

子ども
の未来が
わたしの
目標にな
った



**NIIGATA
UNIVERSITY**

Faculty of Education

新潟大学教育学部 学部案内2026

共に創ろう 未来の希望



教育学部を目指すみなさんへ

新潟大学教育学部には、将来、教師を目指すための知識やスキルをしっかりと学ぶことのできるカリキュラムが整備されています。また、総合大学ならではの幅広い学問を裾野に、専門性を深く追求することができますので、教師としての人間的なバランスを養う上でも理想的な環境といえるでしょう。特に、4年一貫の教育実習カリキュラムによって、段階を踏みながら教育現場の経験を積み、徐々に専門性を活かした高度な実践・研究へと進

むことができます。皆さんがこれまで経験してきた「学ぶ喜び」をぜひ未来を担う子どもたちへも伝えてあげてください。そのことが、混迷を極めるこの世の中を救い、平和への道標につながるはずです。「教職」とは、そのように未来を創造する職業です。

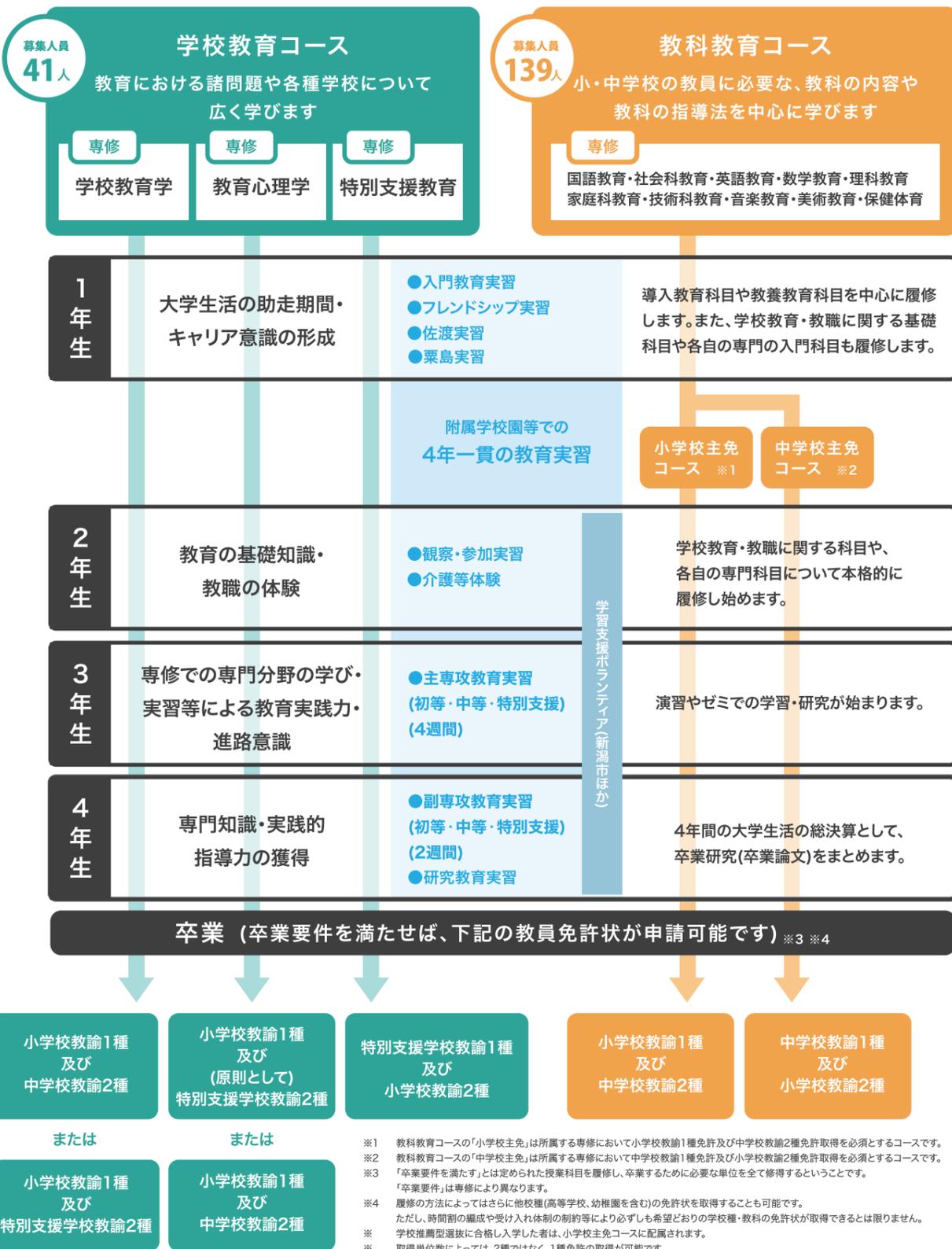
この新潟大学教育学部で共に豊かな世界を創造しましょう。

新潟大学教育学部 学部長 柳沼 宏寿



カリキュラム内容 先生になるための4年間の道のり

教育学部学校教員養成課程は「学校教育コース」と「教科教育コース」の2つのコースで構成され、全部で13の専修があります。出願時にいずれかの専修を選んで受験してください。



4年一貫の教育実習

教育学部では、1年次の入門教育実習をはじめ、2年次の観察・参加実習、3年次の主専攻教育実習(初等・中等・特別支援)、4年次の副専攻教育実習(初等・中等・特別支援)など、1年次から4年次まで連続して学校現場を体験できるプログラムを用意しています。(左ページ図中央)

1年次から学校現場を体験することで、教育を受ける立場から教育を提供する立場への視点・姿勢の転換を図り、より実感をもって大学での授業や実習に臨むことができます。



複数免許の取得について

