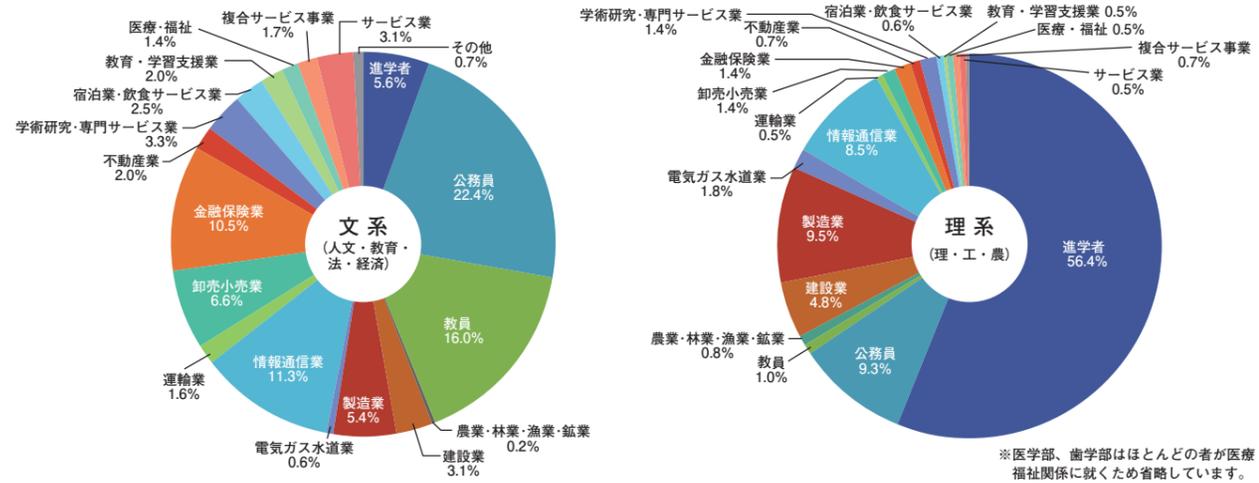
人文学部	100%	医学部(医学科)	100%
教育学部	100%	医学部(保健学科)	100%
法学部	95.2%	歯学部(歯学科)	100%
経済学部	98.6%	歯学部(口腔生命福祉学科)	100%
理学部	100%	工学部	96.7%
創生学部	100%	農学部	99.0%

全学就職率 98.8%
男子就職率 98.0% 女子就職率 99.6%

分野・地域ともに幅広い就職先

総合大学である新潟大学の卒業生は、全国各地へ就職し、様々な分野で活躍しています。

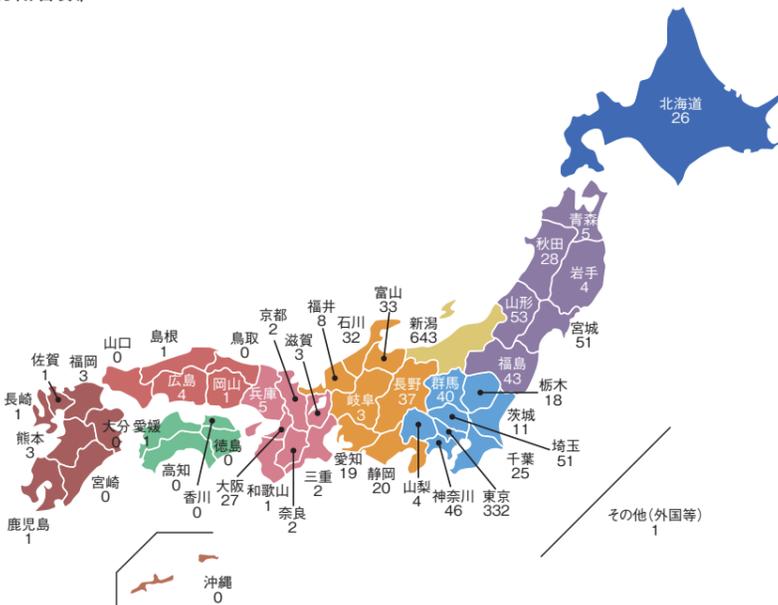
〈令和4年度 学部卒業生 産業別就職者数〉



※医学部、歯学部はほとんどの者が医療・福祉関係に就くため省略しています。

〈令和4年度 学部卒業生 都道府県別就職者数〉

地域別就職者数 (人)	人数
北海道	26
東北	184
新潟	643
関東	527
中部	152
近畿	42
中国	6
四国	1
九州	9
その他(外国等)	1
合計	1,591



〈令和4年度 学部別卒業生の主な就職先〉

人文学部
国税庁関東信越国税局、国土交通省北陸地方整備局、農林水産省東北農政局、新潟県、長野県、東京都中央区、(株)新潟日報社、(株)第四北越銀行、新潟県信用組合、東京海上日動火災保険(株)、(株)マイナビ、(株)テレビ新潟放送網、日本貨物鉄道(株)

経済学部
新潟県、山形県、新潟市、秋田県、群馬県、(株)八十二銀行、デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム(株)、(株)クスリのアオキ、厚生労働省、(株)第四北越銀行、(株)マイナビ、(株)七十七銀行、東日本旅客鉄道(株)

理学部
教員(公立)、林野庁、京セラコミュニケーションシステム(株)、セイコーエプソン(株)、(株)五藤光学研究所、日本赤十字社栃木県支部、鳥居薬品(株)、国土防災技術(株)、北陸ガス(株)、北海道電力(株)、(株)第四北越銀行、キオクシア(株)、経済産業省

農学部
農林水産省、林野庁、新潟県、柏崎農業協同組合、キュービー(株)、ハウス食品(株)、越後製菓(株)、ニプロ(株)、(株)新潟クボタ、ヤマハ発動機(株)、(株)ニトリ、(株)ミリアルリゾートホテルズ、(株)新潟日報社

医学部 保健学科
日本赤十字社秋田赤十字病院、慶應義塾大学病院、東北大学病院、信州大学医学部附属病院、金沢大学附属病院、千葉大学医学部附属病院、東京医科歯科大学病院、北里大学病院、新潟県、新潟市民病院、新潟大学医学部総合病院、新潟県けんこう財団、新潟県労働衛生医学協会

法学部
裁判所事務官、国税専門官、厚生労働省、原子力規制庁、厚生労働省関東信越厚生局、石川県、新潟市、仙台市、長岡市、三菱UFJモルガン・スタンレー証券(株)、東北電力(株)、日本銀行、(株)時事通信社

教育学部
■小学校教員 新潟県、新潟市、山形県、愛知県、石川県、長野県、東京都、兵庫県、北海道
■中学校・高等学校教員 新潟県、新潟市、山形県、福島県、栃木県、群馬県、富山県、石川県、神奈川県、静岡県、埼玉県、千葉県、長野県、兵庫県
■特別支援学校教員 新潟県、新潟市、群馬県、富山県

工学部
キヤノンイメージングシステムズ(株)、シャープ(株)、TDK(株)、東北電力(株)、中日本高速道路(株)、(株)JERA、開発技建(株)、東日本旅客鉄道(株)、(株)NTT東日本・関信越、(株)電通国際情報サービス、富士通(株)、YKK(株)、日本精機(株)

創生学部
新潟県、国立大学法人等職員、農林水産省関東農政局、秋田市、酒田市、(株)日本経営、(株)日立製作所、(株)Works Human Intelligence、富士フィルムビジネスイノベーションジャパン(株)、新潟県労働金庫、マツダ(株)、北陸ガス(株)、(株)新潟三越伊勢丹

歯学部 口腔生命福祉学科
新潟県、富山大学附属病院、新潟大学医学部総合病院、富山市立富山市民病院、(株)歯愛メディカル

注) 医学科と歯学科の卒業生は臨床研修医になるため、掲載していない。

国家試験 & 公務員試験等にも強い

本学は、様々な国家試験や公務員試験などにも、高い実績を誇っています。地方公務員試験はもちろん、国家公務員試験にも、多くの合格者を輩出しています。

〈令和4年度 新潟大学生卒業生の各種公務員試験合格状況〉

合格者数	総合職 合計	一般職 合計	新新潟県職員							新潟県職員		
			法務省専門職員(人間科学)	財務専門官	国税専門官	食品衛生監視員	労働基準監督官A	労働基準監督官B	裁判所職員(大学卒業程度)	海上保安官	大学卒業程度	警察官
22	146	1	4	63	1	3	4	1	34	1	59	7

