



大学案内 2027

〈お問い合わせ〉

学務部入試課

〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050番地

電話 025-262-6079 メール nyushika@adm.niigata-u.ac.jp

学部紹介パンフレットは、新潟大学公式Webサイトから請求してください。
<https://www.niigata-u.ac.jp>



@niigata.univ



@Niigata_Univ_0



@niigata_university

2026年4月 発行



NIIGATA UNIVERSITY 大学案内 2027



真の強さを学ぶ。

NIIGATA UNIVERSITY

大学案内 2027

PRESIDENT'S MESSAGE

新潟大学は、1870年に医学部の前身となる共立病院が開設されて以来、長い歴史の中で豊かな伝統を育んできました。現在は、学生数約12,000人、教職員数約3,000人を擁する全国有数の大規模総合大学へと発展し、10の学部に加え、さまざまな学問分野を横断・統合する大学院研究科、脳研究所、災害・復興科学研究所、医歯学総合病院などを有しています。また、近年は、新しい時代の多様な要請に対応して、アジア連携研究センター、佐渡自然共生科学センター、日本酒学センター、ビッグデータアクティベーション研究センター、フード&ヘルスイノベーション共創センター、ひと脳研究資源イニシアチブ推進センター、コメと環境の国際イノベーション共創センターが、全学組織として誕生しています。

新潟大学の理念は「自律と創生」です。この理念のもと、研究・教育・社会共創を通じて、地域のみならず世界の発展に貢献する知の拠点としての役割を果たしてきました。その基盤となるのは研究を重視する大学としての姿勢です。本学は学部から大学院まで一貫した教育を推進し、分野の枠を越えた学びを通して、豊かな教養と高度な専門性を備え、現代社会の課題に主体的に向き合える人材の育成を目指しています。

新潟大学は人口約76万人の政令都市・新潟市にあって、その西部に総敷地面積60万㎡（東京ドーム約13個分）の緑豊かな五十嵐キャンパスと、街の中心部にある医歯学系の研究・教育・医療の拠点となる旭町キャンパスを有しています。都市機能と豊かな自然が調和し、首都東京にも最短1時間半でアクセス可能でありながら、山も海も身近にあって、郊外には豊かな田園風景が広がる新潟。春夏秋冬それぞれに美しい風景、おいしいお米、海の幸、山の幸に恵まれた豊かな食文化、そんな魅力にあふれるこの地で、将来の夢に向かって「真の強さ」を培いたいと願う皆さんを、新潟大学は心から歓迎します。

新潟大学長
染矢 俊幸

Toshiguki Someya



真の強さを学ぶ。

新潟大学は、多様な学びや、教科書にないことを身につけられる研究機会によって、想像力と創造力を仲間と磨き合うことができ、自信に満ちた思いやりのある人間へと成長することができる大学です。新潟大学で学んだ者は、タフでありしなやかでもある真の強さを持ち、人生の課題に立ち向かうことができます。

CONTENTS

新潟大学の特徴的な学び

新潟大学の教育

- 3 総合大学だから実現できるメジャー・マイナー制による学び
- 5 生成AIを活用した新たな学び、学生の発想から
- 7 グローバル教育
外国語教育・国際交流・海外留学

9 地域との関わり

- 地域で学ぶ取り組み
地域共創プログラム「ダブルホーム」

私の研究事例

- 11 教育学部学校教員養成プログラム
- 13 理学部理学科地質科学プログラム
- 15 医学部保健学科放射線技術科学プログラム

17 学部INDEX

五十嵐キャンパス

- 21 人文学部
- 23 教育学部
- 25 法学部
- 27 経済科学部
- 29 理学部
- 31 工学部
- 33 農学部
- 35 創生学部

旭町キャンパス

- 37 医学部医学科
- 39 医学部保健学科
- 41 歯学部

43 大学院

- 44 教育実践学研究科
- 44 総合学術研究科
- 45 現代社会文化研究科
- 45 自然科学研究科
- 46 医歯保健学研究科

キャンパスライフ

- 47 自分らしい一日
- 49 サークル&部活動
- 51 五十嵐キャンパスマップ
- 53 旭町キャンパスマップ
- 55 附属図書館
- 57 新潟市ガイド

学生サポート・キャリア・入試情報

- 59 学生サポート
- 63 キャリア教育・就職支援
- 65 進路状況・就職実績
- 67 令和8年度入学者選抜実施状況
- 69 入学者選抜の種類
新大アプリのお知らせ
- 70 アクセスマップ

総合大学だから実現できる
メジャー・マイナー制による学び

学位プログラムとメジャー

全学の理念「自律と創生」に基づいた
特色ある学位プログラムと多彩なメジャー

新潟大学に入学すると、自分の夢を実現するために、所属する学部が開設している学位プログラムのもとで学ぶこととなります。学位プログラムを大きく分けると「到達目標達成型プログラム」と、「到達目標創生型プログラム」^{Check point 01}があり、合わせて30を超えるプログラムを提供しています。各学位プログラムで学ぶ専門分野をメジャーといい、いずれのプログラムでもメジャーを中核として教養を含めた体系的なカリキュラムを編成しています。それにより、社会の諸問題に対して的確に対応でき、課題解決のために広範に活躍できる人材を育成しています。

Check Point 01

到達目標
達成型プログラム

- 人文学部
- 教育学部
- 法学部
- 経済科学部
- 理学部
- 工学部
- 農学部
- 医学部医学科
- 医学部保健学科
- 歯学部

到達目標達成型プログラムとは？

どのような資質・能力を身につけるかが学位プログラムごとに明確に定められており、その達成を目指すプログラムのことです。



法学部 八柳 響香さん
(静岡県立静岡高等学校出身)

高い意識を持った仲間と共に
法曹養成プログラムで学ぶ

昔から本を読むことが好きだった私は、「本をたくさん読んで、人の役に立つ仕事」の1つとして法曹に憧れを抱きました。ただ、実際に目指してみると想像以上に大変で、くじけそうにもなるのですが、高い意識を持った仲間がいるので、支え合いながら頑張っています。改めて3年間を振り返って思うのは、授業での学びが確実に必要な知識へとつながっていくということ。今はそれを自分のものとして出力できるよう、法文書作成などに取り組んでいます。



工学部 永井 日茉莉さん
(新潟県立新潟南高等学校出身)

学びを実践する場がある
機械システム工学プログラムで学ぶ

工学部独自の活動「ものづくりプロジェクト」の中の「学生フォーミュラプロジェクト」に1年次の頃から所属しています。学生たちだけでレーシングカーを一から作り上げ、毎年秋に開催される大会へ出場します。設計や製作だけでなく、コスト面やマーケティングなども審査対象となるため、「車作りの全て」が学べます。課外活動のように楽しい活動でありながら単位も得られ、授業で学んだことを実践できるこの活動は、当プログラム1番の魅力だと感じています。



医学部医学科 小松 千晃さん
(栃木県立宇都宮高等学校出身)

海外の医学にも触れる
医学教育プログラムで学ぶ

3年次の医学研究実習の際に、約5週間、アメリカのボストンにある病院での実習を経験しました。元々、将来はアメリカで医師になりたいと思っていた私にとって、初めて経験する海外の医療現場は大変刺激的で、さらなる学習意欲が湧きました。私のように海外で医師になることを考える者にとって、在学中から海外の医学に触れる機会があることは大変貴重なことです。もし、チャンスが巡ってきたら、ぜひ手を挙げて経験してください。

到達目標
創生型プログラム

- 創生学部

到達目標創生型プログラムとは？

どのような資質・能力を身につけるかを学生自身が教員とともに選び、作り上げていくプログラムのことです。



創生学部 岡 卓俊さん
(山梨県立甲府西高等学校出身)

専門領域を自ら選び学んでいく
到達目標創生型プログラムで学ぶ

創生学部は「何をやってもいいところ」だと思います。「文系で入学したが理系の勉強もしたい」「複眼的に物事を見たい」と思っていた私にピッタリだと思い、入学を決めました。地方活性化と鉄道に興味があったため、建築学パッケージを選択した後、現場で地域課題の解決に実践的に取り組む堀籠ゼミで、駅イベントを盛り上げるプロジェクトなどを通して、都市計画と鉄道文化の両面から研究を進めています。この学部では、常に主体性が求められ、その分、「自分で未来を切り開く」が身に付くプログラムだと思います。

マイナー

メジャー以外の分野を体系的に学ぶ

新潟大学では、「メジャー・マイナー制」を導入しています。「メジャー・マイナー制」とは、メジャー以外の分野をマイナーとして、体系的に学修するしくみです。この制度は全学分野横断創生プログラム(通称:NICEプログラム)^{Check point 02}として整備されています。

NICEプログラムには、2種類のマイナーがあります。学生のみなさんが自分の興味・関心や問題意識に沿って学修を進められるよう、マイナー支援科目の開講やアカデミック・アドバイザーによる相談などのサポート体制が整えられています。

Check Point 02

全学分野横断創生プログラム(NICEプログラム※)

※Niigata University Interdisciplinary Creative Education Program

NICEプログラムは、所属学部での専門分野(メジャー)と、多様な学問領域を基盤としたマイナー・プログラムとの学びの掛け合わせを実現させるための新潟大学独自の教育のしくみです。複雑化する社会課題に対して複眼的視野でアプローチできる人材の育成を目指しています。

マイナー・プログラムの修了者には、修了証が授与されます。

メジャー × マイナー

マイナーの
タイプは2つ

学修創生型マイナー

自分の興味・関心や問題意識に合わせて、
学びのテーマから科目選びまで体系的にデザインできる!

パッケージ型マイナー

各学問分野の基礎/発展、特定のテーマについての分野横断的
プログラムなど、40以上の多様なマイナー・プログラムから選べる!

実例
1



工学部 機械システム工学プログラム
阿部 隆騎さん

子供と寄り添い
ともに成長していける
子育てロボットを開発したい!



機械システム
工学

学修創生型



教育学×心理学×
デザイン学×
情報技術&AI

実例
2



法学部 法学プログラム
中澤 怜芭さん

メディアの存在を支える
法学の知識を活用して
ラジオ局を存続させたい!



法学

学修創生型



心理学×経営学
×メディア

実例
3



理学部 地質科学プログラム
小針 麻珠莉さん

大地のしくみと
災害リスクを科学的に理解し、
地域を守りたい!



地質科学

パッケージ型



地域災害
環境システム

NICEプログラムは、視野を広げたい人、何をやりたいか迷っている人、とにかく何かに挑戦したい人、なんとなく自信が持てない人など、すべての学生に開かれたプログラムです。少しでもマイナーに興味のある人は、お気軽にお問い合わせ・ご相談ください!



詳しくはこちら

新潟大学 NICE

生成AIを活用した新たな学び、
学生の発想から

新潟大学では、学生・企業との共同開発により、生成AIを活用した新たな「科目レコメンドシステム(略称:CRシステム)」を構築し、2025年5月に運用を開始しました。

CRシステムは、学生が自身の関心や問題意識に基づき、4,500科目を超える膨大な授業科目の中から最適な履修科目を直感的に見つけられるよう支援するもので、アカデミック・アドバイジングの補助ツールとして活用されます。

CRシステムの開発は、経済科学部生2名、新潟大学発ベンチャーのweb開発企業である株式会社ラクウェブ、新潟大学教育基盤機構教学マネジメント部門の教員との三者協働により推進されました。生成AIが学生の入力内容に対してシラバス情報を意味的に検索・分析し、最適な科目とその推薦理由を提示します。



法学部法曹養成プログラム
槻木澤 玲心 さん
新潟大学NICEプログラムSA^(※)
宮城県石巻高等学校出身



CRシステムは、履修登録やマイナー選択に悩んでいた私にとって非常に心強い存在でした。シラバス検索だけでは、「この授業で本当に自分が学びたいことが学べるのか」を判断するのが難しく、どうしても科目名や限られたキーワードに引っ張られてしまうことが多くありました。その点、CRシステムは自分の関心や学びたい内容を文章で入力できるため、より自分の考えに近い形で授業を探せる点が大きな魅力だと感じました。

特に役立ったのは、入力内容と授業とのマッチ度やおすすめ度が数値や星で表示される点です。シラバスを一つひとつ読むだけでは分からない「自分のマイナーとの相性」を可視化してくれるため、履修選択の判断に自信を持つことができました。おすすめ度が高い授業を見ることで、「この授業は自分の関心にしっかり合っている」と納得したうえで選ぶことができました。

実際に使う中では、文章の表現を少し変えたり、内容を簡潔にしたりしながら何度か検索しました。その過程で、「自分は何を学びたいのか」「どの分野を軸にマイナーを考えているのか」を改めて整理することができ、CRシステム自体が学びの方向性を考えるツールになっていると感じました。検索結果が変わることで、自分の関心の言語化の重要性にも気づかされました。

私は移住支援政策に関心があり、心理学、教育、地域といった分野を意識して入力しました。CRシステムでは、シラバス検索では見つけにくい他学部の授業やパッケージに含まれていない科目も表示され、「この授業が自分のマイナーとこうつながるのか」という新たな発見がありました。学部の枠を越えて授業を探せる点も、このシステムの大きな強みだと思います。

また、内容がやや難しそうなお授業でも、おすすめ度が高く表示されていると、「自分の関心には合っているから挑戦してみよう」と前向きに考えることができました。CRシステムがあることで、難易度だけで判断するのではなく、「自分にとって意味のある授業かどうか」という視点で履修を決められたと感じています。