教育学部では、小学校、中学校、特別支援学校以外にも、所定の単位を修得することで、幼稚園、高等学校(国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、英語)の免許状を取得することができます。複数科目の免許を取得する学生も多く(例えば、数学の免許を取得する技術科の学生、国語の免許を取得する社会科の学生、特別支援の免許を取得する英語科の学生など)、卒業後の進路の可能性の幅を広げています。

複数の免許取得で広がる将来の選択肢

私は、小学校教諭1種と中学校教諭1種(技術)と中学校教諭2種(数学)の免許取得に向けて日々勉強しています。

自分の興味ある分野の授業を履修し、複数の免許を取得できることは将来の選択肢を広げることに繋がりました。また、各分野に精通した先生方から学び、得た知識は限られた場面だけではなく、様々な場面での活用を授業を通して考えることで、現場で生きる力を養えると感じています。



技術科教育専修4年 永井さん(新潟県出身)

※2024年度に取材した内容です

学部専修紹介

教育学部には2つのコース、13の専修があります。

学校教育コース 教育における諸問題や各種学校について広く学びます

小学校教員や特別支援学校教員を養成するコースです。学校教育全体を総合的に捉える広い視野を養い、教員として必要な教育に関する専門的力量を実践的に身に付けて、未来を担う子どもたちを育てる教育の専門職としての教員を養成します。

1 学校教育学専修

教育への幅広い視野を培う

教育方法学、教育課程論、教育史、教育法学、教育哲学、教育社会学など多様な領域の学問を学び、教育の諸相について様々な視点から考えることを通して、個性的で力のある教員になる基礎を培うことを目指しています。



学校教育学専修
4年
新潟県出身
横田さん

学生が目線から見るコース・専修の魅力

学校教育学専修は分野や教科にとらわれず、幅広い分野を学ぶことが特徴として挙げられます。また、進級するにつれ、専門性のある自分の興味のある専門的な分野や教科に絞って学習することもできるのが、他の専修にはない魅力だと考えています。私の所属する専修は少人数ということもあり、同学年で仲が良く、横のつながりだけでなく先輩や後輩との縦の繋がりも強いのが特徴です。学校教育学専修を選んで、勉強・交友関係・大学生活を有意義なものにしませんか。一人でも多くの学生をお待ちしています!(※)