注：新潟大学大学院生・既卒者を含む。

〈令和4年度卒業生 国家試験等合格状況〉

国家試験名	合格率
医師	96.9%
歯科医師	86.7%
看護師	98.7%
保健師	96.3%
助産師	81.8%
診療放射線技師	92.3%
臨床検査技師	89.7%
歯科衛生士	90.5%
社会福祉士	79.2%

〈令和4年度卒業生 公務員就職者数〉 医学部・歯学部を除く

	人文学部	教育学部	法学部	経済学部	理学部	工学部	農学部	創生学部	合計
国家公務員	12	2	28	13	7	5	12	3	82
地方公務員	36	14	45	48	8	28	22	5	206
合計	48	16	73	61	15	33	34	8	288

国家公務員＝国家総合職・国家一般職・裁判所職員・刑務官・国税専門官等を示す。
地方公務員＝都道府県、区市町村の職員・警察官・消防士等を示す。教員は除く。

Q & A

学費・制度・施設 編

Q 学費はいくらかかりますか？

A 入学科と授業料を納めていただきます。その金額は次のとおりです。

区 分	入 学 料	授 業 料
学 部	282,000円	267,900円（半期分） 535,800円（年度）

注) 令和5年度のコレ

その他、各学部等における各種会費、修学関係費用は次のとおりです。

人文学部：約45,000円	農 学 部：約70,000円
教育学部：約55,000円	創生学部：約35,000円
法 学 部：約65,000円	医学部医学科：約149,000円
経済科学部：約65,000円	医学部保健学科：約70,000円
理 学 部：約55,000円	歯学部歯学科：約137,000円
工 学 部：約95,000円	歯学部口腔生命福祉学科：約93,000円

よくある質問にお答えしています。是非参考にしてください。

Q 奨学金にはどのような種類がありますか？

A 新潟大学独自のものと、日本学生支援機構や地方公共団体、民間の育英奨学事業団体のような学外団体のものがあります。

●新潟大学独自の奨学金

輝け未来!! 新潟大学入学 応援奨学金	概要	本学への入学を希望しながら、経済的理由により進学を断念せざるを得ない学業優秀な者に対して、進学を諦めることのないよう経済的な支援を行う
	内容	①奨学金の給付……給付額：400,000円（入学前一時金）、採用人数：50名 ②学生寮入居枠の優先確保（希望者のみ、入寮要件あり）
学業成績優秀者 奨学金	概要	在学生の更なる学業成績の向上と学生の活力の醸成を図る
	内容	給付額：100,000円（一時金）、採用人数：各学部各年次から3名
修学応援 特別奨学金	概要	学生の学資を主として負担している者の家計急変により、修学の継続が困難となった者に対して、奨学金を給付することにより、安定的な学修環境の確保を図る
	内容	給付額：月額30,000円（12ヵ月限度）、採用人数：若干名
修学支援貸与金	概要	家計事情等の理由により、一時的に必要となる学資の支弁が困難な学生に対して修学支援金を貸与することにより、安定的な学修環境の確保を支援する
	内容	貸与額：50,000円～100,000円の範囲（無利子、2年以内に返還） 採用人数：若干名
大学院博士課程 奨学金	概要	博士後期課程または医学・歯学の博士課程に進学する意欲がありながら、経済的理由により進学を断念せざるを得ない学業成績が優秀な学生に対して、進学時に必要となる学資の一部を奨学金として給付し経済的な支援を行うことで、当該学生の進学意欲を促進させ、もって若手研究者を養成する
	内容	給付額：300,000円（入学時一時金）、採用人数：20名
神田奨学金	概要	新潟地域の発展に貢献する強い意志を持つ学生であって、学資の支弁が困難な学生に対して奨学金給付を行うことにより、新潟大学生の健全な育成と新潟地域の発展に寄与する
	内容	給付額：月額50,000円（12ヵ月）、採用人数：3名程度

※応募要件等詳細は、本学ホームページをご確認ください。

●日本学生支援機構の奨学金

給付奨学金・貸与奨学金ともに多くの学生が利用しています。

給付奨学金	内容	返還不要の給付奨学金（授業料免除付き）。支援区分は世帯の所得金額に基づきます。 ○保護者住所から通学……第Ⅰ区分：月額29,200円（33,300円） 第Ⅱ区分：月額19,500円（22,200円） 第Ⅲ区分：月額 9,800円（11,100円） 第Ⅳ区分（多子世帯に限る）：月額7,300円（8,400円） ○アパート等から通学……第Ⅰ区分：月額66,700円 第Ⅱ区分：月額44,500円 第Ⅲ区分：月額22,300円 第Ⅳ区分（多子世帯に限る）：月額16,700円 ※生活保護世帯及び児童養護施設等からの通学者はカッコ内の金額。	
		貸与奨学金	第一種奨学金
貸与奨学金	第二種奨学金	内容	有利子貸与型奨学金。利率は上限で年3%。在学中の返還猶予制度あり。 貸与額は通学形態によらず、月額20,000円から120,000円までの1万円単位の金額の中から、任意に設定可能。
	入学時特別増額貸与奨学金	内容	希望により、第一種・第二種奨学金の初回振込時に増額して貸与するもの。 貸与額は通学形態によらず、100,000円から500,000円までの10万円単位の金額の中から、任意に設定可能。

●地方公共団体、民間の育英奨学事業団体の奨学金

地方公共団体の教育委員会や民間団体などが運営している奨学金制度が給付と貸与いずれも多数あり、多くの学生が利用しています。詳細は、本学ホームページをご確認ください。

Q 入学科と授業料の免除制度はありますか？

A 日本学生支援機構の「給付奨学金制度」により、入学科と授業料の免除を行います。この制度は、奨学金の給付と入学科・授業料の免除をセットで受けることができます。

給付奨学金の支援区分	免除割合	入 学 料	授 業 料（半期分）
第Ⅰ区分	3/3	0円	0円
第Ⅱ区分	2/3	94,000円	89,300円
第Ⅲ区分	1/3	188,000円	178,600円
第Ⅳ区分（多子世帯に限る）	1/4	211,500円	200,900円
（参考）支援なし	—	282,000円	267,900円

Q 授業中等のケガなどに備えた保険制度はありますか？

A 「学生教育研究災害傷害保険」という保険制度があります。この保険は学生が通学中、正課中、学校行事中、課外活動中に発生した事故によるケガや、他人の財物を損壊したことによる法律上の損害賠償を補償する制度です。保険料は次のとおりです。

学 部	保 険 料（掛 金）
人文学部、教育学部、法学部、経済科学部 理学部、工学部、農学部、創生学部	4,660円（4年間）
医学部 医学科／保健学科 歯学部 歯学科／口腔生命福祉学科	55,750～106,520円（6年間）／40,180～67,580円（4年間） 保険タイプによって異なります。

Q 学生生活における悩みを相談できる施設はありますか？

A 学生生活を送る上で、学業・進路・人生・対人関係・家庭・金銭等の問題に困ったり悩んだりすることもあるかと思いますが。このような場合に、気軽に相談に来てもらえるように「学生相談室」、「学生支援相談ルーム」、「学生なんでも相談窓口」及び障がい学生に対する「特別修学サポートルーム」が置かれています。進路に関する悩みにはキャリア・就職支援オフィススタッフが親身に対応します。プライバシーに配慮した個室の相談コーナーでじっくりと話をする「予約制進路相談」も受け付けています。また、保健管理センターには、医師、臨床心理士及び看護師がおり、健康診断、健康相談、健康教育及び応急処置などを行っています。

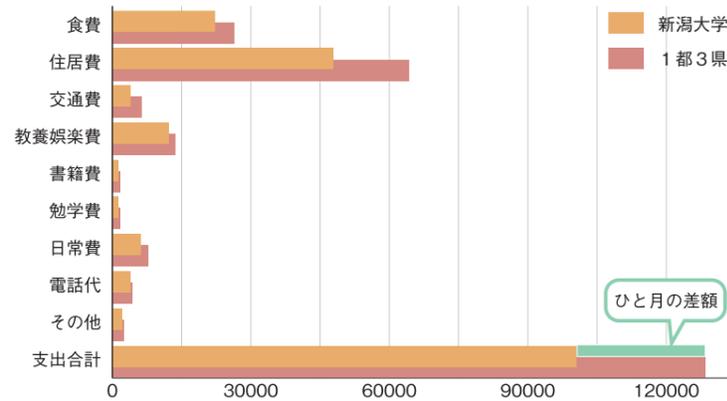


生活状況・住居・その他 編

Q & A

Q 生活費の内訳を教えてください。

A 学生への各種調査によって得られた1か月の平均金額は次のとおりです。首都圏と比較すると、「生活費が安い」ということが分かります。自宅を離れ一人暮らしをする学生にとって、新潟市は生活しやすい環境にあると言えるでしょう。下表から計算すると、その差は 27,920円×12ヵ月×4年=およそ134万円になります。