CRシステムは、履修科目が多く迷いがちな中で、シラバス検索を補完し、自分の関心とマイナーを結びつけて考える手助けをしてくれるシステムだと思います。単に授業を探すためのツールではなく、学びの軸を明確にし、納得感をもって履修選択を行うために、とても役に立つシステムでした。

(※)SA=スチューデント・アシスタントの略。マイナー・プログラムの入門科目である「分野横断デザイン」を修了した者で、授業における学修支援等を担う学生です。



CRシステムで学びたい授業を検索している様子

生成AIで学生の「学ぶ力」を加速
ChatGPT Eduの導入と生成AI活用を実践する科目の新規開設

新潟大学では2025年9月1日から、OpenAI社が提供する教育機関向けの生成AIサービス「ChatGPT Edu」を導入し、教育に活用しています。ChatGPT Eduは、通信の安全性やデータ保護が確保され、大学側で利用範囲や状況を管理できる仕組みを備えており、学生と教職員が安心して活用できる環境を整えています。

新潟大学の在学学生を対象として2025年度に行った調査によると、入学者の約6割が高校で生成AIについての学習をした経験がなく、リテラシー教育の重要性が浮き彫りとなりました。こうした状況を踏まえ、「ChatGPT Edu」を使用して実習形式で生成AIの活用を学ぶ「生成AI活用実践演習」という科目を新規開講しました。そこでは、生成AIの仕組みや最新の情報、学習における活用方法、使用における注意事項等を学びます。特に、生成AIを活用して、いかに学生の「学ぶ力」を加速させることができるかに力点を置いた内容で構成されています。

本科目を履修した学生によると、「生成AI活用実践演習」で学んだことを活かしながら、それ以外の科目の学習や、大学生活において、生成AIを有効に使いこなしています。例えば、授業において自分が学んできたことを図解して理解するためのサポートとして用いたり、プログラミングをする際にエラーへの対処を行うために用いたりしています。また、特定の目的のために特化したカスタム生成AIも作成しています。さらに、サークルの活動における企画書の作成にも利用しているそうです。このような点から、生成AIの導入とその活用のための科目の開設の意義がうかがえます。

このように本学では、生成AIを教育に積極的に取り入れることで、学生の主体的な学びを支援し、新しい教育スタイルを開拓していきます。



図1 生成AIを使用している様子



図2 カスタム生成AIを作成している画面

52の国と地域からの491人(2025年11月1日現在)の留学生が学ぶ国際色豊かなキャンパスで、グローバルに活躍する人材に必要な基礎から専門的、実践的な語学プログラムまで幅広く学習することができます。24時間どこからでも利用可能なネットワーク型学習システムや、外国語学習支援スペースでは、自分のペースで自律的に学習を進めることができます。また、授業だけでは得られない出会いや経験が得られる海外留学の機会も幅広く提供しています。

外国語教育 アカデミック英語と多様な言語教育

Foreign language education

英語

新潟大学では、グローバルに活躍する大学生に必要なアカデミック英語(学業のための英語)の運用能力を養成します。1年次の必修科目では、中学校・高等学校等で学習した一般的な英語の知識を整理しつつ、まとまった文章を読んだり、講義を聞いてノートをとったりする活動を行います。他にも、基礎力を強化する英語科目や発展的な学習を行う中級・上級科目、留学試験の準備科目、さらには国内にいながら海外での英語研修に準じた密度の高い学習ができる短期集中型プログラムiStep(アイステップ)等、様々な科目が用意されていますので、自分の実力やニーズに合うものを選択履修することができます。

初修外国語(第2外国語)

大学に入って新しい語学を始める、それは自分の世界を広げ大学生活を彩り豊かなものにする大きな楽しみの一つです。新潟大学では、ドイツ語、フランス語、ロシア語、中国語、朝鮮語、スペイン語、イタリア語、フィリピン語、さらに古典ギリシア語やラテン語、古代エジプト語に至るまで、たくさんの外国語を学ぶための独自のカリキュラムが豊富に用意されています。教育カリキュラムも充実しており、複数の言語にまたがって知らない言語の基礎的な仕組みを勉強したい人から、専門分野に活かせる高度な外国語の運用能力を身につけたい人、将来、国際的な場面で言語を駆使して活躍したい人まで、幅広いニーズに対応しています。新しい知識の習得にとどまらず、グローバル化やダイバーシティへの対応力、創造性、協働性の育成を目指して、きめ細やかな相互学習を展開し、一人ひとりの目的に合った、多様で主体的・対話的かつ深い学びができるよう工夫されています。

自律学習

- ①ネットワーク型英語学習システム
- ②外国語学習支援スペース FL-SALC

専門的な
アカデミック英語

基礎的な
アカデミック英語
(1年次)

中学校・高等学校等で
学習した
一般的な英語

外国語学習支援スペース FL-SALC (Foreign Language Self-Access Learning Center)

中央図書館ラーニング・commons2階にある外国語学習支援スペースFL-SALC(エフエル・サルク)では、様々な外国語学習関連の図書や教材が揃っており、みなさんの自主的な学習をサポートしています。英語や初修外国語をつかって留学生と楽しく会話をしたり、テーマ別の学習グループに参加したりしながら、グローバル社会で思い切り活躍できる力をつけましょう。

FL-SALC HP



海外留学 授業だけでは得られない出会いや経験が待っている

Study abroad

新潟大学では、留学の目的や学習段階に応じて、留学の機会を幅広く提供しています。より多くの学生に国際経験の場を提供するために、海外が初めてでも参加しやすい「ショートプログラム」から、海外で各学部での専門分野を短期間学ぶ「専門分野プログラム」、さらには1学期間又は2学期間の「交換留学」など、多様な留学プログラムを用意しています。

国際交流・留学HP



まずは留学を体験してみよう!

ショートプログラム

1週間から5週間程度



オタゴ大学英語研修

- ・海外に行ってみたい
- ・語学を集中的に学びたい
- ・異文化に触れてみたい

海外で専門分野を学ぼう!

専門分野プログラム

1週間から数か月



ハノイ医科大学病院歯科見学(歯学部・ベトナム)

- ・海外で専門分野の実習をしたい
- ・同じ分野を学ぶ海外の学生と交流したい
- ・国際会議で発表したい

本格的に外国語や専門分野を学ぼう!

交換留学

1学期間又は2学期間



ロードアイランド大学(アメリカ)

- ・飛躍的に語学力をアップさせたい
- ・専門分野への理解をさらに深めたい
- ・留学経験を将来に活かしたい

プログラムの詳細については
「海外留学ガイド」をご覧ください



VOICE 体験者の声

私は約9ヶ月間、アメリカのロードアイランド大学に交換留学をしました。

留学を決めた理由は、将来海外で医療者として働くために英語力を高めたいと思ったこと、そして専攻分野以外にもジェンダーやLGBTQなどについて現地で学びたいと感じたからです。

当初は授業を理解するのに苦勞し、周囲との英語力の差に落ち込むこともありましたが、少しずつ自分の意見を英語で伝えたり、先生に質問したりできるようになり、大きな自信につながりました。

また、現地の友人たちとの対話や旅行を通じ、日本とは異なる文化や価値観に触れ、物事を多面的に考える力が身につきました。特に、現地の日本語専攻の学生からは、アメリカから見た日本文化の面白さを教えられました。

皆さんも、自分の世界を広げるために、一歩踏み出してみてください。今までと異なる環境に飛び込むことで、きっと新しい自分と出会えるはずです。



医学部保健学科看護学専攻
田中 結さん
千葉県立東葛飾高等学校出身

大学を飛び出し、地域、企業や自治体など学外のフィールドで活動する機会があります。そこでは地域の方々や企業人などの社会で活躍する人々と協働して、さまざまな課題を発見し解決の糸口を見つけ、課題改善につながる貴重な学びがあります。学外での体験を活かして人間的に成長しながら、より多くの視点を共有し視野を広げていくことができます。

地域共創プログラム「ダブルホーム」

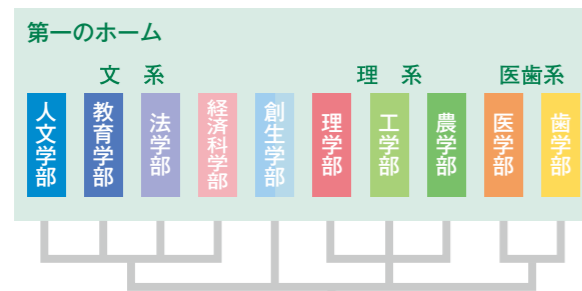
地域と共に創る「新たなふるさと」

新潟大学には、地域や仲間の思いを大切にしながら、正解のない地域課題に学生・教員・職員によるチームで取り組む地域共創プログラム「ダブルホーム」があります。

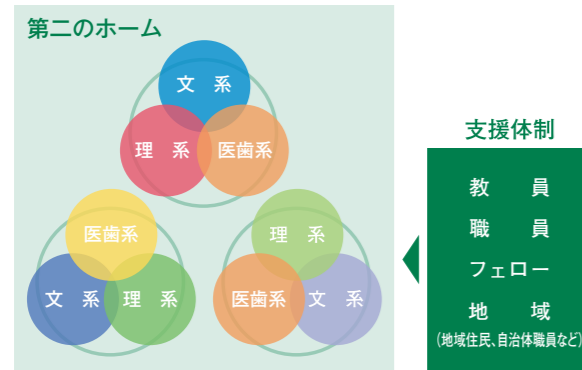
第1のホームである学部・学科という専門の学びの場を越えてつくる第2のホームで、地域の暮らしに密着した「新たなふるさとづくり」としての地域活動をおこなっています。

ダブルホームの学生たちは、地域の思いと向き合う中で「自分たちに何ができるか」をチームで考え、活動を計画・実践・省察することで、これからの社会生活に必要なシチズンシップ(社会に対する責任感)やチームワーク力を高めています。

ダブルホーム構成



学部・学科・学年を越えた学生生活の拠点



ダブルホームでは、学年や学部を越えた仲間とともにチームで地域や組織運営の課題に取り組めます。多様な考え方を認め合いながら、チームワーク力と課題解決能力を鍛えることができます。地域の課題に直面し、各自の専門性を生活者の立場からより深く認識することで学修への強い動機も得られています。



Aホームの活動
梅シロップ試飲会



Fホームの活動
さいざ焼き



Gホームの活動
山菜祭りで手作り
笹団子の販売

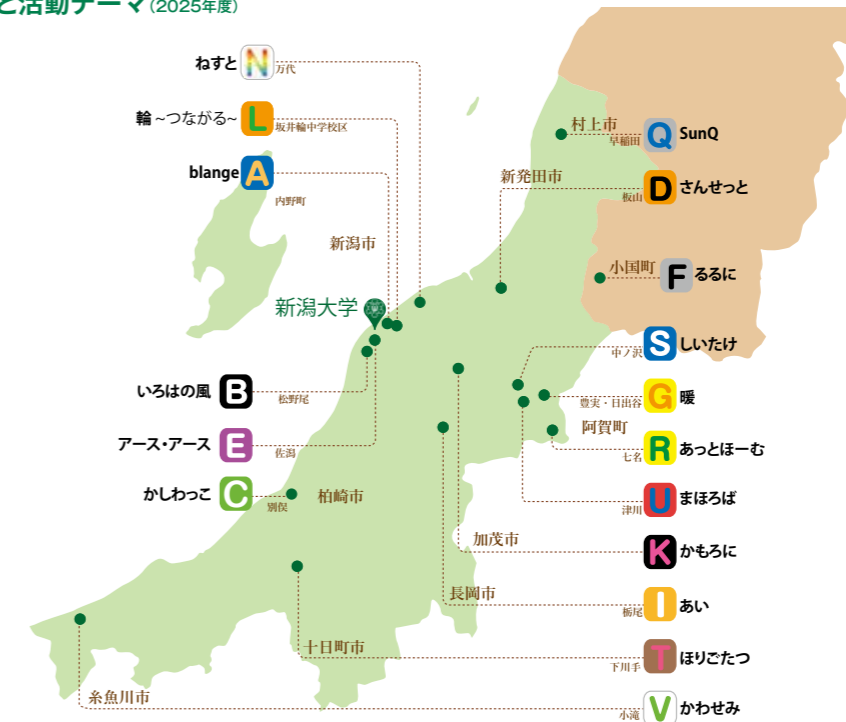


Qホームの活動
しめ縄づくり
(Fの学生も参加)



Uホームの活動
留学生交流ツアーで
きつねのお面づくり

活動地域と活動テーマ (2025年度)



第17回ダブルホームシンポジウムの様子

人文学部
社会文化学プログラム
山内光姫さん
新潟県立
長岡大手高等学校出身



高校時代から、地域と関わる経験をしてみたいと考えていました。そんな中で出会ったのがダブルホームで、大学生活を送りながら地域に深く関われる点に魅力を感じ、参加を決めました。

私が所属する1ホームは長岡市栃尾地域で活動しています。同じ長岡市出身でも、地域の行事のお手伝いや住民の方々との交流を通して、まだ知らなかった地域の魅力を多く知ることができました。準備や当日の活動は大変なこともありますが、「来てくれてうれしい」「とても助かった」と言葉をいただいたとき、この活動に参加して本当によかったと心から感じます。