教育の心理に迫る

教育心理学、発達心理学、教育統計学、臨床心理学などの講義や演習を通じて、学習のメカニズム、人間の発達のプロセス、教育・心理学的測定データの解析、心理的援助の理論や方法などについて学びます。

2 教育心理学専修



教育心理学専修
4年
新潟県出身
高山さん

学生が目線から見るコース・専修の魅力

教育心理学専修では、子どもの発達や学び、行動について心理学の視点から考え、学校現場で役立つ知識や技能を身に付けます。子どもの行動の背景にある気持ちや状況を理解し支えることや、一人一人に合った手立てを実践する力を養います。また、統計学を用いたデータ解析の方法を習得することや、自分自身の内面や新たな一面に気づくことにもつながります。さまざまな分野の心理学を学ぶので、それぞれの興味や目標に合わせた学びができることも大きな魅力です。心理学を学校現場に役立てたいと考えている皆さんをお待ちしています!



障害のある児童生徒の「こころ」に寄り添う

特別支援教育学、障害児心理学・病理学を中心に障害等のある児童生徒に関する専門的理解を深め、実践的指導技術の学習を通して、特別支援教育に携わる専門力を学びます。

3 特別支援教育専修



特別支援教育専修
4年
福島県出身
品竹さん

学生が目線から見るコース・専修の魅力

近年、どのクラスにも特別な支援を必要とする子がいると言われており、特別支援教育のニーズは高まっています。この専修では、学校生活や日常生活で困り感を抱えた子どものためにどのような支援ができるのか、考えを深めることができます。特別支援についてわからないことが多く、心配に思っているみなさん、安心して下さい。優しい先生が丁寧に教えてくれます。学年の人数が少ないからこそその団結力を発揮することができます。先輩後輩関係なく、温かい雰囲気のある専修です。ここで特別支援教育についての新しい知見を広げてみませんか?(※)



教科教育コース 小・中学校の教員に必要な、教科の内容や教科の指導法を中心に学びます

教科の基礎的・理論的内容と指導力を涵養するとともに、現在の学校教育が抱える諸課題に即応できる実践的能力を身に付けた専門職としての教員養成を目指しています。

4 国語教育専修

すべての教育の基礎となる

国語科の各分野である国語科教育学、国語学、国文学、漢文学、書道に関する講義や演習科目を学ぶことにより、国語力に優れた子どもの育成に必要な専門的学習指導力を有する教員を養成します。



国語教育専修
4年
新潟県出身
小山さん

学生が目線から見るコース・専修の魅力

国語教育専修では、全ての学びの基礎となる国語に関する内容を包括的に学ぶことができます。3年次からは、読書(国語科教育学)・現代語(国語学)・古典文学(国文学)・漢文学・書道の5つの分野の中から、自分の興味関心に沿った分野の研究活動を行います。研究活動では、知識豊富な先生方と先輩方が最大限サポートして下さるので、自分の興味関心をとことん追究することができます。これらの活動を通して4年間で幅広い知識や指導力を身に付けた国語科教員になることができます。国語科に興味のある皆さんをお待ちしております。(※)



社会を見つめ、「今」を伝える

社会科で扱う内容を広く習得しつつ、社会科に関係する人文科学、社会科学および社会科教育法などを深く研究することにより、高い指導力をもつ教員を養成します。

5 社会科教育専修



社会科教育専修
3年
新潟県出身
大谷さん

学生が目線から見るコース・専修の魅力

社会科教育専修の魅力は、他の専修よりも早くゼミの活動が始まることです。2年次からゼミでの活動が始まるため、どのゼミに所属したいかを1年間で決めなければならないのは大変ですが、他の専修よりも長期間自分の興味のある分野について研究することができます。ゼミによっては学外での活動もあり、視野を広げることができます。また、ゼミ内の縦のつながりも深く、他学年と一緒に活動することもでき、先輩方からアドバイスを受けることができることも社会科教育専修の魅力の一つです。



子どもの「世界」を広げる

英語教育学、英語学、英語文学、異文化理解などの専門的知識および英語の実践的運用能力の習得により、専門的知識に裏打ちされた授業を英語を使いながら行える英語教員を養成します。