新潟大学	項目	1都3県
22,260	食費	26,350
47,780	住居費	64,380
3,750	交通費	6,310
12,200	教養娯楽費	13,550
1,350	書籍費	1,730
1,320	勉学費	1,610
6,070	日常費	7,870
3,950	電話代	4,380
2,070	その他	2,490
100,750	支出合計	128,670

(貯蓄・繰越を除く)

1都3県…東京都、千葉県、埼玉県、神奈川県
平均額は、2022年実施の第58回学生生活実態調査(新潟大学生協同組合調べ)より

Q 学生寮(学生寄宿舎)はありますか？

A 学生の寮は五十嵐キャンパス内に男子寮、女子寮が各2棟あります。

●出願条件

通学所要時間が90分以上の者。なお、入寮選考は家庭の経済状況を基準として行います。また、年により前後しますが、例年、入寮選考は2～3倍の倍率となっています。



五十嵐寮 A棟・B棟



六花寮 男子棟・女子棟

学寮の名称・入寮対象学生	定員	寄宿料(月額) 光熱水料・雑費等	備考	所在地
五十嵐寮 A棟	学部及び養護教諭特別別科の男子学生	4,300円 約7,000円	・個室(9.45m ²) ・食事提供なし ・各居室に冷房なし 暖房あり	〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050番地 新潟大学五十嵐キャンパスの西端
五十嵐寮 B棟	学部及び養護教諭特別別科の女子学生	4,300円 約7,000円		
六花寮 男子棟	学部、養護教諭特別別科及び研究科の男子学生	13,000円 約7,000円	・個室(12.46m ²) ・食事提供なし ・各居室に冷暖房あり	
六花寮 女子棟	学部、養護教諭特別別科及び研究科の女子学生	13,000円 約7,000円		

※「五十嵐寮(A棟・B棟)」については、新型コロナウイルス感染症をはじめとする他感染症の拡大防止のため、各棟の入寮者数を100人までとしています。

Q アパートマンションの平均的家賃はどれくらいですか？

A 家賃は、部屋の状況、地域等により若干の差はありますが、概ね次のとおりです。学生の住むアパートの多くは大学の近くにあるので、学生は自転車や徒歩で通学しています。

●五十嵐キャンパス周辺

宿所形態等		家賃
アパート (6~12畳)	バス・トイレ専用	30,000円~55,000円
	バス・トイレ共用	15,000円~20,000円
食事付アパート(下宿・学生会館) 食費込み		40,000円~80,000円

約7割の学生が一人暮らしをしています。



●旭町キャンパス周辺

宿所形態等		家賃
アパート マンション	マンション	55,000円~70,000円
	アパート	35,000円~60,000円

繁華街に近く、2年生以上の医学部・歯学部生が多く住んでいます。

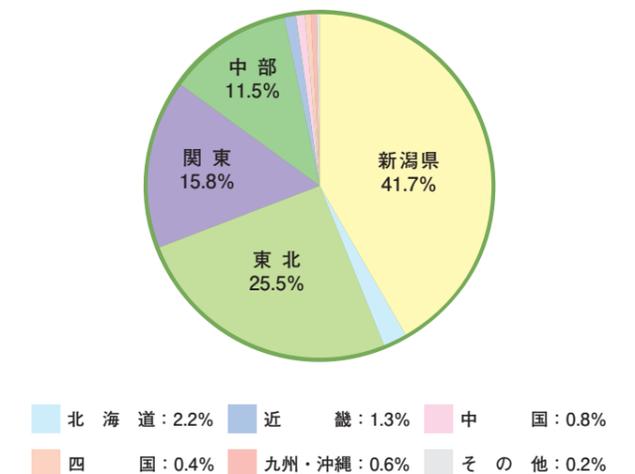


Q 県外出身者はどれくらいいますか？

A 令和6年度入学者の地域ごとの割合は以下のとおりです。(令和6年4月1日現在)

入学者合計 2,292人

新潟県	956	近畿	30
北海道	50	中国	19
東北	584	四国	9
関東	362	九州・沖縄	14
中部	264	その他(認定等)	4



令和6年度 入学者選抜実施状況

学 部	学科・課程	入試区分等	募集定員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数	入学者数
人文学部	人文学科	前期	140	271	1.9	243	156	148
		後期	40	397	9.9	119	51	43
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	30	77	2.6	77	30	30
		計	210	745	3.5	439	237	221
教育学部	学校教員養成課程	前期	120	332	2.8	283	137	135
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	60	109	1.8	109	53	53
		計	180	441	2.5	392	190	188
法学部	法学科	前期	85	161	1.9	152	98	85
		後期	35	215	6.1	46	42	32
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	50	96	1.9	96	54	54
		計	170	472	2.8	294	194	171
経済科学部	総合経済学科	前期	180	400	2.2	383	214	220
		後期	80	335	4.2	332	80	37
		総合型選抜（共通テスト課さない）	30	61	2.0	61	30	30
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	60	107	1.8	107	63	63
		計	350	903	2.6	883	387	350
理学部	理学科	前期	130	279	2.1	258	157	149
		後期	30	124	4.1	46	30	26
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	21	32	1.5	32	17	17
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	14	43	3.1	43	15	15
		総合型選抜（共通テスト課す）	5	5	1.0	5	1	1
計	200	483	2.4	384	220	208		
医学部	医学科	前期	80	367	4.6	261	80	80
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	60	231	3.9	231	60	60
		計	140	598	4.3	492	140	140
医学部	保健学科 看護学専攻	前期	46	85	1.8	84	48	44
		後期	6	49	8.2	15	9	8
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	28	62	2.2	62	28	28
		計	80	196	2.5	161	85	80
医学部	保健学科 放射線技術科学 専攻	前期	23	87	3.8	85	23	23
		後期	5	117	23.4	40	6	5
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	12	47	3.9	47	12	12
		計	40	251	6.3	172	41	40
医学部	保健学科 検査技術科学専攻	前期	21	43	2.0	41	21	21
		後期	7	38	5.4	12	8	7
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	12	45	3.8	45	12	12
		計	40	126	3.2	98	41	40
医学部	小 計	前期	170	582	3.4	471	172	168
		後期	18	204	11.3	67	23	20
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	60	231	3.9	231	60	60
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	52	154	3.0	154	52	52
		計	300	1,171	3.9	923	307	300

学 部	学科・課程	入試区分等	募集定員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数	入学者数
歯学部	歯学科	前期	24	113	4.7	88	24	24
		後期	8	136	17.0	52	8	8
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	8	27	3.4	27	8	8
		計	40	276	6.9	167	40	40
歯学部	口腔生命福祉学科	前期	15	31	2.1	27	17	17
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	5	15	3.0	15	5	5
		計	20	46	2.3	42	22	22
歯学部	小 計	前期	39	144	3.7	115	41	41
		後期	8	136	17.0	52	8	8
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	13	42	3.2	42	13	13
		計	60	322	5.4	209	62	62
工学部	工学科	前期	320	577	1.8	528	353	328
		後期	50	279	5.6	90	71	61
		総合型選抜（共通テスト課さない）	27	53	2.0	53	26	26
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	78	128	1.6	128	79	79
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	55	77	1.4	77	50	50
		計	530	1,114	2.1	876	579	544
農学部	農学科	前期	111	227	2.0	207	126	121
		後期	30	155	5.2	53	30	23
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	21	57	2.7	56	21	21
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	13	23	1.8	23	12	12
		計	175	462	2.6	339	189	177
創生学部	創生学修課程	前期	45	173	3.8	145	50	49
		総合型選抜（共通テスト課す）	20	39	2.0	39	20	20
		計	65	212	3.3	184	70	69
全学	全学	前期	1,340	3,146	2.3	2,785	1,504	1,444
		後期	291	1,845	6.3	805	335	250
		総合型選抜（共通テスト課す）	25	44	1.8	44	21	21
		総合型選抜（共通テスト課さない）	57	114	2.0	114	56	56
		学校推薦型選抜（共通テストを課す）	283	676	2.4	675	273	273
		学校推薦型選抜（共通テストを課さない）	244	500	2.0	500	246	246
計	2,240	6,325	2.8	4,923	2,435	2,290		