また、ダブルホーム実行委員として、地域活動中間報告会、オープンキャンパス、シンポジウム等、ダブルホーム全体のイベント運営にも携わりました。学部の枠を越えて、普段関わることのない他学部の学生と協力する経験は、大きな刺激になりました。企画力や運営力、人と協力する力など、大学生活や将来にも役立つ力を身につけることができたと感じています。



高校で出会った
数学の先生のように、
生徒に考えさせる授業をしたい。

高校1年生の時に会った数学の先生は、毎回生徒に問題を出して、自分で考えさせる授業を行う先生でした。授業内に前回の復習と次回の予習も組み込まれていて、自然と知識が身に付いていきました。私もこの先生のように、生徒に考えさせる授業がしたいです。そのためにも「数学を身近に感じられる課題が必要だ」と感じ、ゼミの先生に相談したところ、アメリカの数学博士であるトーマス・ハル氏の著書『ドクター・ハルの折り紙数学教室』を薦めてくださり、読み解きを進めています。従来、教科書に載っている図を見て理解するしかなかった図形の問題を、折り紙を使うことで実感を伴った理解が促されます。数学という学問が持つ謎解きのような楽しさや、証明する糸口を見つけられた時の快感を、多くの生徒に伝えられる教員になりたいです。

PROFILE

教育学部 数学教育専修

米田 紗彩さん

(石川県立金沢二水高等学校出身)

母が教員だったので、「学校の先生」という職業は幼少期から身近なものでした。中学生の時、唯一の得意教科が数学で、友人に頼まれて教えた時に、「教え方がうまいね」と褒めてもらったことがきっかけで、数学教員を目指すことにしました。



あなたにとって「真の強さ」とは？



自分をちゃんと持っていること

高校生までの私は、どちらかと言うと「周りに流されやすいタイプ」でした。そんな私の側にいた友人は、自分の意志をしっかりと持ち、周囲に全く流されないタイプ。児童や生徒を導く立場にある教員が、周囲に惑わされてはいけなかったため、教員になると決めてから、「自分を持つこと」を意識するようになりました。また大学では、高校までとは比べものにならないくらい多くの人と関わることになります。周囲には正しいことを言っている人もいれば、間違っていることを言っている人も。それを判断するのは自分しかいないので、周囲に流されず、自分を持ち続けたいと思います。

学業内容

Content



■教育実習

新潟大学の学校教員養成プログラムの大きな特徴は、1・2年次にも教育実習があることです。1年次は今の教育現場を知るために現役の先生の授業や立ち振る舞いを見学し、2年次は翌年の自分の実習をイメージするために3年生の先輩の実習授業を見学、そして3年次には自分で授業をする本実習…という風に段階を踏んで本番に臨めます。入学前に他大学の教育学部も調べましたが、多くは3年次の1回だけでした。大学で習ったことを先生方が実践されている姿を見ることで、学びを実践に結び付ける機会にもなり、どの実習もとても有意義なものでした。

教育学部

学校教員養成プログラム

理論知の基礎と教育実習を通した実践知を経験する機会を提供し、理論的知識を深める方法と、人間関係形成力、子どもの発達と教育に関する知識、教科内容と教育法の知識を有し、学びの成果を他者と共有することのできる教員を育成します。



お気に入り

Favorite



■図書館

私は昔から家で勉強ができないタイプで、高校生の時は19時まで学校で勉強し、その後塾に行き、家に帰ってからは全く勉強していませんでした。大学生になってからは、空き教室や図書館が私の勉強スペースになりました。特に図書館は周りも勉強している人が多いので、その姿からいい刺激をもらえますし、私は「人から見られている感」があった方が集中して勉強できるので、私にとってちょうどいい、お気に入りの場所です。



石は、地球の歴史の記録。
背景にある膨大な時間を感じ、
ストーリーをイメージする。

新潟大学に入学するまでは、単に「恐竜が好き」というだけだったのですが、入学後は、「石や化石が持つ過去の時間」という概念が好きになりました。なので今は、恐竜の化石(骨)を見るだけでなく、発見された時の姿やその化石が埋まっていた環境や状態に魅力を感じるようになりました。そのため、私の研究対象は恐竜ではなく、恐竜を含む過去に存在した全ての生き物「古生物」となり、中でも三陸地方にあるペルム紀(約2億9890万年前から約2億5190万年前)の地層を調査し、その時起こった出来事を解き明かせるよう研究を続けています。先生方にご指導いただいた通り、石や化石から得られる情報ひとつひとつを単体で捉えるのではなく、それらの背景にある「時間」を感じ取り、つなげて考える。「ストーリー」をイメージするように心掛けています。

PROFILE

理学部 理学科
川島 瞳奈さん
(群馬県立太田女子高等学校出身)

物心ついた頃から「恐竜博士になる」と言っており、恐竜が大好きな子どもでした。他の古生物にも興味があり、高校生の時にいろいろな大学を調べる中で新潟大学理学部の「進化古生物学研究室」を見つけ、この研究室で学びたいと思い進学を決めました。



あなたにとって「真の強さ」とは?



自分がやっていることに、自信をもつこと

新潟大学に入学して出会った先輩や先生方、みんな「自分の研究が一番面白い」と思っているんです(笑)。そこに迷いはなくて、皆さん、私が何を質問しても、ウキウキと楽しそうに、たくさん話をしてくれます。そういう姿を見て、「これは強いな」と。私は時々、普段取り組んでいるさまざまなことについて「これは何のためにやっているんだろう?」と不安になる時があるのですが、大義が無くても、「好きだから」「楽しいから」という理由でいいのだと思います。「対象について一番理解しているのは私だ」という自負を確かな自信に変えて、これからも研究を進めます。

学業内容 Content



■スリランカでのフィールドワーク

新潟大学が、インドの5大学、オーストラリアの3大学、スリランカの1大学と共に、計10大学で構築する「地球環境フィールドプランナー養成コース」があり、その中の海外フィールド実習に2年次の冬に参加し、スリランカに行ってきました。滞在期間は約2週間で、フィールドに出たり博物館に行ったりと、毎日石ばかりを見続ける多忙な日々でしたが、自分で行くには危険な場所も、先生方がいてくださり安心して活動ができ、とても充実した日々でした。なかなか自分ひとりでは経験できないことですので、ぜひ手を挙げて参加してみてください。

理学部 理学科 地質科学プログラム

環境問題や資源・エネルギー問題への対応などの社会要請に応えるため、総合的視点に立った地質学的課題の解決能力を身に付け、地球科学の研究と地圏の土木開発・資源開発・防災・環境保全等の分野で計画性・協調性・実行力・倫理観をもって活躍できる人材を育成します。



お気に入り Favorite



■自主ゼミ「地層・古生物ゼミ」「街中地質ゼミ」

地質学が好きな学生が自主的に集まり、勉強会やフィールドワーク、地域の方々へ向けて地質学をアピールするイベントなどを企画・実施する活動、「自主ゼミ」に参加しています。「自主ゼミ」の中にもいくつかのゼミがあり、私は「地層・古生物ゼミ」と「街中地質ゼミ」に所属しています。ここ最近では「街中地質ゼミ」で、新潟駅から古町まで「にいがた2km(ニキロ)」と呼ばれるエリアに建つ建物の石材を調べて歩くというフィールドワークを実施しました。私たちの生活の中にある地質について学び、実際に探してみることで、普段から街中の「石」に目を向けるようになり、地質学の新しい楽しみ方に出会うことができました。



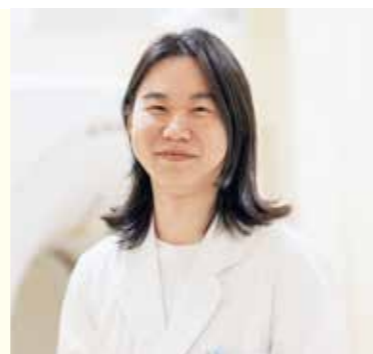
撮影だけじゃない。
想像以上に奥深く幅広い、
放射線技師の世界。

「放射線技師」と聞くと、「病院でレントゲンを撮る人でしょ?」と多くの方が思われると思います。正直、新潟大学に入学する以前の私もそうでした。そのため、まず、入学直後に渡された「解剖学」の教科書の厚さに愕然としました。今ならよく分かるのですが、目に見えない臓器や骨を見るために撮影をするので、撮影対象である全ての臓器や骨について、放射線技師は理解する必要があるのです。もちろん、臓器の中には体中に張り巡らされている「血管」も含まれます。結果、放射線技師は内科と外科、両方の領域を学びます。この点からも、2年次の「解剖学演習」で、ご献体の臓器に触れることができたことは大変貴重な、新潟大学医学部ならではの経験だったと思います。教科書だけでは得られない、緊張と責任を感じました。

PROFILE

医学部 保健学科
宇野 啓矢さん
(新潟県立新潟高等学校出身)

家族が医療従事者だったため、昔から私も同じく医療従事者になりたいと思っていました。放射線技師を選んだのは、高校生の頃に「物理」が好きだったからです。高校時代には詳しく学べなかった原子について、放射線技師になる過程で追究できる、完璧な選択でした。



あなたにとって「真の強さ」とは?



自主性を持つこと

これは私が新潟大学に入学してから感じたこと、実践してきたことで、正直、高校生までの自分には欠けていた部分です。何事も自主性を持ち、自ら動くことが少なかった私ですが、「放射線技師になる」と決めて新潟大学に入学した時に、「技師になって、病院に勤務するようになったら、みんな忙しくて、自分も人に頼ってばかりではいけないのではないか?自分で動かないと何もできないのではないか?」という基本的なことに気がきました。それからは何事にも自主的に動き、積極的に参加するように心掛けています。1年次の時から参加しているボランティアもその1つで、背中を押してくださった先輩に感謝しています。

学業内容 Content



■画像処理工学

医師が正しく病気を判断できるように、X線検査やMRI検査など、放射線を利用して撮影した画像を加工・処理するのも放射線技師の大切な仕事です。ノイズを減らしたり、輪郭をくっきりと見えやすくしたりといった画像処理を丁寧に施すことで、見えにくかった腫瘍がハッキリと見えるようになったりします。これはAIだけでは判断が難しい、根気のいる細かい作業ですが、画像処理前後の違いを見た時の驚きや、この作業が担う重要性から、やりがいを感じています。

医学部 保健学科

放射線技術科学プログラム

放射線に関わる基礎知識を学修し、医療技術の進歩に対応できる応用力や臨床での実践力を身に付け、臨床医療分野で指導的役割を果たすことのできる人材や、放射線技術科学分野における教育・研究の充実に寄与できる人材を育成します。



お気に入り

Favorite



■骨密度測定ボランティア

毎年長岡市で開催される地域イベントの骨密度測定に、技師ボランティアとして1年次の頃から参加しています。初めは技師会の方にアドバイスをいただきながらなんとか対応している状態でしたが、2年次になる頃には慣れ、どんな風に声を掛ければ正しい体位になってもらえるかなど、授業だけでは身に付かない実践的な力を培うことができます。このような実践的な場に出る機会も多く用意されていますので、ぜひ積極的に参加してみてください。