6 英語教育専修



英語教育専修
4年
青森県出身
岩谷さん

学生が目線から見るコース・専修の魅力

Hello, everyone! 英語教育専修は経験豊富で、ユーモア溢れる先生方の下、英語教育だけにとどまらず、異文化理解や英語文学など多岐に渡る学習に励んでいます。学年の枠を超えた交流があるので、不安なことがあったら先輩からアドバイスを聞いたり、相談したりしてくださいね。とてもアットホームな雰囲気なので、勉強だけでなく、大学生活も充実しています。専門的に英語を学びたい人、楽しい大学生活を送りたい人は、ぜひ英語教育専修に来て下さい!! I'm looking forward to seeing you!(※)



(※)の記事は2024年度に取材したものです

7 数学教育専修

数学的に思考する楽しさを育む

数学教育学と代数学、幾何学、解析学、統計学、情報数学の数学諸分野を専門的に学び、高い指導力と高い専門性をもった教員を養成します。

数学教育専修
4年
新潟県出身
渡邊さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

数学教育専修では、数学教育はもちろん、代数・幾何・解析・情報数学などを幅広く学べます。1・2年次で基礎を学び、3・4年次に専門分野を深める学生が多いですが、私は興味のある分野がなかなか定まらず、様々な分野の応用を少しずつ学びました。このように自分に合ったスタイルで自由に数学を学べるのは数学教育専修の魅力の一つだと思います。さらに、専門的な数学と義務教育で学ぶ数学との関連を探究できるのも教育学部ならではの魅力です。面白く美しい数学を学び、その楽しさを伝えられる教員を共に目指しませんか？



小さな不思議から全てがつながる

自然科学の基礎的な科目を学び、物理学、化学、生物学、地学、理科教育などの専門領域を深め、理科の面白さを子どもたちに伝えられる理科教育の専門家を養成します。

8 理科教育専修

理科教育専修
3年
富山県出身
高澤さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

理科教育専修は、物理・化学・生物・地学に理科教育を合わせた5つの分野で構成されています。1、2年次では各分野の内容をまんべんなく学び、特に2年次には、物理・化学・生物・地学それぞれの実験や実習を行います。実習では、実際に現地に行き、自分の目や肌で自然を感じることができ、資料や文献だけでは得られない学びを得られます。3年次以降は5つの分野から1つを選択し、その分野の専門的な内容を学びます。忙しく、大変な時もありますが、同じ専修の仲間と協力し、4年間を通して理科に関する幅広い知識や技能を身に付けることができます。



次の世代に受け継がれる技術

食文化、被服学、住居学、家庭経営学、家庭科教育法などの専門領域を深め、新しい時代に相応しい家庭科教育の専門家を養成します。

9 家庭科教育専修

家庭科教育専修
3年
新潟県出身
大野さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

家庭科教育専修の魅力は、充実した学びと学生同士の温かな雰囲気にあると考えます。まず、学びの面では、食文化、被服学、住居学、家庭経営学、保育学、家庭科教育法など、多様な分野を実践的に学ぶことができます。これらの知識や技術は、将来の教育現場に生かせるだけでなく、日常生活の質を高めることにも役立ちます。また、人間関係の面では、1学年あたりの人数が比較的少ないため、同学年はもちろん、先輩や後輩とも親しくなりやすい環境が整っています。そのため、互いに刺激し合い、助け合いながら学ぶことができます。



社会の基礎・基盤を築く

技術関連領域の基礎を学び、材料加工、機械・電気、生物育成、情報科学の専門領域を深め、自然科学の基礎的な視野のもとに、その応用的、実践的な指導者を育成します。

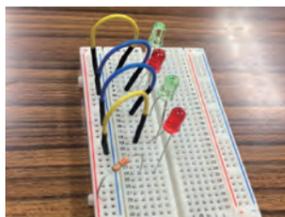
10 技術科教育専修

技術科教育専修
4年
長野県出身
畑さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

技術専修では他の専修に比べ実習が多いところが特徴です。そのため、自分たちの手で何かを作り上げる場面が多くあります。実習の1つに木材加工実習があり、そこでは木の板の状態から椅子を作りました。さまざまな専門の機械も置いてあるため、とても貴重な経験をすることができます。「ものづくり」を通して幅広い知識を学習することができるため、教師になる上での土台を作ることができます。これを機に少しでも技術科教育専修に興味を持ってくれたらうれしいです！(※)