注：帰国生徒特別選抜、私費外国人特別選抜、社会人特別選抜は除く。

新潟大学の入学者選抜について

		人文学部	教育学部	法学部	経済学部	理学部	医学部医学科	医学部保健学科	歯学部歯学科	福祉学部口腔生命科学科	工学部	農学部	創生学部
一般選抜	前期日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	後期日程	○		○	※1	○		○	○		○	○	
学校推薦型選抜 (共通テストを課さない)				○	○	※2		○			○	※3	
学校推薦型選抜 (共通テストを課す)		○	○			※2	○		○	○	○	※3	
総合型選抜 (共通テストを課さない)					○						○		
総合型選抜 (共通テストを課す)						○							○

- ※1 経済科学部の後期日程では、個別学力検査を課しません。
- ※2 理学部の学校推薦型選抜で「共通テストを課さない選抜」を実施するプログラムは数学プログラムと物理学プログラムです。「共通テストを課す学校推薦型選抜」を実施するプログラムは化学プログラム、生物学プログラム、地質科学プログラム、自然環境科学プログラムです。
- ※3 農学部の学校推薦型選抜で「共通テストを課さない選抜」は各プログラム毎（応用生命科学プログラム、食品科学プログラム、生物資源科学プログラム、流域環境学プログラム）で選抜を実施し、「共通テストを課す選抜」は農学科単位で選抜を行います。
- ※4 その他の選抜区分として、私費外国人留学生特別選抜、帰国生徒特別選抜、社会人特別選抜、編入学試験があります。詳細は、以下受験生特設サイトをご確認ください。

●試験科目等について

選抜要項や募集要項に記載しております。

- ・選抜要項（7月下旬公表予定です）新潟大学HP→入試情報→学部入試→入学者選抜要項
<https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/selection/>
- ・募集要項（公表時期はHP等で公表します）新潟大学HP→入試情報→学部入試
<https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/>

●入学者選抜における変更点について

新潟大学HP→入試情報→学部入試→入学者選抜における変更点（<https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/modification/>）に掲載しております。



●その他入試に関する情報について

新潟大学受験生特設サイト（<https://www.niigata-u.ac.jp/examinee/>）に掲載しております。

新大アプリのお知らせ

新大アプリできました。
受験生に必要な情報がこれ1つに!!

AppStore (iOS版)

Google Play (Android版)

ダウンロードはこちら!!

※画面はイメージです。変更になる場合があります



CAMPUS LIFE | 新大の魅力 |



One Day at Niigata University 自分らしい一日

自分で決める自分の毎日!



法学部1年
野澤 侑夏さん
(富山県立富山東高等学校出身)

大学生は自分の魅力を
創出する期間 ✨
やりたいことは何でも叶えられるのが
大学生の強みです。
行動を惜しまないことが重要!

1年生 後期(第3ターム)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			特殊講義 (法医学II)	憲法I	
2		日本文化論	生活の化学	憲法I	
3		データサイエンス 総論I	民法I		死因究明と法
4		顔	民法I	新潟を学ぶ	死因究明と法
5	心理・ 人間学入門				



金曜日

9:00 自動車学校に通学

自動車免許取得に向けて、学業やサークルを優先しつつ、無理のないペースで通学しています。

11:50 資格勉強

情報化社会が進む中で、情報技術の知識を持つ人材が今後社会で求められることを予想し、ITパスポートの資格取得に向けて空き時間にコツコツと勉強しています。

12:55 死因究明と法

死因究明と法律問題の関わりについて学びます。複数の教員が「死因究明と法」についてディスカッションを行うシンポジウム形式の回では、飛び交う質問が非常に興味深く、2限連続の講義があっという間に感じます。

16:30 趣味のお菓子作り

18:10 サークル活動

バレーボールサークルに所属し、大学付近の中学校の体育館を借りて活動しています。普段運動をあまりしないため、週に3回の貴重な機会です!サークルながら100人以上が所属しており、年に数回サークル内で大会が開かれます。



新潟市清掃審議会の委員を務めています。15名いる委員の中で私は唯一の学生です。年に数回、新潟市の清掃事業に関する事柄について会議を行い、より良い新潟市を目指しています。新潟に移住して間もなく、学識経験もない自分ですが、新潟市への貢献に向け勉強しています。

学生生活ピックアップ

学外の団体「新潟若者100人プロジェクト」に所属し、ボランティア活動・活動企画・運営を行っています。活動内容は様々で、企業と合同で行う海岸清掃の他、地域イベントのスタッフ等も行います。企画部門では、月2回のミーティングで活動報告や企画考案をします。学生の立場から企業との関わりを持ち、学びのある経験を豊富に得られることがやりがいです。



新潟大学の 時間割

- 1限 - 8:30~10:00
- 2限 - 10:15~11:45
- お昼休み 11:45~12:55
- 3限 - 12:55~14:25
- 4限 - 14:40~16:10
- 5限 - 16:25~17:55

1コマ
90分

大学生になると、**時間割は自分で決めます**。毎年春と秋に行われる「履修登録」で、**自分が学びたいこと、進みたい道**に合わせて授業を選んでください。

※学年は2023年度のものです。



工学部1年
笹原 知優さん
(新潟県立長岡高等学校出身)

大学は「人生を切り開く場所」。ほんの少し勇気を出してみたら、意外な経験が得られます。今は将来が見えなくても、そのヒントを掴みに行けるのが大学だと思います!

1年生 後期(第3ターム)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日本国憲法		情報セキュリティ 概論		
2	日本国憲法		知的財産 概論	健康スポーツ 科学講義a	
3				建築図学I	健康スポーツ 科学実習I
4	基礎数理B	建築学概論		基礎数理B	建築学概論
5		アカデミック 英語入門L			アカデミック 英語入門R



木曜日

10:15 2限 健康スポーツ科学講義a

12:00 ダブルホームミーティング

この日はダブルホームシンポジウムの座談会議題などについて話し合いました。他ホームや地域の方、卒業生の方と話し合うことを念頭に、それぞれの立場から地域活動に対する意見をいただけるものを考えました。

12:55 3限 建築図学I

今週の製図課題について先生から説明を受けたのち、先週の製図課題を先生に確認してもらいます。製図は自宅で行いますが、製図をする中で困ったことや難しかったところなどを仲間と共有できる時間でもあります。

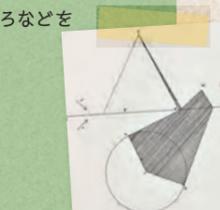
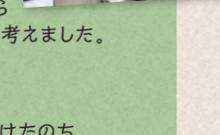
14:40 4限 基礎数理B

16:30 塾講師のアルバイト

週2日程度のアルバイト。生徒さん一人ひとりの得意・苦手を把握し、理解してもらえる授業にしていきたいです。生徒さんと一緒に学びを進める中で「なるほど!」と思ってもらえた瞬間は、特に嬉しさや達成感を感じることが出来ます。

18:30 趣味の時間

料理をすること・食べることが好きで、趣味としても楽しんでいます。朝食は親子丼、夕食は前日仕込んでおいたピザを焼いて食べました。焼きたてのピザはもちもちで、とてもおいしかったです!(ピザ・パン作りは最近のマイブーム!)



茶道部に所属しています。茶道は大学での新たな挑戦。先生や先輩方からのご指導、仲間との切磋琢磨は一つひとつが非常に貴重な経験です。日々の上達も感じながら、とても楽しく活動しています!

学生生活ピックアップ



ダブルホームで!(あい)ホームに所属し、長岡市「栃尾」で活動しています。とちお祭やユニホッケー、遊雪まつりに栃尾の手糰子作りといった様々な活動があり、地域の方との交流も積極的に行っています。また、週1回のミーティングでは、学年の壁なく活発な意見交換が行われます。こうした仲間の「ジブンゴトとしての意識」と主体性には、日々刺激を受けています!