学部	学科・課程	学部の特色	活躍のフィールド	取得できる資格等
<p>人文学部</p> <p>▶P.21</p>	<p>人文学科</p> <p>心理・人間学プログラム 社会文化学プログラム 言語文化学プログラム</p>	<p>人間・社会・文化を対象として、多角的・総合的な視野から学び実践する力を身につけるために、①課題探究能力を高める研究法、実習系科目、②議論を通じて自己表現能力を高める少人数演習科目、③国際社会で活躍できる人物を養成する、外国語教育、情報リテラシー教育、キャリア教育を受講できます。</p>	<p>●就職</p> <p>(株)第四北越銀行、(株)福島民報社、東日本旅客鉄道(株)、(株)電通東日本、日本生命保険相互会社、新潟県内中学校・高等学校教員、新潟県、福島県、経済産業省東北経済産業局、国土交通省北陸地方整備局</p> <p>●進学</p> <p>新潟大学大学院現代社会文化研究科、新潟大学大学院教育実践学研究所、北海道大学大学院文学院</p>	<p>●教員免許</p> <p>中学校一種(国語、社会科、英語、フランス語、ロシア語、中国語)、高校一種(国語、地理歴史、公民、英語、フランス語、ロシア語、中国語)</p> <p>●資格</p> <p>学芸員、社会調査士、公認心理師(受験資格上の4年制大学における必修科目に対応)</p>
<p>教育学部</p> <p>▶P.23</p>	<p>学校教員養成課程</p> <p>学校教育コース 教科教育コース</p>	<p>学校教員養成課程には学校教育コースと教科教育コースがあり、学校教育コースでは教育学、教育心理学、特別支援教育を中心とするカリキュラム、教科教育コースでは教科の内容や指導方法を中心とするカリキュラムとなっています。それぞれのカリキュラムに従って教員としての資質や専門的力量を涵養していきます。</p>	<p>●就職</p> <p>小学校教員、中学校教員、高等学校教員、特別支援学校教員、その他公務員、一般企業等</p> <p>●進学</p> <p>新潟大学大学院教育実践学研究所(教職大学院)等</p>	<p>●教員免許</p> <p>幼稚園一種、小学校一種、中学校一種(国、社、数、理、音、美、保体、技、家、英)、高校一種(国、地歴、公民、数、理、音、美、保体、家、英)、特別支援学校一種(知的・肢体・病弱)</p>
<p>法学部</p> <p>▶P.25</p>	<p>法学科</p> <p>法学プログラム 法曹養成プログラム</p>	<p>法学部では、法的なもののお考え方に根ざして、現代社会で積極的に活躍できる人材の養成を教育目標としています。特色ある授業の提供だけでなく、グローバル化に向けた教育や地域に根ざした教育にも力を入れています。また、2019年4月からは法曹養成を目的とした「法曹養成プログラム」がスタートしています。</p>	<p>●就職</p> <p>法務省、国土交通省、裁判所事務官、新潟県、山形県、新潟市、仙台市、会津若松市ほか全国の地方公共団体、(株)第四北越銀行、東北電力(株)、日本放送協会(NHK)、日本航空(株)、(株)ブルボン等</p> <p>●進学</p> <p>法科大学院(北海道大学、東北大学、一橋大学、早稲田大学、中央大学、名古屋大学、大阪大学等)</p>	<p>●教員免許</p> <p>高校一種(公民)</p> <p>●資格</p> <p>社会福祉主事(任用資格)</p>
<p>経済科学部</p> <p>▶P.27</p>	<p>総合経済学科</p> <p>経済学プログラム 経営学プログラム 学際日本学プログラム 地域リーダープログラム</p>	<p>経済とは、あらゆる人間活動にかかわる、モノの生産・分配・消費の関係やカネの動きのことです。複雑に変化する現代経済を捉えるには、伝統的学問体系である経済学・経営学に加えて、学際的に日本を考えることや、地域社会に根ざして考えることも必要です。経済科学部は多角的な視点から世界と経済を考えます。</p>	<p>●就職</p> <p>(株)第四北越銀行、(株)日本政策金融公庫、北陸電力(株)、セイコーエプソン(株)、積水ハウス(株)、日本アイ・ビー・エム(株)、新潟県庁ほか都道府県庁、新潟市役所、国土交通省、東京国税局</p> <p>●進学</p> <p>新潟大学大学院現代社会文化研究科、名古屋大学大学院経済学研究所</p>	<p>●教員免許</p> <p>高校一種(商業)</p>
<p>理学部</p> <p>▶P.29</p>	<p>理学科</p> <p>数学プログラム 物理学プログラム 化学プログラム 生物学プログラム 地質科学プログラム 自然環境科学プログラム フィールド科学人材育成プログラム</p>	<p>理学は、現代における科学技術の進歩の原動力であり、柔軟で応用に強く、可能性の広い学問です。理学部では、幅広い自然科学分野を学べるように7つの学位プログラムを用意し、皆さんの夢と希望の実現をより確かなものにするため、科学的思考に基づいて課題を解決する能力を養う教育を行っています。</p>	<p>●就職</p> <p>新潟県庁、気象庁、東北財務局、新潟市役所、群馬県庁、岩手県庁、TDKラムダ(株)、東亜工業(株)、(株)NTTデータ、キヤノンイメージングシステムズ(株)、古河電工パワーシステムズ(株)、北越工業(株)、教員(公立)等</p> <p>●進学</p> <p>新潟大学大学院自然科学研究科、北海道大学大学院理学院、東北大学大学院理学研究科、東京大学大学院理学系研究科、名古屋大学大学院理学研究科等</p>	<p>●教員免許</p> <p>中学校一種(数学、理科)、高校一種(数学、理科)</p> <p>●資格</p> <p>学芸員(資格)、危険物取扱者(甲種)(受験資格)、技術士補(JABEE認定プログラムのみ)、測量士補(資格)、GIS学術士(資格)</p>
<p>工学部</p> <p>▶P.31</p>	<p>工学科</p> <p>機械システム工学プログラム 社会基盤工学プログラム 電子情報通信プログラム 知能情報システムプログラム 化学システム工学プログラム 材料科学プログラム 建築学プログラム 人間支援感性科学プログラム 協創経営プログラム</p>	<p>「つくる力」と「学ぶ力」を合わせた、ものづくりに向かう総合的な能力を「工学力」と定義し、その修得を目指します。工学系プログラムのほか、従来の工学の枠組みを超えた分野融合プログラムがあり、幅広い視野を持って、基礎知識と高度な専門分野をバランスよく修得することができます。</p>	<p>●就職</p> <p>NOK(株)、エン・ジャパン(株)、デロイトトーマツアクト(株)、東北電力(株)、新潟県、日清エンジニアリング(株)、日本精機(株)、日本精工(株)、日本ヒューレット・パッカード(同)、(株)野村総合研究所、東日本高速道路(株)、(株)福田組、北越工業(株)、北陸ガス(株)、北陸電力(株)、(株)本間組、モメンティブ・パフォーマンス・マテリアルズ・ジャパン(同)、ヤマトエスロン(株)、(株)ヨコハマタイヤジャパン、YKK(株)</p> <p>●進学</p> <p>新潟大学大学院自然科学研究科、大阪大学大学院工学研究科、東京科学大学工学院機械系、東京大学大学院工学系研究科、東北大学大学院情報科学研究科、北海道大学大学院情報科学院</p>	<p>●教員免許</p> <p>高校一種(工業、情報)</p> <p>●資格</p> <p>技術士補(JABEE認定)、測量士補(資格)、陸上/海上特殊無線技士(資格)、毒物劇物取扱責任者(資格)、一級建築士(受験資格)</p>

※選択する学位プログラムにより、取得できる資格が異なる場合があります。

	学部	学科・課程	学部の特色	活躍のフィールド	取得できる資格等
五十嵐キャンパス	農学部 ▶P.33	農学科 応用生命科学プログラム 食品科学プログラム 生物資源科学プログラム 流域環境学プログラム フィールド科学人材育成プログラム	農学科の中に5つの学位プログラムを設けて専門的な教育を行っています。地域や社会が抱える諸問題を多角的視点から総合的に理解し、具体的な解決策を提言できる構想力・リーダーシップ力・高い倫理観をあわせ持ち、我が国のみならず広く世界で活躍できる人材を養成します。	●就職 農林水産省、林野庁、国土交通省、環境省、新潟県、(株)資生堂、日本ジェネリック(株)、(株)ブルボン、越後製菓(株)、亀田製菓(株)、雪国ファクトリー(株)、カネコ種苗(株)、JAグループ、農研機構、北陸ガス(株)、鹿島建設(株)、(株)本間組、新潟日报社 ●進学 新潟大学大学院総合学術研究科、東京農工大学大学院農学府、東京大学大学院農学生命科学研究科等	●教員免許 高校一種(農業) ●資格 食品衛生管理者(任用資格)、食品衛生監視員(任用資格)、危険物取扱者(甲種)(受験資格)、家畜人工授精師(牛)、自然再生士補、森林情報士2級、GIS学術士、樹木医補
	創生学部 ▶P.35	創生学修課程 DX共創コース 創生学修コース	創生学部は、学生一人ひとりが学びの目標を設定し、課題解決に向けた学修を自ら選んで学ぶという、新しい教育プログラムです。分野融合的な学びのなかで、社会システムの改革や科学技術の革新を牽引し、複雑化する社会課題の解決が可能な人材を育成します。	●就職 国税庁(国家総合職)、関東農政局(国家一般職)、国土交通省航空管制官、新潟県庁・群馬県庁(地方上級)、第四北越銀行、新潟労働金庫、東日本電信電話、日立製作所、NHKテクノロジーズ、フラー、TIS東北、北陸電力 ●進学 新潟大学大学院自然科学研究科、同大学院医歯学総合研究科、同大学院現代社会文化研究科、北海道大学大学院工学院、同大学院文学院、筑波大学理工情報生命学術院、奈良先端科学技術大学院大学先端科学技術研究科、国際教養大学専門職大学院グローバルコミュニケーション実践研究科	

※選択する学位プログラムにより、取得できる資格が異なる場合があります。

旭町キャンパス 一年次は五十嵐キャンパス、二年次以降は旭町キャンパスで学びます。	医学部医学科 ▶P.37	医学科	「医学を通して人類の幸福に貢献する」という教育理念のもと、アウトカム基盤型教育を実施しています。医学研究実習は国内トップレベルです。夏期の短期海外留学も充実しています。診療参加型臨床実習は医歯学総合病院や県内外の教育関連病院で実施する他、社会医学を学ぶコースもあり、様々なキャリアに対応したカリキュラムになっています。	卒業後は、県内外の臨床研修病院で臨床研修に従事します。医歯保健学研究科などの大学院に進学して医学研究を進める人や、厚生労働省に入省し医療行政に関わる人もいます。	●資格 医師(受験資格)
	医学部保健学科 ▶P.39	保健学科 看護学専攻 放射線技術科学専攻 検査技術科学専攻	「保健学を通して人類の幸福に貢献する」という教育理念のもと、看護学、放射線技術科学、検査技術科学の三専攻からなる特色を生かし、教員の研究活動およびその成果を反映した多彩な教育を展開しています。保健医療を基盤に自己開発を志向する優れた臨床医療技術者の育成を教育目標とし、国内外の保健・医療の発展に貢献できる人材を養成します。	●就職 看護師、保健師、助産師、診療放射線技師、臨床検査技師として、医療機関等に勤務 ●進学 新潟大学大学院医歯保健学研究科に進学し、専門看護師や医学物理士など、高度医療専門職者を目指すことも可能	●教員免許 看護学専攻：養護教諭二種(条件あり) ●資格 看護学専攻：看護師(受験資格)、保健師(受験資格、人数制限あり、40人以内)、助産師(受験資格、人数制限あり、10人以内)、第一種衛生管理者(条件あり) 放射線技術科学専攻：診療放射線技師(受験資格) 検査技術科学専攻：臨床検査技師(受験資格)
	歯学部 ▶P.41	歯学科 口腔生命福祉学科	歯学部には歯学科(歯科医師養成、6年制課程)と口腔生命福祉学科(歯科衛生士及び社会福祉士養成、4年制課程)があり、変化の激しい現代社会のなかで、患者さんの多様な価値観を受け入れ、質の高い保健・医療・福祉を提供するために、新たな諸課題に関係者と適切に連携しながら問題解決を図っていく能力を備えた人材を育成します。	●歯学科 卒業後は、1年間の歯科医師臨床研修に従事します。臨床研修修了後は病院や歯科診療所に勤務するほか、大学院に進学してより高度な専門技術を修得したり、公衆衛生などの医療行政に携わる卒業生もいます。 ●口腔生命福祉学科 歯科衛生士、ソーシャルワーカー等の福祉職として医療機関等に勤務するほか、大学院に進学して口腔保健学、福祉学の研究を志すこともできます。	●資格 歯学科 歯科医師(受験資格) 口腔生命福祉学科 歯科衛生士(受験資格)、社会福祉士(受験資格)

※選択する学位プログラムにより、取得できる資格が異なる場合があります。



より詳しい内容を知りたい方は各学部案内へ!
<https://www.niigata-u.ac.jp/university/pr/publications/academic-guide/>

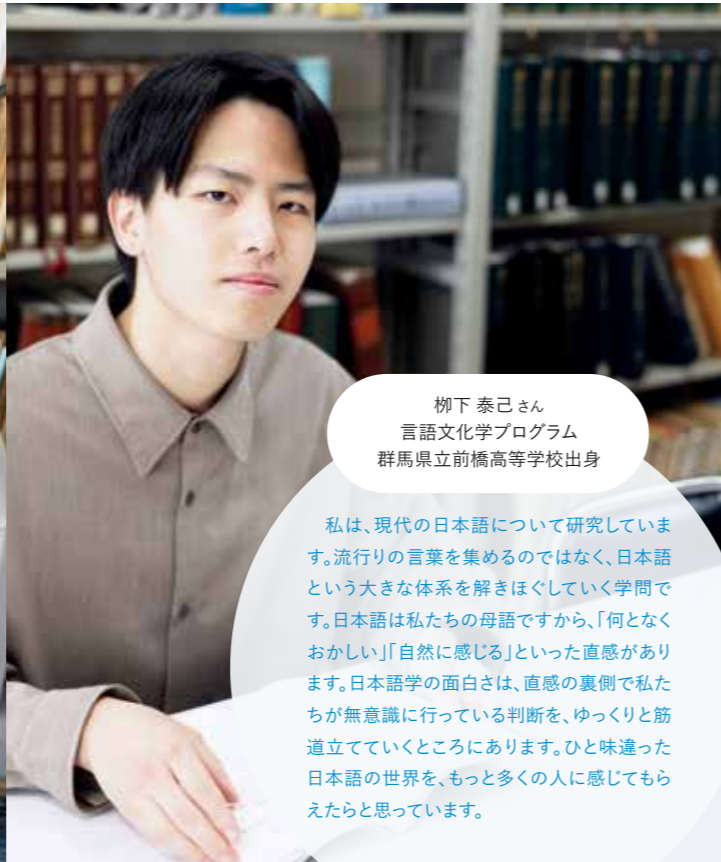
人文学部

人文学部で行われる教育・研究は、人間とその文化を対象としています。心理・人間学、社会文化学、言語文化学、それぞれの視点・立場から人文学というものについて探求します。



寺尾 友香さん
社会文化学プログラム
新潟市立高志中等教育学校出身

道具や建物など「もの」をもとに過去の人々の営みを研究するのが考古学という学問です。昔の人は何を食べていたのでしょうか。どのような道具を使っていて、どこに住んでいたのでしょうか。私は文字資料に残らない人々の暮らしを知りたいと思い、社会文化学プログラムで考古学を専攻しています。考古学研究室では毎年、新潟県内で遺跡の発掘調査を行っており、自分の手で土器や石器を取り出すことができます。実際の遺跡や遺物に触れながら暗記科目ではない歴史を勉強してみませんか。