11 音楽教育専修

喜びや悲しみ、想いを奏でる

音楽の基礎を広く学ぶとともに、音楽教育の理論と方法について専門的に学習し、子どもたちに音楽の喜びと感動を伝えることのできる教員を養成します。

音楽教育専修
4年
栃木県出身
柳沼さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

音楽教育専修では、音楽の教員になる上で必要とされるピアノや声楽、管・弦・打楽器などをはじめとした様々な音楽的知識を、先生方の手厚い指導の下で学ぶことができます。また、学年を超えたつながりも強く、1~4年生までで様々なアンサンブルチームを作って地域の小中学校に行き、演奏を通して子どもたちに音楽の楽しさを伝えるといった活動も行うことができます。学習面、演奏面共に仲間と高め合うことのできる点に魅力を感じています。皆さんの入学を音楽科一同、心よりお待ちしております。(※)



表現の喜びを共有する

絵画、彫刻、工芸、デザイン、美術史、美術科教育法などの基礎を幅広く学び、その表現法や理論を正しく伝えることのできる美術教育の専門家を養成します。

12 美術教育専修

美術教育専修
4年
静岡県出身
江間さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

美術教育専修では、美術教育を軸として、絵画・彫刻・デザイン・美術理論などを学ぶことができます。また、学外での展示やワークショップ、地域の学校との連携事業を行っており、様々な人や環境とのつながりを大切にしています。カリキュラムとしては美術科教員を養成するものですが、講義や学外での活動を通して一人の表現者としての姿勢を学ぶことができます。美術を学ぶ上で、楽しさだけでなく難しさを感じることもありますが、それを支えてくださる先生方や仲間とともに大きく成長できる環境が整っていると思います。(※)



真の健康を考える

保健体育科教育学、体育学、体育方法学、運動学、学校保健などの基礎的・専門的科目を学び、運動に親しみ、健康な心身をそなえた子どもを育成できる教員を養成します。

13 保健体育専修

保健体育専修
4年
新潟県出身
小林さん



学生が目線から見るコース・専修の魅力

保健体育専修の最大の魅力は人と人とのつながりです。同級生、先輩後輩、学生と先生方などそれぞれのつながりが強く、専修全体で課題に挑戦していく団結力や分からないことを相談し合えるところが魅力です。保健体育の教員や小学校教員になりたいという志を持つ学生が多く、日々お互いに切磋琢磨し合える環境が整っています。特に自分の深めたい分野について、教員の指導のもと、専門的な研究をすることができ、とても楽しいです。最高の学生生活をぜひ「保体」で！みなさんのご入学をお待ちしております！



各専修についての詳しいご紹介はこちらからご確認ください。



https://www.ed.niigata-u.ac.jp/?page_id=378

(※)の記事は2024年度に取材したものです

大学生活について



秋田県出身 一人暮らし 新聞配達バイト

理科教育専修3年
寺村さん

専修の魅力はココ!

教員になるための専門知識はもちろんのこと、誰もが小中学生の頃に経験したであろう授業の実験の裏側(準備や予備実験など)を知ることができる!

新潟大学を選んだ理由は?

学校現場に行ける機会が多いこととキャンパスに様々な学部があり、多様な刺激を感じられると思ったからです。

実際に教育学部に入學してみようでしたか?

長い間実験を共にしたので、同じ専修の同級生とはかなり絆ができたような気がします。新潟県で教員採用試験を受けると、どうしても同級生がライバルになってしまうので、地元に戻って教員になるのかなと悩んでいるほどです(笑)

入学まで不安だったことはありますか?

自分で時間割を組むことができるかと不安でしたが、実際は先輩などにアドバイスをもらうことができたので、問題なく履修登録できました。

どんな先生になりたいですか?