Circles & Clubs

サークル & 部活動

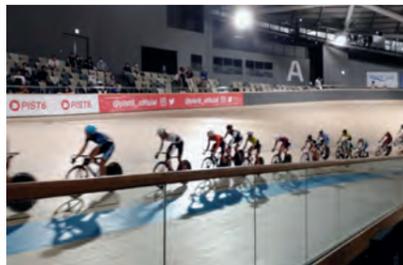
運動系・文化系合わせて、個性あふれる122団体!!

勉強以外の大学生活の楽しみ、それは仲間と過ごす時間です。学部・学科数の多い新潟大学には、出会いきれないほどのたくさんの学生がいます。出身も趣味も様々な学生がそれぞれの想いで集まるサークル活動は、生涯の仲間と思い出をつくらせてくれます。



52 運動系

アーチェリー部	ゴルフ部	体操競技部	ヨット部	rigid (バレーボール)
合気道部	サイクリング部	卓球部	ラクロス部	LEPT (サッカー)
アイスホッケー部	サッカー部	探検部	ラグビー部	AZZURRI (フットサル)
アメリカンフットボール部	山岳部	ハンドボール部	陸上競技部	新潟大学サッカー同好会
オリエンテーリング部	糸東流空手道部	馬術部	ワンダーフォーゲル部	ばどさ (バドミントン)
基礎スキー部	自転車競技部	バスケットボール部	アイビス (アルティメット)	フィットネスサークル
弓道部	自動車部	バドミントン部	DROPPERS (バスケットボール)	FLASH (ボルダリング)
競技スキー部	柔道部	バレーボール部	HighQ 同好会 (バレーボール)	ワンナウツ (軟式野球)
剣道部	準硬式野球部	フィールドホッケー部	フーリガン (フットサル)	
硬式庭球部	水泳部	フェンシング部	BOARDS	
硬式野球部	ソフトテニス部	ボート部	Mr.FEINT (バレーボール)	



45 文化系

裏千家茶道部	写真部	いきものサークルふかみどり	東洋哲学研究会	まめっこ (無農薬野菜作り)
映画倶楽部	将棋部	音響工学プロジェクト (音響機器の開発)	にいがたカレッジキャット (学内の猫の世話)	新潟大学謎解きサークル
演劇研究部	聖書研究部	格ゲーサークル ばいころ!	新潟大学あにみゅ! (アニメ)	読書サークルの一へる
表千家茶道部	鉄道研究部	交通安全サポーターNUTS	新潟大学アルビレックスプロジェクト	五十嵐園芸研究会
学生団体CANS (イベント立案・実施)	天文部	手話サークル LESMAINS	新潟大学写真サークル「FOCUS」	新潟大学囲碁部
考古学研究部	美術部	新大書道同好会	新潟大学ポケモン同好会	東方幻柳部
コンピュータークラブ	文芸部	新大トレーディングカードゲーム部	日本酒サークル 雪見酒	新潟大学俳句・短歌会
茶道部 (石州流)	漫画研究部	寺子屋つばさ100km徒歩の旅 (イベントの補助)	ブルコギ (韓国文化の研究)	ティータイム同好会
児童文化研究部	落語研究部	東洋思想研究会	home (手芸)	新潟大学放送局

20 音楽・ダンス系

競技ダンス部	クラシックギター部	にいがた総おどり連 新舞	CRESCENDO (アコースティック音楽)
リズム体操部	軽音楽部	新潟大学ダンスチームMIMA	DJ・DTMサークルカテドラル
音楽倶楽部	吹奏楽部	PINCE (K-POPダンス)	ピアノ愛好会
合唱団	邦楽部	アカベラサークルMUSE	Music Freak (軽音楽)
管弦楽団	モダンミュージッククラブ	L.A.CLUB (軽音楽)	LIKES (アイドルコピーダンス)

4 ボランティア系

環境系サークルひまわり (環境啓蒙活動・校内美化活動)	国際ボランティアサークル (留学生のサポート)	新潟大学学生ボランティア本部「ボランち。」 (ボランティアコーディネーター)	新潟大学献血推進ボランティアサークルAI
-----------------------------	-------------------------	--	----------------------

1 その他

新大祭常任委員会



IKARASHI Campus Map 五十嵐キャンパスマップ

自然と融合した広大なキャンパス

五十嵐キャンパスは医歯学系の学部・大学院を除く8学部、3大学院、中央図書館などがあり、面積は約60万㎡（東京ドーム約13個分）もある広大なキャンパス。緑に囲まれ、建物上層階からは日本海や佐渡島を望むことができます。

ACTIVITY



9 トレーニング施設
国立大学では数少ないトレーニング専用の施設。中にはトレーニング機が揃っており、運動系サークルの学生を中心に、日々汗を流しています。



24 第1・第2野球場／サッカーラグビー場
約34,000㎡もの広大なグラウンド。体育の授業だけでなく、多くの運動系サークルが活動で使用しています。



- 1 学生寮
- 2 工学部
- 3 プール
- 4 学生会館 / 第3学生食堂
- 5 第2・第3体育館
- 6 自然科学研究科(大学院)
- 7 武道場
- 8 第1体育館
- 9 トレーニング施設
- 10 理学部
- 11 教育学部 / 教育実践学研究所(教職大学院)
- 12 第2学生食堂 / ペーカリーショップ
- 13 厚生センター(大学生協) [ATM]
- 14 総合教育研究棟(人文学部 / 創生学部 / 入試課)
- 15 農学部
- 16 第1学生食堂
- 17 LAWSON, NIIGATA UNIVERSITY [ATM]
- 18 附属図書館(中央図書館)
- 19 人文社会科学系棟(法学部 / 経済科学部)
- 20 現代社会文化研究科(大学院)
- 21 保健管理センター
- 22 事務局
- 23 陸上競技場
- 24 第1・第2野球場 / サッカーラグビー場
- 25 大学の森

SHOPPING



13 厚生センター(大学生協)
たくさんの方で賑わっています。1階には書店・キャッシュサービス、2階には食品や文具が揃う売店、旅行窓口等があります。新潟大学オリジナルグッズもここで販売しています。

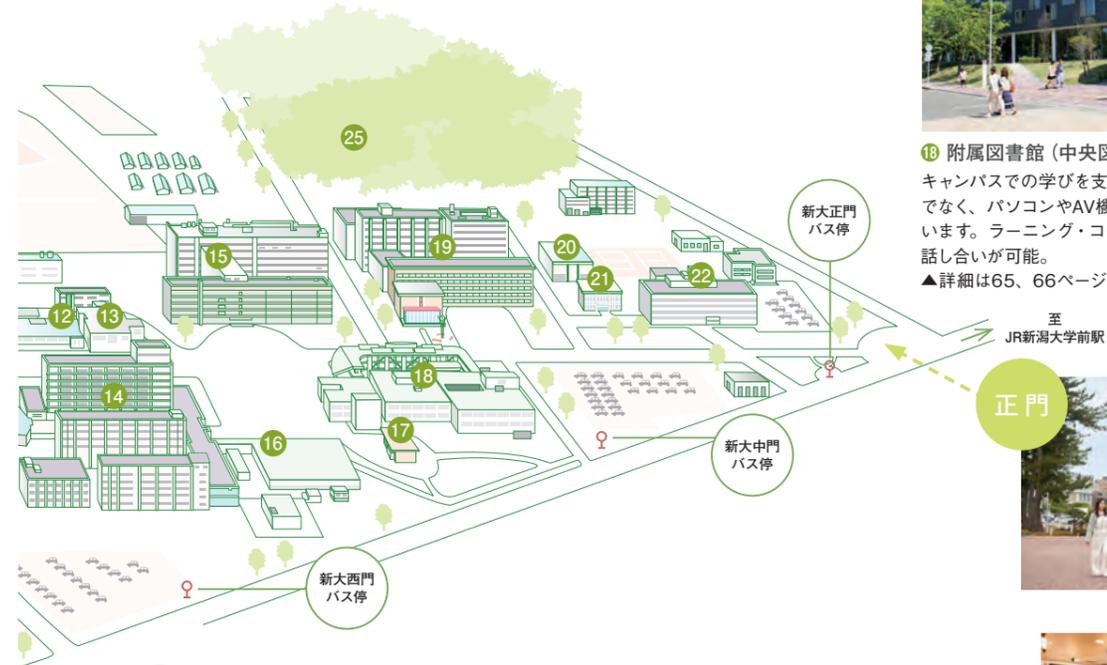


17 LAWSON, NIIGATA UNIVERSITY
五十嵐キャンパスには、コンビニエンスストアがあります。コミュニティホールや学生ラウンジなどを設置しており、無線LANを使用してインターネットを利用できます。



14 総合教育研究棟

主に1、2年生の教養の授業を行っています。そのため学生の間では“教養棟”とも呼ばれています。建物前の広場では、ミニコンサート等、サークル活動の発表が開かれることもあります。