柳下 泰己さん
言語文化学プログラム
群馬県立前橋高等学校出身

私は、現代の日本語について研究しています。流行りの言葉を集めるのではなく、日本語という大きな体系を解きほぐしていく学問です。日本語は私たちの母語ですから、「何となくおかしい」「自然に感じる」といった直感があります。日本語学の面白さは、直感の裏側で私たちが無意識に行っている判断を、ゆっくりと筋道立てていくところにあります。ひと味違った日本語の世界を、もっと多くの人に感じてもらえたらと思っています。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

	1年	2年	3年	4年	進路
教養教育	外国語(必修)	外国語(選択)	キャリア科目		教員
	各種選択科目(新潟大学個性化科目、人文系科目、社会系科目、自然系科目など)				
専門教育	人文初年次演習	表現プロジェクト演習			卒業論文
	学位プログラム決定	基礎演習	発展演習		
		入門講義	基礎講義・実習・研究法		
			発展講義		
				公務員	
					民間企業
					大学院進学

心理・人間学プログラム 人間の心を探し、人間の営為に学ぶ

心理・人間学プログラムは、人間とその心の解明をめざして、心理学と人間学の分野(哲学・西洋哲学史、倫理学、宗教思想史、芸術学)を学ぶプログラムです。心理学分野では、人間の行動や心の働きを、実験や調査など実証的方法を用いて考察します。知覚・認知・記憶・学習・感情・行動、性格、集団の心理など、幅広い領域を対象とします。人間学分野では、日常的な言語活動から哲学的な思考、芸術の探究にいたる、多様な精神的な産物を対象とします。外国語や古典語で書かれた原典文献の読解を通して、人間の知的営みの原理を解明し、人間性について理解を深めます。これらの学びを通して、人間が直面する様々な課題に対応するため、人間に対する深い理解に裏づけられた科学的分析と思考ができる人材の育成をめざします。



「心理学実験」の授業で渦巻残効を調べているところ。図形や人の顔など様々な刺激に対する反応を調べて、そこに心がどう関わるのかを考えます。

社会文化学プログラム 世界の多様性に触れ、文化を読み解く

社会文化学プログラムは、人間が営む社会や文化の多様性を、歴史学、社会・地域文化学、メディア論の各領域を通じて学びます。歴史学では、歴史をテーマとして、人の営みを専門的に学びます。歴史を明らかにする、古文書、絵画、地図、統計など様々な資料・史料の性質を理解し、読解する力を身につけます。社会・地域文化学は、社会学、文化人類学、民俗学、考古学、地理学、芸能論の6つの学問分野があり、いずれもフィールドワーク=現地調査を通して学びます。自らの身体を使い、五感を働かせて、人間社会の多様性を実感し、理解を深めます。メディア論では、TV、新聞、インターネットなど、身の回りにあふれる様々なメディアと、それが伝える表現や文化を捉え直し、取材や制作など多様なメディア実践を行います。



考古学の授業における遺跡(長岡市)の調査。土器や石器などの資料から、時間と空間を行き来しながら当時の歴史や人々の営みを丁寧に読み解いてゆきます。

言語文化学プログラム 言語文化の学びが誘う多様性の世界

言語文化学プログラムは、日本、中国、朝鮮、イギリス、アメリカ、ドイツ、フランス、ロシアの言語・文学・文化を専門的に学び、鋭い言語感覚と豊かな表現能力を養います。言語分野では、言語表現の音声、意味、構造など規則性を考察し、歴史的変化や、言語の普遍性・個性を理解します。また文学分野では、古代から現代まで、詩歌、物語、小説などの文学作品を分析し、人間の創造性について考察します。そして文化分野では、芸術、社会に関わる、幅広い文化的現象について、多角的な視野を持ち分析する能力を身につけます。プログラムが用意する各国の異なる言語・文学・文化を横断的に探究することで、多様な価値観が存在する国際社会で求められる柔軟な思考力と、協働する行動力を身につけます。



『源氏物語』の写本。日本(平安)文学ゼミでは、千年前から読み継がれ、書き継がれてきた物語を当時の息吹を感じながら読み味わってゆきます。



より詳しい案内は
学部案内へ!!

人文学部

教育学部

法学部

経済科学部

理学部

工学部

農学部

創生学部

医学部
医学科

医学部
保健学科

歯学部

大学院

教育学部

総合大学における教員養成の基幹学部として、学校教育全体を総合的に捉える広い視野と、教員に必要な資質と専門的・実践的力量を身につけた教員の養成を行います。

より詳しい案内は学部案内へ!!



人文学部

教育学部

法学部

経済科学部

理学部

工学部

農学部

創生学部

医学部医学科

医学部保健学科

歯学部

大学院

Message

小学校の頃の担任の先生に憧れを抱き、教育学部に進学しました。高校時代は、授業の復習を大切に、分からない点をその日のうちに整理するように心がけていました。大学では、子どもの発達や学習の仕組みを専門的に学び、教育実践を通して

白井 暉人さん
教育心理学専修
新潟県立三条高等学校出身

研鑽を積んでいます。心の動きのメカニズムを理解することで、子どもの気持ちに寄り添い、信頼関係を築ける点に大きな魅力を感じています。皆さんも、これまでの学校生活で心に残っている経験を大切にしながら、教育について学んでみませんか。

私が教育学部を目指した理由は、今まで出会った恩師への憧れです。大学4年間を経て、漠然としていた夢が、「子どもたちが学校に行きたいと思うきっかけを与えられる教師」という自分の理想の教師像へと確立していきました。英語教育専修では、先生方の

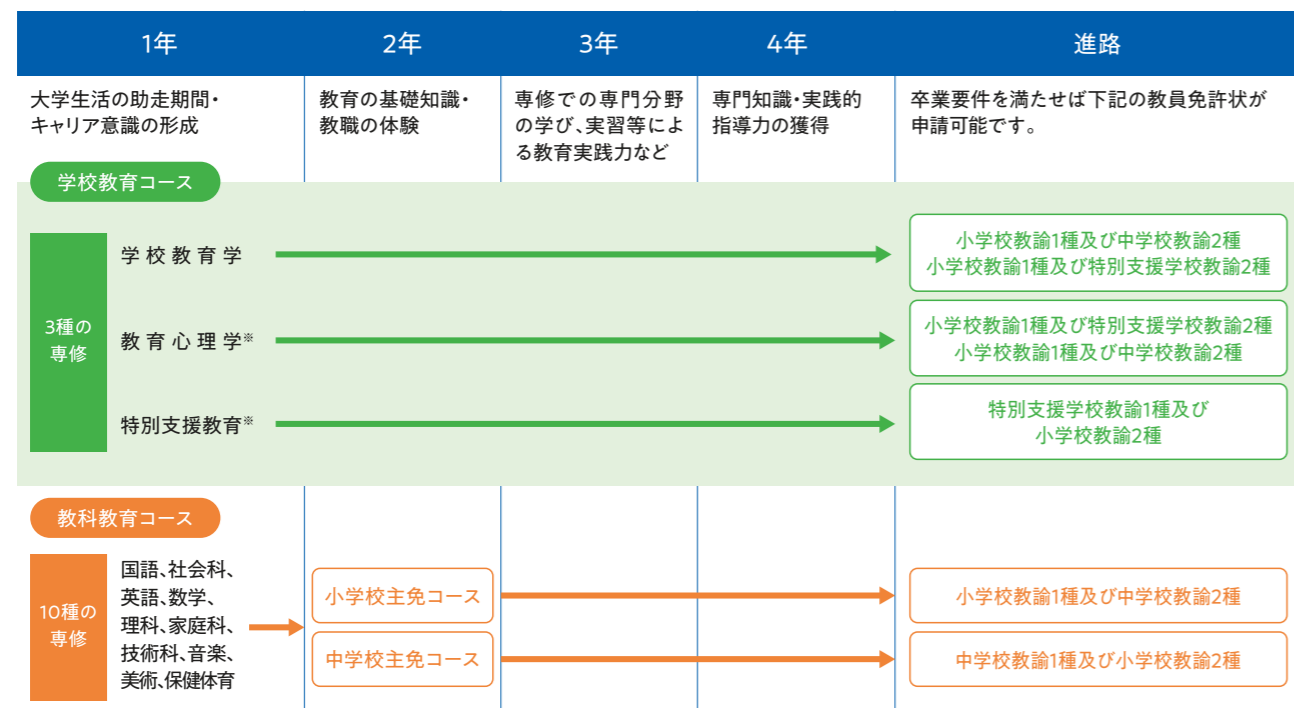
上脇 真乃香さん
英語教育専修
新潟県立新潟高等学校出身

手厚いサポートの下、自分の好きな学問を追求することができました。また、同学年だけでなく、学年を越えた学生の交流が盛んであり、共に学ぶ雰囲気があるところも魅力の一つです。ぜひ外国語教育の世界、一緒に学んでみませんか。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

※詳細なカリキュラムは教育学部WEBサイトより確認してください。



※令和9年度入学者より募集人員の一部で教育心理学専修及び特別支援教育専修内に「教育課題探究コース」を設置します。
「教育課題探究コース」では卒業要件を満たすことにより、特別支援学校教諭1種及び小学校教諭2種または中学校教諭2種の教員免許状が申請可能です。

教育学部ではこんなことが学べます

専修別研究テーマ

学校教育学	学際的アプローチに基づく学校教育に関する研究
教育心理学	教育実践で役立つ教育心理学(心理学に基づいた効果的な教授方法や児童生徒の理解など)に関する研究
特別支援教育	障害のある児童・生徒のコミュニケーションの指導や社会生活に関する研究
国語教育	国語力に優れた教員として求められる国語科教育学、国語学、国文学、漢文学、書写・書道に関する研究
社会科教育	社会科に関係する人文科学、社会科学及び教育法に関する研究
英語教育	小中高の児童・生徒に英語を教えるために必要な指導法、英語文学、英語学、異文化理解に関する研究
数学教育	学校教育で学ぶ算数・数学の基礎となる数学理論とその教育法に関する研究
理科教育	理科(物理・化学・生物・地学)の学習を通して、科学的な探究力を育む教育研究
家庭科教育	持続可能な社会を支える健康・安全・快適・省エネな生活の科学的理解に関する研究
技術科教育	材料の加工(除去)方法の検討および材料表面の機能性向上に関する研究
音楽教育	音楽の喜びと感動を伝えることのできる音楽教育の理論と方法に関する研究
美術教育	図工・美術をとらえて、表現することとそれを分かち合うことの喜びを伝える研究
保健体育	小中学校における体育・保健体育授業を展開する上で基礎となる理論と実技に関する研究

特色ある教育活動 教育実践カリキュラム

教育学部では、附属学校園及び協力校を活用した教育実践カリキュラムを1年次から設けています。また、3年次の本格的な教育実習後も学習支援ボランティアとして日常的に学校教育活動と関わる機会を設けています。こうした4年一貫の教育実践カリキュラムにより、実践力を備えた教員の養成を目指しています。

●入門教育実習

「入門教育実習」は1年生を対象とした教育実践カリキュラムです。10のコースに分かれ、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校を組み合わせ、各コース2つの教育活動に参加し、その活動成果をレポートにまとめ報告会で発表します。この活動をとらえて、教育を受ける立場から教育を提供する立場への視点・姿勢の転換を図ること、参加の経験をふまえて自らの課題を発見し、これからの学習への意欲を高めることを目指しています。

●学習支援ボランティア派遣事業

「学習支援ボランティア派遣事業」は新潟市教育委員会と連携して学部2～4年生、大学院生を小学校、中学校、特別支援学校等へ派遣し、教育・学習活動の支援にあたるものです。1年間を通して授業の方法や子どもとの関わり方を学べるとともに、地域における学校の役割や教師の仕事、子どもの発達に関する知識を深め、教師としての力量の向上を目指すことができます。

法学部

法学部は、多様化、複雑化する現代社会の課題に対して、分野横断的視点から公平・公正なルールに鑑みた望ましい解決策を思考し、人間社会の秩序ある発展に貢献しうる人材を育成します。

Message

上村 穂里さん
法学プログラム
新潟県立新潟江南高等学校出身

新潟大学法学部の少人数教育という強みに魅力を感じ、入学を決意しました。4年間を通して、多種多様な学生・教職員と深く交流することは、卒業後の人生において大きな財産になると考えています。また、私の所属する法学プログラムは、法律はもちろん