実用的な知識を生徒に身に付けさせる教師になりたいと思っています。目標としている恩師がまさにそのような先生で、生徒の理解を深めるために公式を覚えて解かせる教え方ではなく、公式が正しいことを証明してから授業を進める先生でした。

今期の時間割

2025年度・第1学期

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|-----------------|---------|---------|--------------|---|
| 1限 | 教育方法及び特別活動の指導法A | | 小学校音楽 | 生活科教育法 | |
| 2限 | 小学校国語 | | 物理学セミナー | 教育相談・進路指導A | |
| 3限 | 現代物理学IIA | 現代物理学IA | | 理科教育法(中等)III | |
| 4限 | | | | | |
| 5限 | | | | 特別支援教育概論 | |

3年次は専門分野の研究や教育実習の準備も本格化してくる時期です。勉強と息抜きのバランスを取りながら過ごしている学生が多いようです。

おすすめの講義はコレ!

データサイエンス基礎演習

1年次にとる講義なのですが、大学のレポート作成などに使うオフィス系の練習ができるのでおすすめしたいです!

とある1日のスケジュール

| | |
|-------|---|
| 8:00 | 起床・朝食 |
| 8:45 | 1限スタート |
| 12:00 | 昼食 昼食は自宅や大学付近のお店で食べたり、実験の合間にゼミ室でお弁当を食べたりと日によって様々です。 |
| 午後 | 大学の講義やゼミ |
| 18:00 | サークル 卓球サークルに所属しており、週に1~2回近隣の体育館で活動をしています。 |
| 20:30 | 夕食 サークルの後はサークルメンバーと大学の近くにある飲食店で夕食をとります。「居酒屋 呑人」がお気に入りです。 |
| 23:30 | 就寝 |

専修の魅力はココ!

国語に関するいろいろな分野の専門知識を学べること、優しく接してくれる先生がたくさんいるところ!

新潟大学を選んだ理由は?

県外の大学への進学を考えていて、小学生の頃まで住んでいた新潟で、教員になるための勉強をしたいと思ったからです。

実際に教育学部に入學してみようでしたか?

先生になるための勉強を先生を目指す仲間と一緒にすることができ、自分も頑張ろうという気持ちで過ごしています。また、1年生のうちから教育の現場に行く機会があり、実際に自分が先生になったときのことをイメージできるようになりました。

入学まで不安だったことはありますか?

初めての一人暮らしで、家事やアルバイトなど、やらないといけないことが高校までと比べて一気に増え、一人でやっていけるのが不安でした。

どんな先生になりたいですか?

子どもたちに「この先生がいてくれてよかった」と思ってもらえるような先生になりたいです。そのために大学でいろいろな知識を得たり、経験をしたりしてそれらを活かせるようになりたいです。

今期の時間割

2025年度・第1学期

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|----|-------------|-------|-------|---------|------------|
| 1限 | 国語科教育法(中等)I | 発達心理学 | 道徳教育論 | 小学校理科 | |
| 2限 | | | 図画工作 | 現代教育学概論 | 英語科教育法(初等) |
| 3限 | 国語科教育法(初等) | 小学校体育 | | 国語学概論II | 国語教育基礎演習 |
| 4限 | | | | | 国文学概論I |
| 5限 | | | | | |

1年次では主に一般教養と教育の基礎を学び、2年次では教員採用試験を見据え、より実践的かつ教職に直結した講義内容が増えてきます。

おすすめの講義はコレ!

国文学史I

1年次にとる講義なのですが、古文の軍記は現代語訳でもおもしろく、おすすめしたい講義です。

とある1日のスケジュール

| | |
|-------|---|
| 7:00 | 起床・朝食 1限から講義が入っている日が多いのでしっかり朝ごはんを食べて備えます。 |
| 8:45 | 1限スタート |
| 12:00 | 昼食 第一学生食堂に行くことが多く、メニューもその日の気分に合わせて変えながら楽しんでいます。 |
| 14:00 | 自動車学校 講義が早く終わった日は自動車学校に通っています。自動車学校から大学まで送り迎えしてくれるので、講義の空き時間にも通って便利です。 |
| 18:00 | アルバイト 新潟駅近くの飲食店でアルバイトをしています。電車の移動時間も有効に活用しています。 |
| 22:30 | 就寝 |