CAFETERIA

16 第1学生食堂

500席以上を有する最も大きい食堂です。おかず・丼・カレー・麺の4つのコーナーから、その日の気分やおなかの空き具合に合わせて様々なメニューを選ぶことができます。



12 第2学生食堂・ペーカリーショップ

キャンパスの中心にあり、食堂や厚生センターに出入りする学生で賑わう傍ら、落ち着ける空間です。隣接するペーカリーショップでは焼きたてのパンが販売されています。



バーチャルツアーを見る

現在のキャンパスの様子を見る
※パソコン閲覧推奨



新潟大学キャンパスカメラ



STUDY



18 附属図書館(中央図書館)

キャンパスでの学びを支援してくれます。図書や雑誌だけでなく、パソコンやAV機器、外国語学習教材も充実しています。ラーニング・コモンズでは、友人同士やゼミ等、話し合いが可能。
▲詳細は65、66ページ



正門

至 JR新潟大学前駅

新大正門バス停

新大西門バス停

新大中門バス停

五十嵐キャンパスの学食人気メニューランキング(定番メニュー)

- No.1 チキン竜田丼 528円
- No.4 さば味噌煮 242円
- No.2 チキンおろしダレ 319円
- No.5 ヒレカツカレー 462円
- No.3 担々麺 495円



(新潟大学生協 2024年3月1日現在)



■ お支払いスムーズな「生協電子マネー」
スマホアプリをかざしてお会計！
食堂や購買での飲食利用のみにお使いいただけるマネーもあります。購入履歴や栄養価もスマホアプリからチェックすることができます。

ASAHIMACHI Campus Map 旭町キャンパスマップ

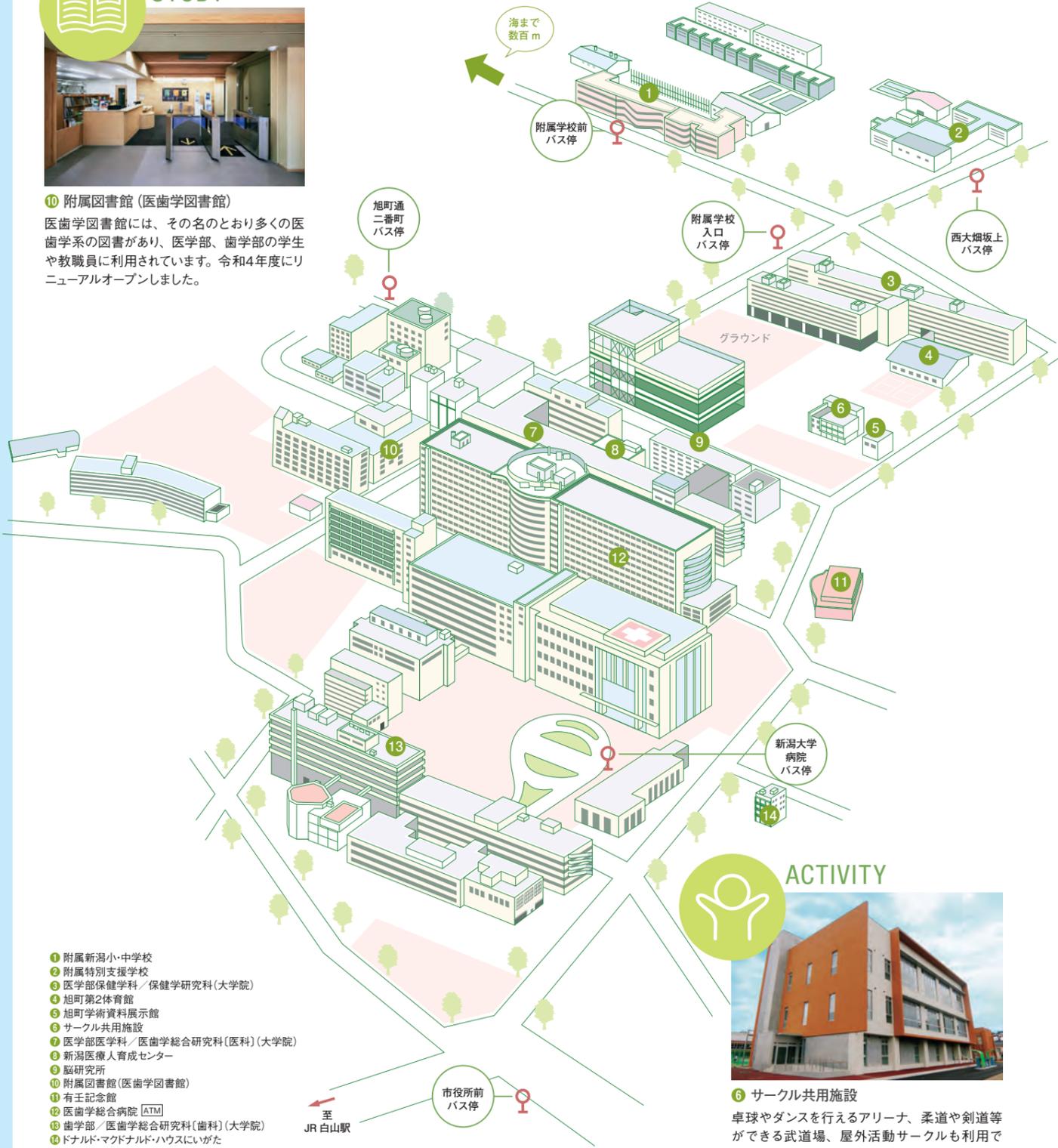
都市の中心部に位置する坂の上のキャンパス

旭町キャンパスは、医学部、歯学部、2大学院、脳研究所、医歯学総合病院などを擁する新潟大学の医歯学系の教育・研究そして医療の拠点です。

STUDY



10 附属図書館 (医歯学図書館)
医歯学図書館には、その名の通り多くの医歯学系の図書があり、医学部、歯学部の学生や教職員に利用されています。令和4年度にリニューアルオープンしました。



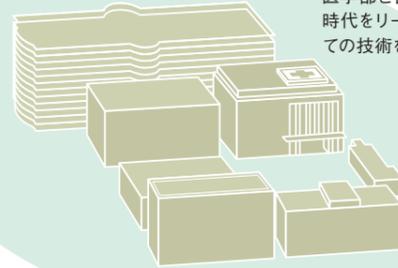
- 1 附属新潟小・中学校
- 2 附属特別支援学校
- 3 医学部保健学科 / 保健学研究科 (大学院)
- 4 旭町第2体育館
- 5 旭町学術資料展示館
- 6 サークル共用施設
- 7 医学部医学科 / 医歯学総合研究科 (医科) (大学院)
- 8 新潟医療人育成センター
- 9 脳研究所
- 10 附属図書館 (医歯学図書館)
- 11 有壬記念館
- 12 医歯学総合病院 (ATM)
- 13 歯学部 / 医歯学総合研究科 (歯科) (大学院)
- 14 ドナルド・マクドナルド・ハウスにいがた

ACTIVITY



6 サークル共用施設
卓球やダンスを行えるアリーナ、柔道や剣道等ができる武道場、屋外活動サークルも利用できる共用のミーティング室やサークル室などがあり、学生の活発な課外活動を支えています。

HOSPITAL



医歯学総合病院は、新潟県で唯一の「特定機能病院」に指定されており、高度先進医療の提供に加えて、卒後の臨床研修等により高度専門医療人育成を行っています。また、外国人研究者との国際レベルでの交流も活発に行われています。
さらに、高度救命救急センターによる救急医療の充実とともに、ドクターヘリの運航など、災害時に迅速かつ適切な救護活動ができるよう、日ごろから備えています。医学部と歯学部の学生は、教育・研究・診療の領域で時代をリードする本院で臨床実習等を行い、専門職としての技術を習得することとなります。



12 医歯学総合病院

FACILITIES



11 ドクターヘリ
医歯学総合病院を基地病院として、運航しています。



8 新潟医療人育成センター
最新鋭の高機能医療シミュレーターを備えた医療人材育成の研修拠点施設。医療系学生から卒業後まで幅広い高度医療人の技術を支えるための体系化されたプログラムなど、多くの教育機会を提供し、新潟県内外の医療人育成に貢献しています。