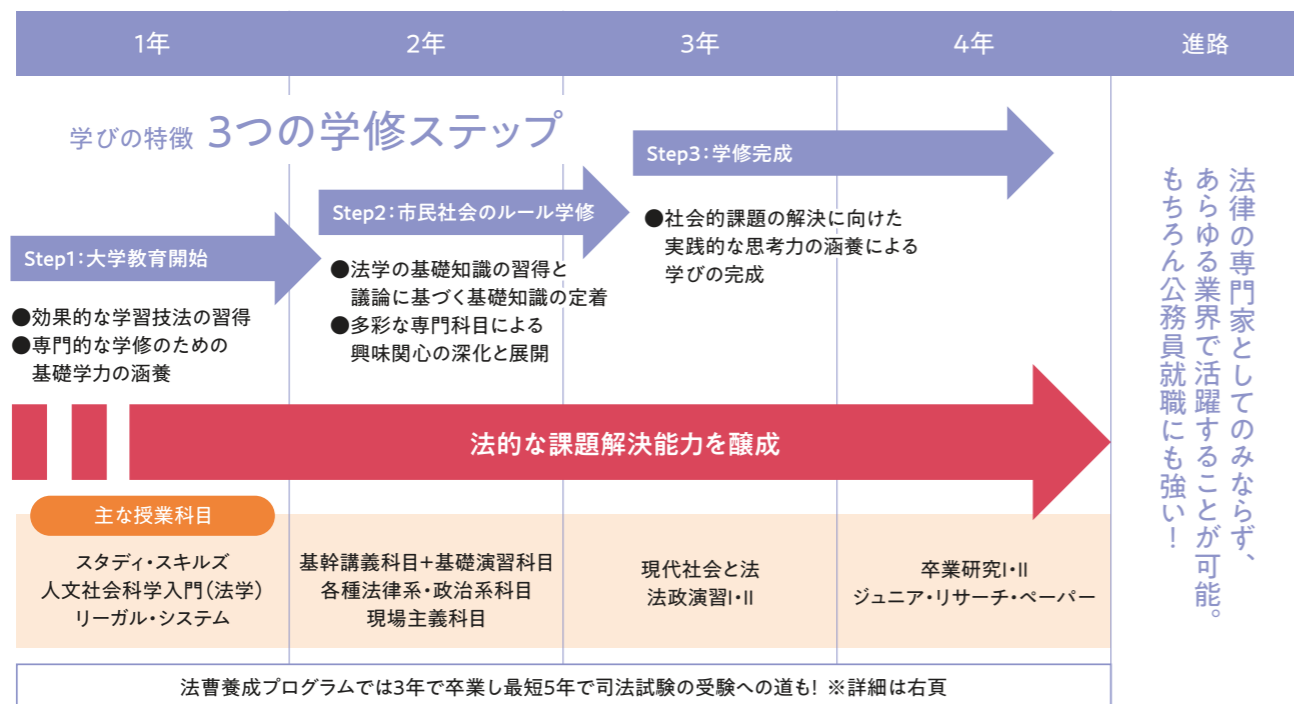
幅広い分野の講義を履修できるため、将来の進路の幅を大きく広げることができます。実際私も法律に加え、政治や経済に関する講義を履修し、知識を広げています。ぜひ皆さんも法律を通して社会の仕組みを見てみませんか。

伊勢 桃李さん
法曹養成プログラム
神奈川県立桜丘高等学校出身

私が新潟大学法学部への進学を決めた一番の理由は、法曹養成プログラム(法曹コース)が設置されていたことにありました。法曹養成プログラムでは、1年次から法学の専門科目を履修でき、先生方の手厚いサポートのもとで、同じ志を持つ友人とともに、早い段階から司法試験に向けた学習を始めることができます。また、一定の要件を満たすことで、本学を3年で早期卒業し、連携校を含む様々な法科大学院に進学する道もひらかれています。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum



※プログラム選択は学期ごとに変更可能

法律の専門家としてのみならず、あらゆる業界で活躍することも可能。もちろん公務員就職にも強い!

より詳しい案内は
学部案内へ!!



現場主義 講義室に「現場」を

新潟大学法学部は、各界の第一線で活躍されている方々をお招きし、講義室に「現場」を取り入れるユニークな授業を行っており、インターンシップ等と併せて「現場主義」を実現しています。特定の分野にスポットを当てて現場を学ぶ「司法書士と法」「新潟市の行政」のほか、多様な分野の講師による「賢人会議」があり、いずれも人気の講義です。講師の先生の中には、新潟大学法学部の卒業生もおり、自分の将来を具体的に考えられるきっかけとなっています。



服部法律事務所 日本弁護士・ニューヨーク州弁護士 服部真吾氏

賢人会議

様々な分野で活躍する方々を招き、大学の教室にいながら、実社会について学びます。仕事内容や経験談を直接聞くことで、進路についての関心や学修へのモチベーションを高めます。

インターンシップ

将来の職業選択の参考とするため、様々な業界の現場において1~4週間にわたって就業体験を行う、『現場主義』を体現した科目です。1997(平成9)年に国立大学の法学部では初めて正規科目として『インターンシップ・プログラム』を導入しました。

2つのプログラム

新潟大学法学部では、学生の皆さんの進路選択に役立ててもらうため、2つのプログラムを用意しています。

01 法学プログラム 専門知識を持った多くの公務員・企業人・進学者を輩出



法学部資料室

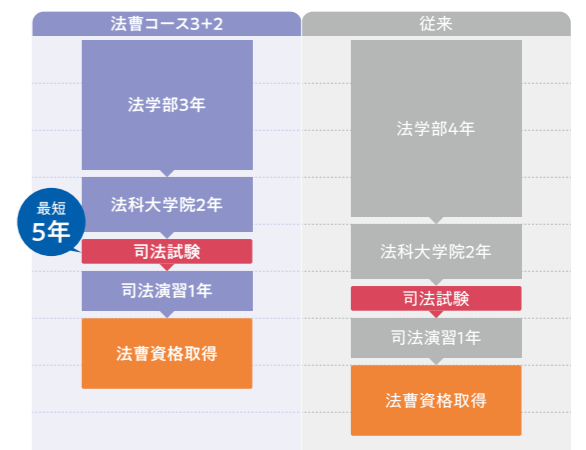
法学プログラムは、法律に関心があるという人や、行政の背景にある様々な考え方に詳しい公務員になりたい人、契約のルールなどについて体系的な知識をもって民間企業に就職したいという人のための課程です。新潟大学法学部は、これまで、官公庁や民間企業等に多数の人材を輩出してきました。また、大学院へ進学し、さらに学びを深める卒業生もいます。

02 法曹養成プログラム(法曹コース) 入学後最短5年で司法試験の受験が可能に!

法曹養成プログラムは2019(令和元)年6月に成立した法律(司法試験等改正法などの一部改正)によって実現されました。法律上の呼称は「連携法曹基礎課程」です。この課程は、文部科学大臣が認定することになっています。

新潟大学法学部は、慶應義塾大学大学院法務研究科、神戸大学大学院法学研究科、中央大学大学院法務研究科、東北大学大学院法学研究科との間で法曹養成連携協定を締結し、新たな学位プログラムとして「法曹養成プログラム」(通称「法曹コース」)を立ち上げました。

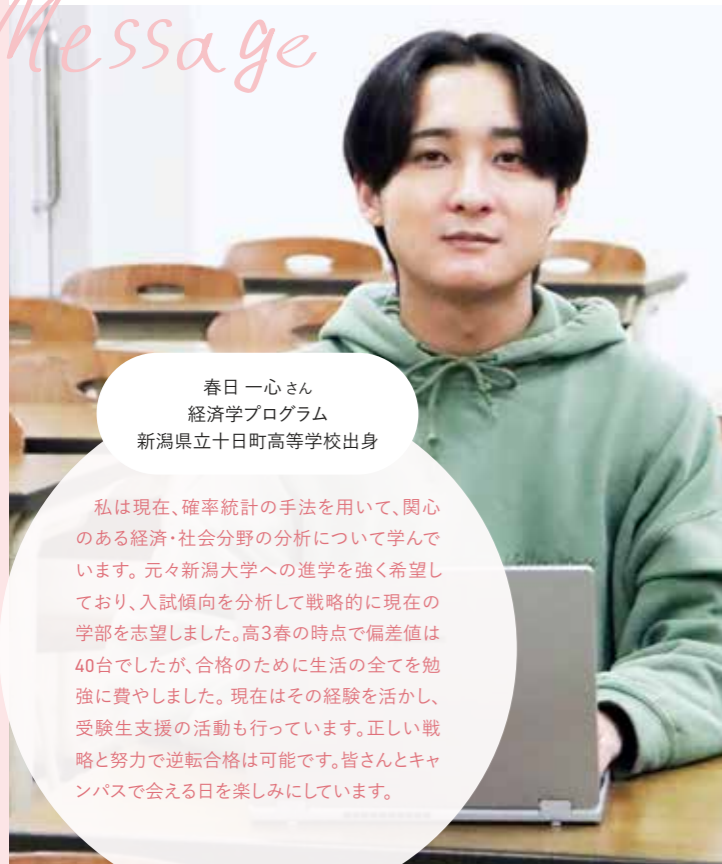
既に多くの学生が、この協定に基づき、連携協定先の法科大学院に進学しています。



経済科学部

Message

1年次に共通基礎科目や大学学習法等を学び、2年次から各学位プログラムに配属されます。以降は、各自の専門性を追求しながら、他学位プログラムの講義も履修し、相互横断的な学びを実践します。



春日 一心さん
経済学プログラム
新潟県立十日町高等学校出身

私は現在、確率統計の手法を用いて、関心のある経済・社会分野の分析について学んでいます。元々新潟大学への進学を強く希望しており、入試傾向を分析して戦略的に現在の学部を志望しました。高3春の時点で偏差値は40台でしたが、合格のために生活の全てを勉強に費やしました。現在はその経験を活かし、受験生支援の活動も行っています。正しい戦略と努力で逆転合格は可能です。皆さんとキャンパスで会える日を楽しみにしています。



畑野 美紀さん
地域リーダープログラム
埼玉・私立春日部共栄高等学校出身

私が所属する地域リーダープログラムでは、学内外の多様な場所で、様々な人々と関わりながら実践的に課題解決力を養うことができます。私は高校生の頃からこのプログラムを志望し、現在は移住や地方創生など地域経済を中心に日々楽しく学んでいます。大学2年次から新潟県内の各地に赴き、地域で活動する

機会を得られるため充実した大学生活を送ることができます。少人数制であることから先生や仲間と深く関われる点も大きな魅力です。みなさんと新潟大学で学べることを楽しみにしています！

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
<p>知識・理解科目 学部共通基礎科目 教養教育に関する科目</p> <p>アカデミックスキル科目 大学学習法 外国語(英語・初修外国語)</p>	<p>プログラム基礎科目</p> <p>実践学修科目 外国語文献講読</p>	<p>プログラム中核科目</p> <p>演習 実習・インターンシップなど その他 実践学修科目</p>	<p>プログラム専門展開科目</p>	<p>金融業</p> <p>公務員</p> <p>一般企業</p> <p>大学院進学</p>
<p>学位プログラム選択(2年次から配属)</p> <ul style="list-style-type: none"> 経済学プログラム 経営学プログラム 学際日本学プログラム 地域リーダープログラム 				
<p>自由選択科目</p>				

より詳しい案内は
学部案内へ!!



経済学プログラム 経済・社会の課題を科学的に解決する!

経済学は、生産・流通・消費という人間にとって欠かせない活動を対象とする学問です。本学位プログラムでは、経済学の多様な考え方を学び、我々が日々直面する経済問題を分析する能力を養います。また、日本だけでなく、アジアやヨーロッパをはじめとしたグローバル経済の専門的知識も修得することができます。

経済学に関する専門知識を体系的に身に付け、社会現象や現代社会を正しく理解、分析する能力を身に付けます。また、ゼミ形式で、現実の社会問題を根源的に考察したり解決策を模索することで、経済学の知識を常に現実の問題と結びつけ、幅広い視野を持って課題解決に取り組める能力を身に付けます。



経済学プログラム授業風景

経営学プログラム 企業などの組織について、理論と事例から実践的に学ぶ

経営学プログラムでは組織について学びます。経営を広く理解する経営学、組織の活動を貨幣単位で表現する会計学を主たる学問領域とし、組織に関わるあらゆる現象を理解・分析する力を養います。その分析対象は、主として株式会社に代表される企業ですが、地方自治体や非営利組織など様々な組織も学問の対象となります。

経営学プログラムの特徴は、経営学・会計学の学問体系を様々な事例を通じて理解していく点にあります。講義では、専門知識を体系的に身に付け、組織を理解する・分析する能力を身に付けます。演習(ゼミ)や卒業論文ではより主体的かつ実践的に学びます。また会計専門職(公認会計士や税理士)を目指す学生に対するカリキュラムも準備しています。



経営学プログラム授業風景

学際日本学プログラム 多角的な視点で現代日本と世界を見つめ直し情報発信する

学際日本学は、社会科学と人文科学の垣根を越えて、政治・経済から思想やアニメーションに至る、「日本」の社会と文化の幅広い問題を対象とします。留学生との対話を積極的にカリキュラムに取り入れ、異なる境遇や価値観の人々と共に学び、現代日本の課題を見つめなおし、積極的に情報発信する姿勢を身に付けることができます。

複数の人文社会科学分野の基礎知識を選択し、修得することによって、「日本」を多角的に分析し、理解する方法を学びます。グローバルな視点から日本をめぐる問題を理解するために、外国語の学修を重視します。留学生をまじえたゼミで活発な議論を繰り返すことによって、粘り強い対話力と協働力、課題解決能力を身に付けます。



学際日本学プログラム授業風景

地域リーダープログラム #政策提言 #企業・地域の課題解決…学んだ力を外へ!