五十嵐キャンパスの/おすすめスポット



正門

「新潟大学の顔」である正門。毎日多くの学生さんが利用するのはもちろんのこと、合格発表や入学式、卒業式など節目のタイミングの撮影スポットにも人気です。



大学附属図書館

学生から圧倒的人気のスポットである図書館。蔵書のジャンルも幅広く、グループワークや卒論発表などにも対応できる充実の設備を備えています!



教育学部近くのベンチコーナー

春は桜、秋は紅葉と、四季折々の景色が美しいスポットです。自然光の中でリラックスしたり、昼食を食べている学生も多く見受けられます。



LAWSON 新潟大学店

「コミュニティーホール」「学生ラウンジ」「イートイン」「カフェテラス」といった多様なエリアが設けられており、買い物・学習・休憩・交流に使われています!



日本酒学センター

数ある講義の中でも人気の高い「日本酒学」。日本酒の作り方をはじめ、日本酒の歴史や食文化、酒税など様々な角度から日本酒について学ぶことができます!



第一学生食堂

約500席ある新潟大学で一番大きな学生食堂です。丼もの、カレー、麺類、日替わり定食に加え、副菜や小鉢、デザートも多彩です!

教員を目指すみなさんへ

新潟大学教育学部では、入門教育実習、観察・参加実習、主専攻教育実習というように、子どもたちや現場の先生方と関われる機会が段階的に設けられています。実際の現場で子どもたちに「出会い」、「見て学び」、「聞いて学び」、「実践する」を繰り返していくうちに、教員としての力をつけることができました。

教員は、これまでの学びを全て生かすことができる創造的な仕事です。自分だけの先生を目指してほしいと思います。

小学校教諭 / 大橋先生(数学教育専修 令和4年度卒業)



就職状況

▶ 主な就職先 (令和6年度教育学部学校教員養成課程卒業生)

● 公立学校

- ・小学校教員
新潟県、新潟市
秋田県、山形県、福島県
東京都、神奈川県、横浜市、静岡市

● 中学校・高等学校教員

- 新潟県、新潟市
山形県、福島県、栃木県、千葉県
富山県、石川県、長野県

● 特別支援学校教員

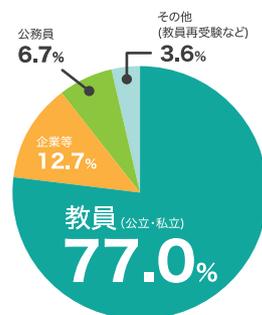
- 新潟県、新潟市
茨城県、埼玉県

● 私立学校

- 公務員
- 企業等
- 進学者
新潟大学大学院教育実践学研究所(教職大学院)
新潟大学大学院現代社会文化研究科

▶ 進路の割合

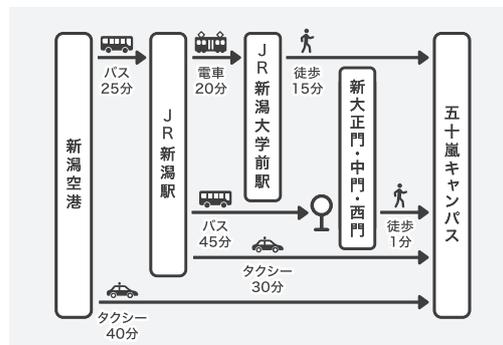
(令和6年度教育学部学校教員養成課程卒業生
令和6年9月卒業含む、大学院進学者を除く)



アクセス



西門からのアクセス



新潟大学教育学部

〒950-2181新潟市西区五十嵐2の町8050
TEL: 025-262-7101 FAX: 025-262-7122
MAIL: gakumu2@ed.niigata-u.ac.jp

新潟大学 教育学部

発行: 教育学部学務課 2025年7月発行

受験生特設サイトはこちら



https://www.niigata-u.ac.jp/examinee/

リサイクル適性

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。