RESEARCH



13 アメニティーモール
コンビニやカフェ、レストラン、美容室などが入ったアメニティーモール。目の前には、路線バスのバス停もあり、交通も便利です。



9 脳研究所
日本で最初の脳に関する国立大学附置研究所。世界でも有数の規模と内容を誇る「脳神経病理標本」と、最先端画像診断技術を保持し、アルツハイマー病や脳腫瘍などのヒト脳疾患の病因・薬理の解明を目指しています。



学び、気づきを与える歴史と芸術

赤門 (医学部正門)



赤門と呼ばれる医学部正門は、大正3年(1914年)に旧新潟医学専門学校講堂の正門として造られました。門と続いている煉瓦塀は明治44年(1911年)に造られたもので、赤門とともに平成17年、国の登録有形文化財に登録されました。

旭町学術資料展示館



昭和4年(1929)年に新潟師範学校記念館として建てられた新潟市に現存する最古級の鉄筋コンクリート造の建物です(国の登録有形文化財)。化石・岩石などの標本類、土器・石器などの考古資料や歴史的な実験機器を常設展示するほか、さまざまな企画展も開催しています。ぜひ一度足を運んでみてください。





Library 附属図書館

新潟大学の教育研究活動を支える図書館

附属図書館は、学生の能動的学修の場や学術情報資源を提供するなど、教育と研究を支える重要な学術情報基盤であり、また、地域社会にも開かれた交流の場として、本学に不可欠な機能を提供しています。



中央図書館

中央図書館概要 (2022年度)

- ・蔵書数…1,210,324冊
- ・所蔵雑誌タイトル数…21,751種
- ・開館日数…346日
- ・入館者数…257,645人
- ・延べ床面積…14,212㎡
- ・閲覧席数…1,656席

インフォメーションラウンジ Information Lounge

ライブラリーホールや多目的に使えるライブラリーラウンジを設け、地域への情報発信、コミュニケーションの場を提供します。

1 ライブラリーホール

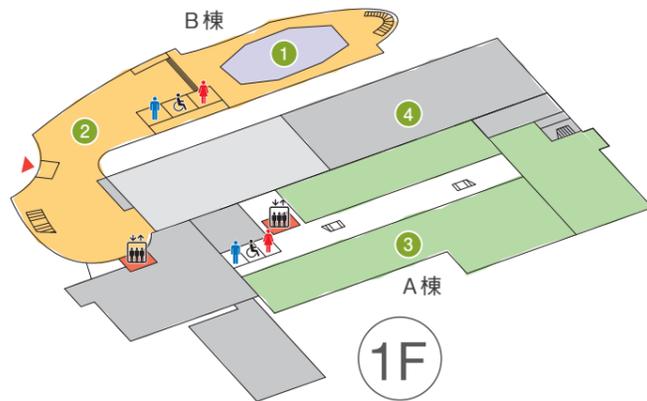


学内外の講演やセミナーが行われます。

2 ライブラリーラウンジ



ポスターやパネルで大学の研究情報などを発信しています。



雑誌フロア Periodicals Floor

雑誌やコレクション(図書)などがあります。貴重資料室・本学関係資料室を設置し、貴重な資料を保存するエリアです。

3 雑誌フロア



国内外の雑誌、紀要、新聞のバックナンバーや地図などがあります。

4 貴重資料室



古典籍・古文書などの貴重資料を収蔵しています。また、併設の展示コーナーで貴重書展示を行っています。

2022年4月リニューアルオープンしました!

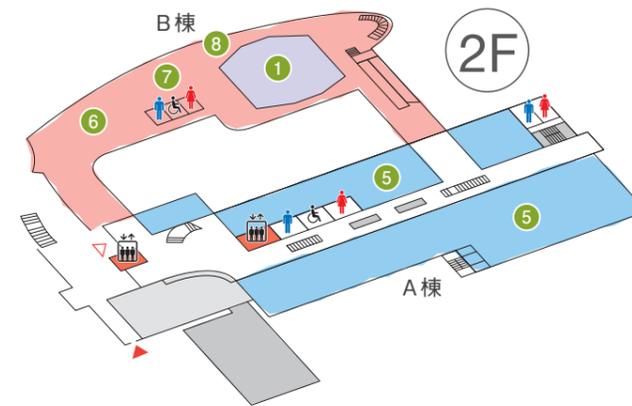
医歯学
図書館

医歯学図書館概要 (2022年度)

- ・蔵書数…329,576冊
- ・所蔵雑誌タイトル数…7,727種
- ・開館日数…353日
- ・入館者数…59,144人
- ・延べ床面積…4,459㎡
- ・閲覧席数…381席



医歯学図書館は旭町地区にあり、医学部・歯学部在学生や、医療従事者向けの資料を揃えています。PCの利用はもちろん、グループ学習室、サイレント学習室、24時間学習エリアなど、多様なニーズに応じた学習スペースを用意しています。



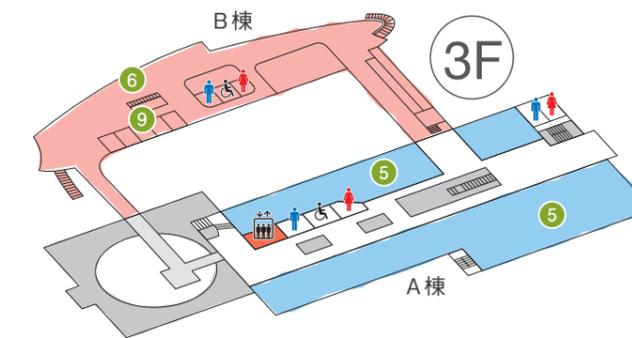
図書フロア Book Floor

学習図書があります。図書を使って長時間学習できる落ち着いたエリアです。

5 閲覧室



県内最大規模の蔵書数を誇る図書が並びます。A棟の閲覧席では静かに集中して個人学習ができます。



ラーニング・コモンズ Learning Commons

個人またはグループ単位で集中して学習し「考えを深める場」です。ICT講義室、メディアラボ、グループ学習室を設置し、情報の加工・発信、協働的な学習を支援します。

6 ワーキングエリア



可動式の机やホワイトボードを組み合わせて自由に学習空間を創造できます。3階には教育用パソコンも設置。

7 プレゼンエリア



B棟2階のプレゼンエリアで行われた授業風景。可動式の机・椅子とプロジェクターを使って、研究成果の発表会などを実施することができます。

8 FL-SALC



B棟2階のFL-SALC(エフェル・サルク)。英会話や発音練習ができるスピーキングブースや、留学生とのチャットができるスペースがあります。

9 グループ学習室



グループで討論やプレゼン練習などに使用できる個室です。各室備え付けの大型ディスプレイは、効率的・効果的ディスカッションに活用できます。

Student Town 新大学生街

安心して生活できる学生思いのお店がいっぱい!

「新大生オススメショップ*」を紹介いたします!



五十嵐キャンパス

新潟大学は海のそば! キャンパスから徒歩10分!!

うめこまち

どのメニューも安くってボリューム満点! 野菜もたっぷり食べられる定食屋さんです。ガッツリ食べたい男子学生も、お一人様女子も大歓迎!

PICK UP!

担々麺屋

飲み会後につい立ち寄ってしまうお店。この味が癖になって、無性に食べたくなる人多し。少し辛くて酸味のある担々麺は、慣れるまではむせてしまうので注意してね!

PICK UP!

花のや

ロースかつ定食や天丼など、ランチは何を食べても美味しい。飲み会で使用されることも多く美味しいお酒も飲みやうよ。

PICK UP!

ゆうふく弁当

お弁当は1つ330円から! ひとり暮らしの味方! ごはんは無料で大盛にしてくれます。お昼と夕方両方営業しているので、お昼ごはんだけでなくお夕飯にも便利!

PICK UP!

けん軒

コクのある醤油スープはこってり系だけれども油がそこまで強くなく、ゴクゴクいけちゃう。期間限定メニューなどもある美味しいラーメン屋さん。

PICK UP!