地域社会で活躍する人材には、経済学、企業経営、財政、法律、芸術などの幅広い知識だけでなく、地域の課題を把握し、自ら解決策を立てリーダーシップを持って実行できることが求められます。本学位プログラムでは現代社会の現状を理解・分析し、ゼミや現役社会人との共同作業を通し、地域の経済・社会の諸課題解決を主体的に学ぶことができます。

既存の学部の壁を超えた専門学習を目指すべく、新たに人文・法学・教育・工学部など多彩な学部からの教員が加わりました。様々な分野での経済学の活用(歴史学、哲学、社会学、心理学、法学、医療、教育、他)への接近と融合が目標です。主な授業科目名に統計入門、行財政入門、国際貿易論、日本外交史、社会調査演習、伝統文化論などがあります。



理学部

理学部は、自然界の真理を探究する先端科学研究を推進するとともに、現代社会が直面している多様な課題を科学的な視点で解決できる人材を育成することを目標としています。



駒谷 吉平さん
地質科学プログラム
山形県立山形南高等学校出身

本学の理学部には入学後に幅広く理学を学び、その上で本当に興味のある分野について7つのプログラムから選択できるという特徴があります。私自身も本学に入学した後の学びの中で、入学直後に志望していたプログラムとは別のプログラムで本当にやりたいことを見つけることが

できました。本学の地質科学プログラムは何とんでも実際にフィールドに出て行う野外実習の充実度が魅力で、講義で学んだ内容を確かな技術として定着させることができます。新潟大学理学部で共に自分の可能性を広げましょう!

理学部では、まず幅広い分野を学んだうえで、自分の興味や関心に合わせてプログラムを選択することができます。私が所属する自然環境科学プログラムでは、地球科学・環境生物学・物質科学などを学び、自然環境の仕組みや変動を解き明かすことを

須藤 珠実さん
自然環境科学プログラム
新潟県立新潟南高等学校出身

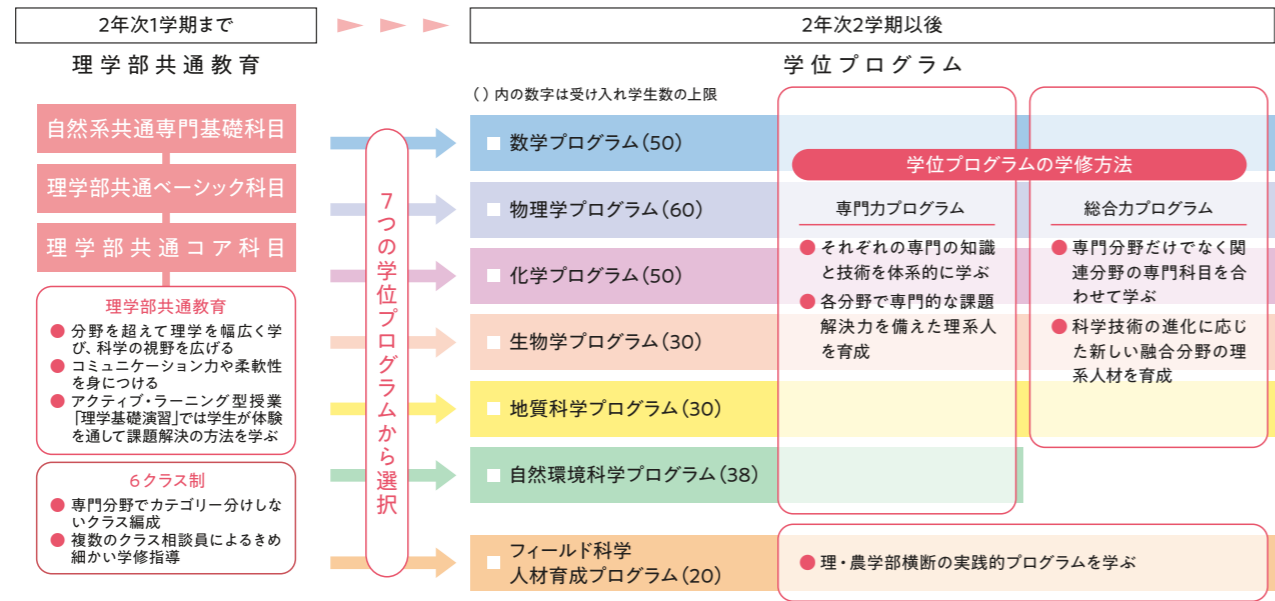
目標に、日々授業や実験に取り組んでいます。理学部で開講されている多様な授業では、各分野の専門家である先生方から直接指導を受けながら学ぶことができます。このような恵まれた環境で、私たちと一緒に理学の世界を探究してみませんか?

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

理学部における7つの学位プログラムと学修方法

理学部では、理学科1学科のもとで、各専門分野を横断した教育システムを構築しています。理学部共通教育の後、学生の希望を踏まえ、アドバイザー教員と相談しながら、2年次1学期終了時に学位プログラムを決定します。各学位プログラムの受け入れ学生数の上限は多めに設定されています。ふたつの学修方法、専門カプログラムと総合カプログラムは、学生が自主的にいずれかを選択します。



フロンティア・スタディ・プロジェクト

- 数学や理科が大好きで、入学してからすぐに好きな分野の研究を始めたい学生を応援する制度
- 研究志向のフロントランナーを育成
- 前期日程合格者の中から30名程度
- 総合型選抜合格者の中から各プログラム1名程度

数学プログラム

●あらゆる科学を支える数学の素養を身につけた人材の育成

1,2年次では数学全般にわたる基礎的事項の知識及びその考え方を修得し、3年次からはそれぞれの興味に応じた専門科目を選び、より深く学びます。数学の基礎的知識を身につけると同時に、社会の様々なニーズに柔軟に対応することが出来る思考能力を身につけた人材を育成することを目標としています。

物理学プログラム

●自然の謎に挑み、科学の最先端を切り開く人材の育成

自然の謎に挑み、科学の最先端を切り開いてみませんか。例えば、原子核や素粒子のミクロな世界の探究。あるいは、極低温の極限状態における物質の性質の解明。物理学プログラムでは、現代の科学技術を支える物理学の知識と考え方を修得して産業・教育・研究などのさまざまな分野へ羽ばたく人材を育成します。

化学プログラム

●化学が拓く21世紀の夢

近年の科学技術の急速な発展に伴う社会の要請に応えるため、化学とそれに関連した自然科学の諸分野で活躍できる人材を育成します。カリキュラム全体を通して化学の基礎知識や基本的な実験操作・解析技術を修得し、物質の構造や性質を説明する能力や、現代社会における課題を調査・分析し、解決策を提案する能力を身につけることができます。

生物学プログラム

●生き物を知り、その謎に挑む

生命とは? 生命をつなぐ仕組みとは? 生物学は生命現象に関するさまざまな謎を解き明かしていく学問です。医療、食品、環境問題などを理解し、社会における様々な課題を把握して解決策を探るためには、生物学の基礎知識が必要です。生物学プログラムでは、幅広いカリキュラムを通じて、生命の謎に挑む研究者や技術者、身近な課題に自律的に対応できる人材の育成を目指します。

地質科学プログラム

●君も地球探求のフロンティアへ!

岩石・鉱物・地層・化石・断層として残された「石」は、過去に地球で起きたこと、これから地球で起こることを知る手がかりです。地球の動態を正しく理解するためには、山やがけ、ときには海の底まで調査をすることが求められます。地質科学プログラムでは、フィールドワークを通して、地球の仕組みや成り立ちを解読できる実践的な技術者・研究者を養成します。

自然環境科学プログラム

●自然環境を多角的視点で捉える!

自然環境の仕組みや変動を解き明かすには、理学の多角的な視点から総合的に捉える能力が不可欠です。本プログラムでは、理学の基礎を身に付けた上で、物質科学、地球科学、環境生物学などを学ぶカリキュラムが組まれています。これらを通して、新たな学術的発想で自然環境を探究できる人材や、生態系や環境保全の方面で活躍できる人材を育成します。

フィールド科学人材育成プログラム

●自然が好きなキミへ。学びの答えは、フィールドにある。

本プログラムは、理学部・農学部の学部横断型プログラムです。海洋・気象学、地形・地質学、生態・森林再生・保全学および防災学にまたがる多彩なフィールド科学分野の講義および実習科目を用意しています。これらの豊富な科目群の学修やフィールドでの実習体験を通して、野外の様々な場面での問題解決に必要な科学的知識と実践的な技術を身につけます。

より詳しい案内は学部案内へ!!



さまざまな関数を多項式の級数として記述する



3年生の物理学実験



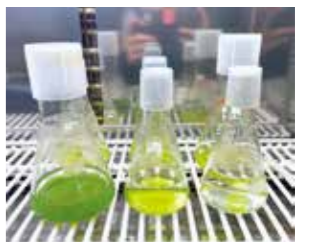
有機合成実験の様子



数十年以上生き続ける、超長寿昆虫シロアリの王と女王



きれいな青緑色の鉱物、翠銅鉱



培養中の微細緑藻



太平洋における海水採取のための共同観測の様子

工学部

工学部は、様々な社会問題を解決する「工学力」を有する人材を育成します。9つのプログラムを通して工学の広範な領域をカバーしていますので、みなさんが学びたい分野も必ずあるはずです。

Message



高校生3年生だった当時、私は理系コースに進んだ一方で経営にも興味があり、この協創経営プログラムに進学を決断しました。大学ではプログラミングや電気回路といった技術科目と同時に、リーダーシップ論やマーケティング手法といった経営論についても学びました。卒業研究では、マーケティング手法の一つである

高塚 麗斗さん
協創経営プログラム
静岡県立掛川西高等学校出身

ペルソナ分析を用いて、ある企業のブラン構築に携わっています。技術と経営の両方に精通したVUCAの時代を乗り越える人材を目指すことができるのが、この協創経営プログラムです。

石井 夏生さん
人間支援感性科学プログラム
新潟県立国際情報高等学校出身

医療分野に興味があり、音楽も好きなことから、音楽も医療分野も学べる人間支援感性科学プログラムに魅力を感じ、志望しました。このプログラムでは他にも様々な分野を学べます。元々興味のなかった分野でも、触れてみると面白く、

新しい発見がありました。現在は医工学系の研究室に所属しており、脳神経の機能を解明する研究を行う予定です。このプログラムでは幅広い分野に触れられるため、きっと自分が夢になれる分野に出会えると思います。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
<p>教養系科目</p> <p>工学部共通科目</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合工学概論 総合技術科学演習 技術者の心がまえ 知的財産概論 情報セキュリティ概論 国際工学概論 <p>分野導入科目</p> <p>各分野の概論/入門科目</p>				
<p>プログラムに分かれて専門科目を学修</p> <ul style="list-style-type: none"> 機械システム工学プログラム 社会基盤工学プログラム 電子情報通信プログラム 知能情報システムプログラム 化学システム工学プログラム (2年次2学期から応用化学コース、化学工学コースに分かれて学修) 材料科学プログラム 建築学プログラム 人間支援感性科学プログラム 協創経営プログラム(2年次からパッケージ科目を選択して学修) 				
<p>卒業研修 卒業研究</p>				
<p>学年/プログラム横断型授業</p> <p>創造プロジェクト(学生主体の「ものづくり」「研究」プロジェクト)/留学交流プログラム</p>				
				<p>大学院</p> <p>企業 公務員</p>

より詳しい案内は
学部案内へ!!



工学で世界を変えよう

新潟大学工学部は、学部全体を1学科に統合して工学分野間の連携を図り、学びに対する確固たる動機付けを行うことにより、学生が幅広い視野を持って、基礎知識と高度な専門知識をバランスよく修得できる学位プログラムを設けています。また、これからのグローバル社会に対応できる人材育成に向けて、工学系学位プログラムによる工学教育の充実と高度化を図ると同時に、これまでの工学の枠を超えた分野横断・融合型学位プログラムを開発しています。

学生は、1年次において工学教育への転換・導入教育を受けた後に、力学分野、情報電子分野、化学材料分野、建築分野あるいは融合領域分野の5つの分野に分かれて勉強します。このように、工学全体を俯瞰した上で、2年次より専門分野の学位プログラムの教育を受けます。一般選抜では、工学部で大括り一括入試を実施します。受験する際に、この5分野に志望する順位を付けて出願してもらいます。入学前に特定の専門分野に強い関心をすでに持っている人に対しては、学位プログラム単位で選抜する学校推薦型選抜・総合型選抜があります。

力学分野

機械システム工学プログラム

未来機械の創造と、グローバルで活躍する技術者・研究者の育成

脚型ロボット

自動車、ロボット、医療機器、コンピュータなどの人々の暮らしを支える機械のための設計、材料、生産、制御、熱流体などの教育研究を行っています。

社会基盤工学プログラム

まちづくりや地域づくりの知識・技術を学ぶ

やすらぎ堤(新潟市)

