

## 令和9年度入学者選抜における変更点

教育学部では、地域が抱える教育課題の解決に取り組む教員の養成を目的とした「教育課題探究コース」を教育心理学専修及び特別支援教育専修内に設置するため、令和9年度入学者選抜から、総合型選抜を実施します。

総合型選抜の実施に伴い、学校推薦型選抜における募集人員を変更します。

### 1. 募集人員内訳の変更について

(変更前)

募集人員	180 人
総合型選抜	—
学校推薦型選抜	60 人
一般選抜 (前期日程)	120 人

(変更後)

募集人員	180 人
総合型選抜	6 人
学校推薦型選抜	54 人
一般選抜 (前期日程)	120 人



総合型選抜及び学校推薦型選抜における各コース及び各専修の概ねの募集人員は、次表のとおりです。

(変更前)

(変更後)

#### 総合型選抜 (募集人員)

<u>学校教育コース</u> <u>教育心理学専修</u> <u>(教育課題探究コース)</u>	6 人
<u>特別支援教育専修</u> <u>(教育課題探究コース)</u>	

#### 学校推薦型選抜 (募集人員)

学校教育コース	<u>15</u> 人
学校教育学専修	6 人
教育心理学専修	<u>4</u> 人
特別支援教育専修	<u>5</u> 人
教科教育コース	45 人
国語教育専修	6 人
社会科教育専修	8 人
英語教育専修	5 人
数学教育専修	7 人
理科教育専修	6 人
家庭科教育専修	2 人
技術科教育専修	3 人
音楽教育専修	1 人
美術教育専修	2 人
保健体育専修	5 人
合計	<u>60</u> 人

#### 学校推薦型選抜 (募集人員)

学校教育コース	<u>9</u> 人	△6
学校教育学専修	6 人	
教育心理学専修	<u>2</u> 人	△2
特別支援教育専修	<u>1</u> 人	△4
教科教育コース	45 人	
国語教育専修	6 人	
社会科教育専修	8 人	
英語教育専修	5 人	
数学教育専修	7 人	
理科教育専修	6 人	
家庭科教育専修	2 人	
技術科教育専修	3 人	
音楽教育専修	1 人	
美術教育専修	2 人	
保健体育専修	5 人	
合計	<u>54</u> 人	△6



## 2. 総合型選抜における出願資格について

令和9年3月高等学校（中等教育学校を含む。以下同じ。）卒業見込みの者で、次の各号に該当するものとします。

- ①学業・人物とも優れ、心理学及び特別支援教育に基づいた教育実践に興味を持ち、教育学部での学習に熱意のある者
- ②高等学校（中等教育学校の場合は後期三年の後期課程）の在学期間中に、新潟大学教育学部が開催する指定されたワークショップ等に複数回参加した者
- ③合格した場合は、入学することを確約できる者

## 3. 総合型選抜における選抜方法について

令和9年度大学入学共通テストの成績、プレゼンテーション、面接、書類審査の結果を総合して行います。

プレゼンテーションについては、「未来の学校へ～私の提案～」をテーマとし、主題、方法、結果と考察からなるプレゼンテーションを行ってもらう予定としています。

面接においては、プレゼンテーションの内容についても、質問します。

なお、入学志願者数が概ね募集人員の3倍を上回る場合は、2段階選抜を実施することがあります。

## 4. 出願する際の注意点

総合型選抜に合格し、教育心理学専修及び特別支援教育専修内に設置する教育課題探究コースに入学する者は、4年間教育課題研究コースの科目を履修しつつ、2年次以降は教育心理学専修または特別支援教育専修に所属し、専修における専門科目を履修します。また、特別支援学校教諭免許の取得を必須とします。

※総合型選抜に出願し、第1段階選抜で不合格となった場合、学校推薦型選抜の要件を満たす者は学校推薦型選抜に出願できます。

問合せ先

新潟大学教育学部学務係

TEL: 025-262-7096

Mail: [gakumu2@ed.niigata-u.ac.jp](mailto:gakumu2@ed.niigata-u.ac.jp)



# 取組名: 教育課題に取り組む「新潟・未来の学校」教員養成プラン

「教育課題探究コース」は、教育現場と地域から学び、“誰一人取り残されない学校”を創造する教員を養成します

## 新潟・地域教育課題

新潟県・新潟市教育委員会  
企画

「私の好きな先生」

新潟県教育委員会連携  
推進協議会・新潟市教  
育委員会教育懇談会

## 地域の当事者・支援団体

- ・障害当事者とその支援者
- ・子ども食堂
- ・不登校当事者とその支援者
- etc

## 新潟県・新潟市 教育関連施設

県内各種学校・教育センター・新潟市教育相談センター・新潟市特別支援教育サポートセンター等との連携

## 新潟・未来の学校ワークショップ

多様な声に耳を傾け、教育の未来を共創する、実践と探究のプラットフォーム

子どもの権利部門

いじめ問題・不登校部門

特別支援教育・  
インクルーシブ部門

新潟大学学生・現職教員・地域の人達の参加

「総合的な探究の時間」  
との連動など

高校生

(在学期間中の参加)

地域教員希望枠における総合型選抜試験

ダイバーシティ推進センター(DE&I推進)  
医学部(にいがたこどものメンタルケア  
・ネットワーク)/  
人文学部・大学院(臨床心理コース)/  
教職大学院

高校生参加履歴管理システム

## 教育課題探究コース(定員6名)

特別支援教育・教育心理学の「理論知」と、特別支援学校や福祉の現場での「実践知」を往還的に学び、地域資源と協働して「総合知」を育む実践探究型カリキュラム

### 教育課題探究

I. 教育課題への問い

II. 関係者との  
課題共有

III. 議 論

IV. 提 案

「新潟・未来の学校ワークシ  
ョップ」企画・運営

実践知

### 教育実践体験研究

1年次 教育実践体験研究Ⅱ必修(入門教育実習)

2年次

3年次

4年次

適応指導教室

フリースクール  
子ども食堂  
障害者施設

附属学校園

特別支援学校  
(DE&I推進)

幼稚園  
小学校  
中学校

基礎科目・入門科目

特別支援教育専修/  
教育心理学専修

特別支援教育、教育  
心理学に関わる科目

理論知

卒業研究

特別支援学校教諭免許状取得 / 小学校・中学校教諭免許状取得



新潟県・新潟市教員採用試験/試験加点等(協議中)

ホームカミング

教育課題探究コースの卒業生で現職教員(「新たな教師の学びの姿」)

各種学校教員