※新潟大学の学生の声を参考に「よく利用するお店」を「新大生オススメショップ」として紹介しています。この他にもたくさんのお店があります。

- ✂️ 新大生オススメショップ
- S スーパー
- C コンビニ
- 👗 雑貨・服
- 🏪 ガリソンスタンド
- 🏦 銀行
- 📧 郵便局
- 🏥 病院・医院
- 🏪 ドラッグストア

お食事処 大吉

定食メニューが充実しており、何を食べようか悩んだ時にオススメ! 部活やサークル、ゼミのメンバーと一緒に訪れたい入りやすいお店です。

PICK UP!

老広東

学生にうれしい安くてもデカ盛りのお店の中華料理屋さん。昔懐かしい店内で中華鍋の音が心地よく響きます。歴代の新大生のお腹を満たしてくれているお店です!

PICK UP!

美やま

お腹にもお財布にも優しい和食屋さん。当日入荷の魚を使ったおまかせ点盛りの「刺身定食」や「海鮮丼」など、海の幸が豊富にそろっています!

PICK UP!

大衆割烹八珍柿

笑顔が温かく優しい雰囲気を迎えてくれる居酒屋。学生が大好きな定食や旬の食材を使用したメニューを中心に昼も夜も楽しめるアットホームなお店です!

PICK UP!

旭町キャンパス

旭町キャンパスは色々なお店がたくさん集まる繁華街「古町エリア」のすぐそば!

コンビニもおいしいお店もたくさんあって便利!

※たくさんのお店があるため、店名を省略して掲載しました。

自然と都市が共存するまち

新潟の魅力 紹介します

日本海側に沈む夕日、美味しいお米、新鮮な海の幸…豊かな自然が織りなす景色や食を楽しめるのが新潟の大きな魅力。一方で、ファッションビルやスタジアム、イベントホールなどのスポットも各所にあり、ほど良く都会的で便利さはありつつ、豊かな自然がすぐそばにある、バランスの良いまちです。

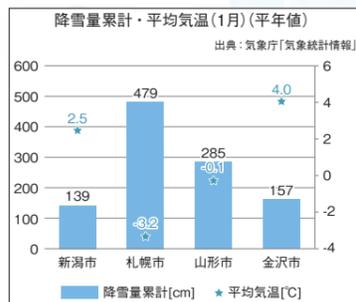


スキー場まで
車で1時間!

冬になると多くの新大生はスキーやスノボに出かけます。キャンパスから1時間の距離にゲレンデがあるので、毎週末だって行ける!!

でも意外に新潟市内に雪はほとんど積もらない!

新潟というと「雪国」をイメージする方も多くありません。しかし新潟大学のある新潟市は、雪は降ってもあまり積もらず、寒さもそれほど厳しいものではありません。一方で、キャンパスから1時間ほど車を走らせれば白銀のゲレンデが広がっています。日常生活で雪に困ることは少ないけれど、冬のレジャーは気軽に楽しめる! 意外といいところでしょ?新潟。



Access

新潟市までの所要時間

特急・新幹線

- 東京 → (約2時間) → 新潟市
- 山形(酒田) → (約2時間) → 新潟市
- 金沢 → (約3時間10分) → 新潟市

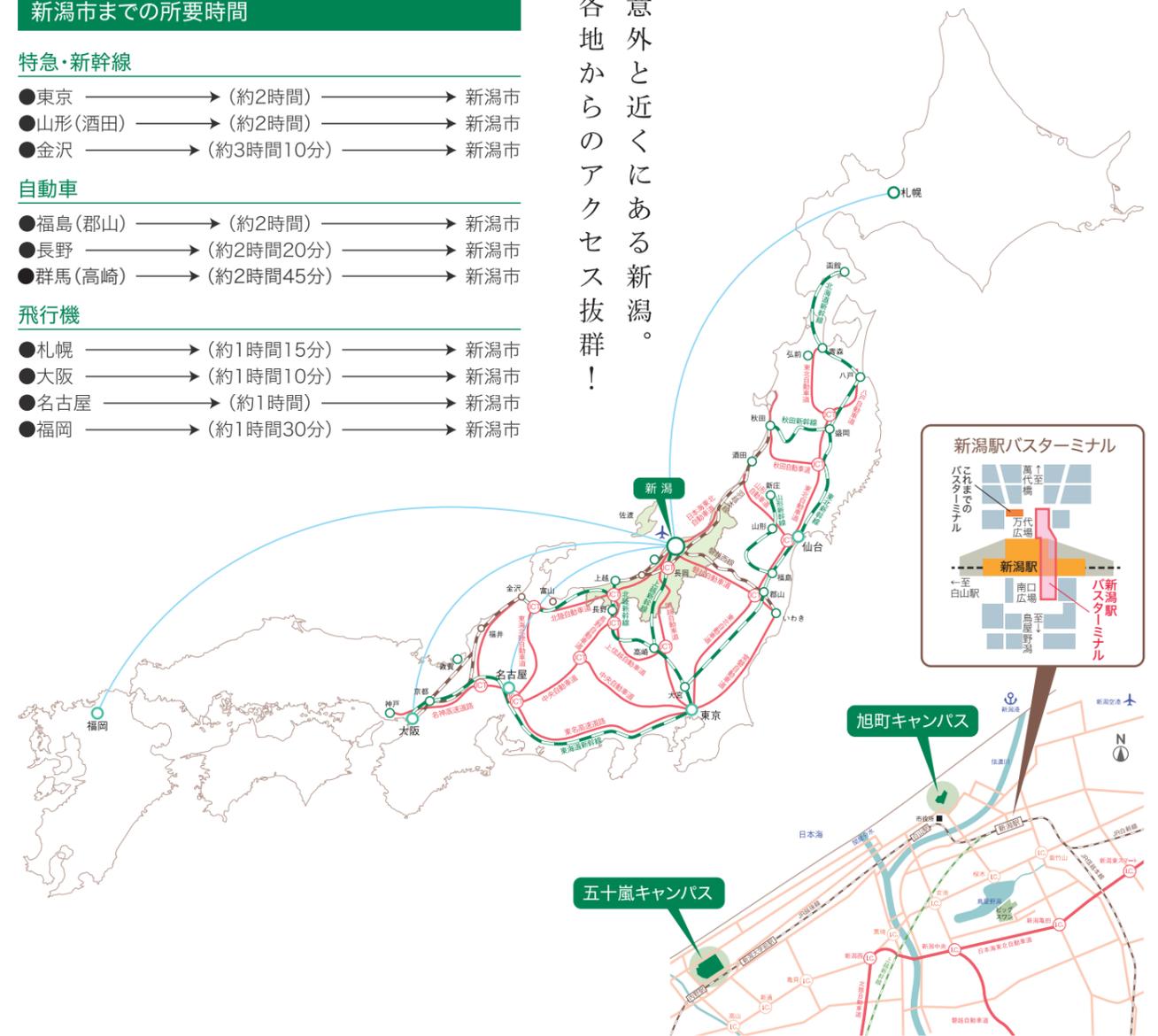
自動車

- 福島(郡山) → (約2時間) → 新潟市
- 長野 → (約2時間20分) → 新潟市
- 群馬(高崎) → (約2時間45分) → 新潟市

飛行機

- 札幌 → (約1時間15分) → 新潟市
- 大阪 → (約1時間10分) → 新潟市
- 名古屋 → (約1時間) → 新潟市
- 福岡 → (約1時間30分) → 新潟市

意外と近くにある新潟。各地からのアクセス抜群!



新潟駅からキャンパスまで

五十嵐キャンパス

- [JR] JR新潟駅 - (越後線/20分) → JR新潟大学前駅 → (徒歩/15分)
- [新潟交通バス] 新潟駅バスターミナル - (新潟大学行き/45分) → 新大正門 → (徒歩/1分)
- [タクシー] JR新潟駅 - (30分) → 五十嵐キャンパス

旭町キャンパス

- [JR] JR新潟駅 - (越後線/5分) → JR白山駅 → (徒歩/10分)
- [新潟交通バス] 新潟駅バスターミナル - (信濃町行き/15分) → 市役所前 → (徒歩/3分)
- [タクシー] JR新潟駅 - (10分) → 旭町キャンパス



真の強さを学ぶ。

新潟大学

NIIGATA UNIVERSITY

大学案内 2025

〈お問い合わせ〉

学務部入試課

〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050番地

☎ 電話 025-262-6079 ✉ メール nyushika@adm.niigata-u.ac.jp

学部紹介パンフレットは、新潟大学WEBサイトから請求してください。
<https://www.niigata-u.ac.jp>



@niigata_univ



@Niigata_Univ_0



@niigata_university

リサイクル適性 
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