道路や鉄道、橋や堤防、港・空港、公園など、私たちの安全で快適な「暮らし」を支える社会基盤施設や、まちづくりに関する専門知識や技術を学びます。

情報電子分野

電子情報通信プログラム

高度技術社会を支える総合技術の習得

授業「電子情報通信設計製図」の様子

産業の発展と豊かな未来社会のため、エネルギー、デバイス、光計測、情報通信の分野における基礎学力と応用力・創造力を兼ね備えた人材を育成します。

知能情報システムプログラム

グローバル社会をリードする知のプロフェッショナル人材の育成

研究室体験実習における課題報告会

知能情報処理や情報通信技術は現代社会の礎として、社会の隅々まで浸透しています。本プログラムでは、技術革新と社会課題をつなぐイノベーション人材を育成します。

化学材料分野

化学システム工学プログラム

工学部の化学は地球の未来を創る化学です

無機材料の評価実験

世界は、脱炭素という人類が経験したことがない課題に直面しています。新しい化学物質の開発・生産・リサイクルを通じた課題解決方法を学びます。

材料科学プログラム

材料開発の視点から人類が直面する地球規模の問題に挑む

クリーンベンチ内での材料開発

本プログラムでは、エネルギー、環境、情報、ライフサイエンス分野等の多様な課題を解決するため、広い視野で材料開発に貢献できる人材を育成します。

建築分野

建築学プログラム

自然環境と歴史文化に調和した建築・都市をめざして

設計課題への提案発表

建築は衣食住の住にあたり、人の暮らしを支えるものです。自然と歴史の幅広い知識をもち、社会の要請に応えられる建築や都市の専門家を育成します。

工学部附属工学力教育センター

工学力=「学ぶ力」+「つくる力」

小型模擬人工衛星ロボット

学年や専門分野の枠を超えたプロジェクトチームを結成して、ものづくりや研究、国際交流活動に取り組むアクティブラーニングコースです。

融合領域分野

人間支援感性科学プログラム

生活を豊かにする医療福祉・健康スポーツ・芸術を科学する

ピアノ演奏時の頭部の動きの測定

工学系科目と医療福祉、スポーツ、芸術との融合型教育を通して、人を支え生活を豊かにする製品・システム・サービスを創造できる人材を育成します。

協創経営プログラム

産業人材の育成/マネジメント・工学を融合した新しい価値の創造

AR・VR技術の導入試験

既存工学分野を融合したパッケージ科目群、社会科学的視点を導入し産業界と連携したPBL型授業を通じ、先端技術開発を牽引する人材を育成します。

農学部

農学は「生命」「食料」「環境」を支える総合科学です。農学部では、農学科の中に5つの学位プログラムを設け、各分野の基礎から応用に至る教育・研究を行っています。

Message



三善 香林さん
食品科学プログラム
新潟・私立新潟明訓高等学校出身

食品科学プログラムでは、食という一つの事象を様々な視点から見つめ、科学的に理解することができます。「食べることが好き」という自分自身の興味に加え、得意分野である生物学を基盤に、食品を科学的に探究できる食品科学プログラムは、私にとって学びたい内容が

最も集約された分野でした。私自身が納得して進路を選択できたように、皆さんにも後悔のない決断をしてほしいと思っています。皆さんと共に学べる日を心待ちにしています。

酒井 一成さん
流域環境学プログラム
青森・私立青森明の星高等学校出身

私は大学2年次に視覚障害を負い、1年間の休学を経て復学しました。復学に際し、特別修学サポートルームや農学部の合理的配慮により、資料のテキスト化や試験時間延長、学生サポーターの配置など多様な支援を受けています。困難があっても学びに集中できる環境に感謝し、日々勉強に励んでいます。流域環境学プログラムで農業基盤を学び、現在は農村計画学研究室に所属しています。今後は、地域の農業経営組織の研究に取り組む予定です。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
1年次のうちに履修 教養教育に関する授業科目 大学学習法、英語初修外国語 情報リテラシーなど	2年次第1学期プログラム分属 応用生命科学プログラム 食品科学プログラム 生物資源科学プログラム 流域環境学プログラム フィールド科学 人材育成プログラム	3年次第2学期研究室配属		大学院進学、民間企業、公務員など
	専門教育に関する授業科目			
農学部共通基礎科目 入門科目 主題科目	専門基礎科目 専門科目 グローバル科目		卒業論文	

より詳しい案内は学部案内へ!!



特色ある5つの学位プログラム

応用生命科学プログラム

最新のバイオサイエンスやバイオテクノロジー等、微生物・植物・動物の生命現象に係る高度な知識と技能を幅広く習得した、化学系(医薬品、化粧品、化成品等)・食品系・環境系・農業系・エネルギー系等のバイオ関連分野で活躍できる人材を育てます。



学生実験

食品科学プログラム

現代の食品には、栄養価、美味しさ、健康など多様な機能が求められています。そこで食品成分・栄養素などの科学的基礎から、食品の原材料、加工・機能・分析・安全性・マーケティング、さらに免疫など、現代の食の課題解決に至る高度な知識と技術を学びます。これにより、食品関連企業や公的研究機関で研究者、技術者等として活躍できる人材を養成します。



調理科学講義での官能評価の様子

生物資源科学プログラム

生態系の維持を重視した農業の実現、生産力の向上、および農山村地域の発展に貢献できる幅広い専門知識と技能を持つ人材を育てます。そのために、動植物におけるバイオテクノロジー等の先端技術の開発・応用や、国際的な視点も有した農山村資源の総合的な活用等に関する教育・研究を行っています。



水田圃場での実習

流域環境学プログラム

地域の自然環境と調和した持続的な農林業の営みを可能にするための森林や野生動植物の保全、農業を支える基盤、水や土の保全に関する幅広い専門知識と技能をもつ人材を育てます。専門知識を学ぶ座学のほかに、野外での実習・演習科目も多く、実際に目で見て、体を動かして学ぶことができます。



美しい景観は人の手が加わってこそ

フィールド科学人材育成プログラム

農学部と理学部の学生がともに学ぶ学部横断プログラムです。野生動植物生態学、自然災害科学、気象科学、地形学などのフィールド科学に関わる幅広い教育研究を行っています。野外の様々な場面で必要とされる知識と技術をあわせ持ち、生物多様性保全、自然災害対策、地球環境問題などの複合課題にアプローチできる実践力を備えた人材を育てます。



野生植物生態学実習

フィールド科学教育研究センター

企画交流担当・耕地生産担当の2担当体制からなり、農学部におけるフィールド研究と地域・国際連携を推進する役割を担っています。

企画交流担当: 農業生産と環境保全に関する教育・研究を推進するために、総合的なプログラム・プロジェクトを企画運営しています。

耕地生産担当: 村松ステーションと新通ステーションで構成され、農場を利用した実習や研究等を行っています。2022年度には「デジタルと専門分野の掛け合わせによる産業DXをけん引する高度専門人材育成事業」(文部科学省)に採択され、デジタル技術を活用した先進的な農業機器を導入し、デジタル人材の育成に注力しています。

新通ステーションでは地元の酒蔵と共同し、学生が米の栽培から日本酒の製造に至る一連の作業を体験しています。村松ステーションは2024年春に改修工事を終え、「農業DXの共創拠点」として産学官金が連携し、新たな価値の創造と地域の課題解決への取組が期待されています。



農業用大型ドローンの実演(基礎農林学実習)

人文学部
教育学部
法学部
経済科学部
理学部
工学部
農学部
創生学部
医学部
医学部保健学科
歯学部
大学院

創生学部

創生学部では課題発見・解決型の学修を中心に、自らの興味関心に沿って文理や分野の枠を超えて課題やテーマを設定し、自由度の高い学びを主体的に進めていきます。



Message

創生学部は学習の自由度が高く、自分の興味に基づいて学びを選択することができ、またグループワークやフィールドスタディーズを通じて、実践的な学びを得ることもできます。私自身大学で学びたいことが定まらず、分野問わず学習可能で学びの選択肢が多い創生学部を志望しました。サークル活動や課外活動に

岡部 彩花さん
創生学修課程
新潟県立新潟南高等学校出身

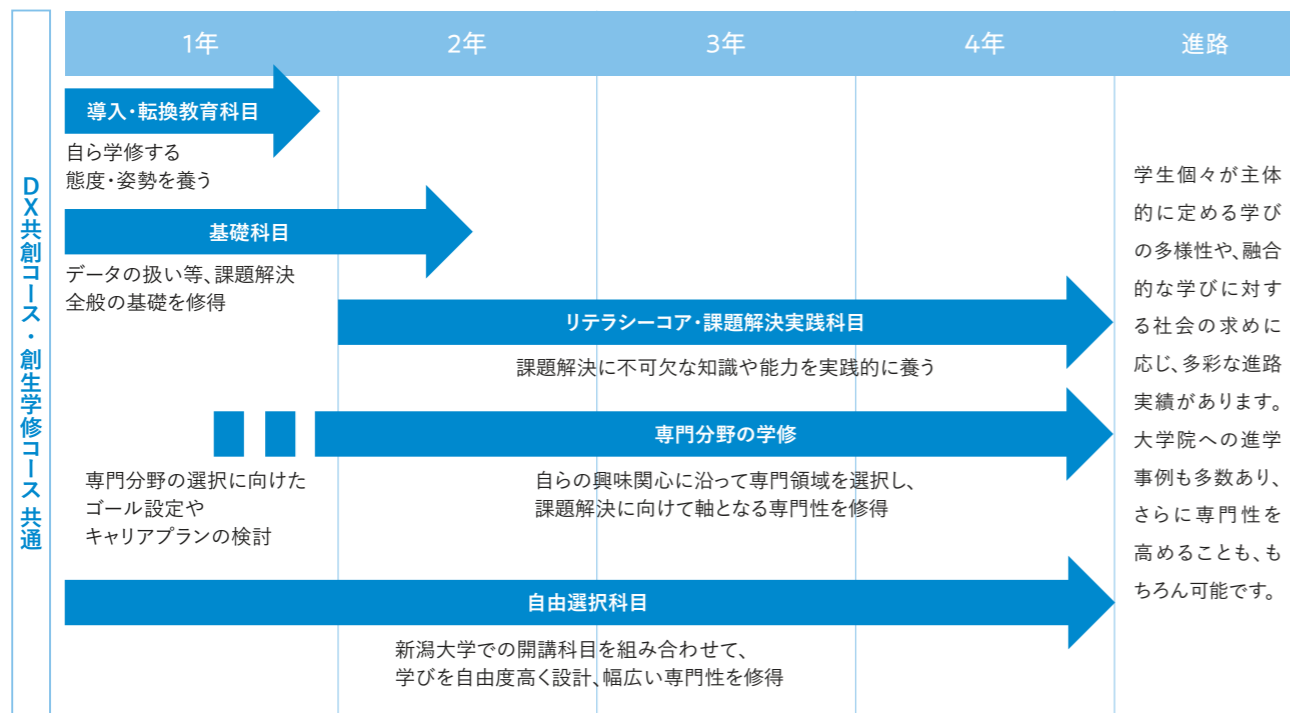
注力する学生も多く、興味・関心を広げられる環境がある点も魅力です。学生同士の交流から互いに刺激しあい、人間的な成長を実感することもできます。多様な仲間とともに自分の興味を追求してみませんか。

岸本 峻雅さん
創生学修課程
福島県立安積黎明高等学校出身

「学生一人ひとりが自身の目標を定め、自分に合った学びを創っていく」という新たな学びが出来る点に惹かれ創生学部を志望しました。文理の区別がない本学部では様々な人とかわることが出来ます。多角的な視点を持つことによって自分が本当にやりたいこと、目指していることに気付くことが出来ます。自身の成長を実感できる、充実した学生生活を創生学部で経験しませんか。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum



DX共創コース・創生学修コース共通

課題発見・解決に向けた分野横断的学びを深める、DX共創コースと創生学修コースの2コース制

より詳しい案内は学部案内へ!!



2025年4月から新しくDX共創コースが新設され、創生学修コースとの2コース制になりました。高度に複雑化した現代社会の課題を解決するには、科学技術・経済・環境など多分野の知識を活かして解決につなげる「課題設定・解決力」が不可欠です。その基礎となるのは、知識を多面的に活用できるリテラシー、データや多言語をツールとする汎用スキル、他者と協働できるコミュニケーション力です。創生学部では、これらの「課題設定・解決力」の養成に特化した授業科目群を一貫して提供します。

学びのポイント

- 01 フィールドスタディーズ 創生学修**

企業や自治体など学外のフィールドにて、グループで学修テーマに取り組みます。当事者と協働して課題を分析し、改善策の提案等を行う活動を通して、能動的な学修へ意識を転換していきます。
- 02 DXスタディーズ DX共創**

DXによる課題解決を目指す上で最初のステップである「知る」部分を中心に個人・グループでの活動を通じて行う授業です。プログラミングや最新のDX関連ツールに触れながら、広い視野と発想力を育みます。
- 03 データサイエンス概説 データサイエンス実践 DX共創 創生学修**

現代社会において重要なツールであるデータサイエンスを、演習を通じて学びます。社会課題の把握・解決のための「データ」を読み解くセンスを磨きます。
- 04 P.A.C.E. (Program for Academic and Communicative English) 創生学修**

ネイティブ教員による、グローバル人材の育成を目指す実践型英語教育プログラムです。少人数授業で「使える英語」の獲得を目指します。
- 05 アソシエーションゼミ DX共創 創生学修**

1～2年生の混合グループで課題探究に取り組みます。他者と協働して、課題を設定し、アプローチを選択し、結論に導く過程を実践的に学びます。
- 06 プロジェクトゼミ ソリューションラボ DX共創 創生学修**

2年間かけて行われる卒業課題研究の科目です。自ら課題を設定し、計画や実施体制を構築して、研究を実施します。これにより、企画を総合的にオーガナイズする能力を高めます。

専門分野の学修

新潟大学の6学部(理・工・農・人文・法・経済科学)が提供する「領域学修科目パッケージ」があります。領域学修科目パッケージと自由選択科目を組み合わせることで、あなただけのオリジナルな学びを設計できます。

- DX共創コース** 「情報社会デザイン科学領域学修科目パッケージ」を履修
- 創生学修コース** 21の「領域学修科目パッケージ」から1つを選択

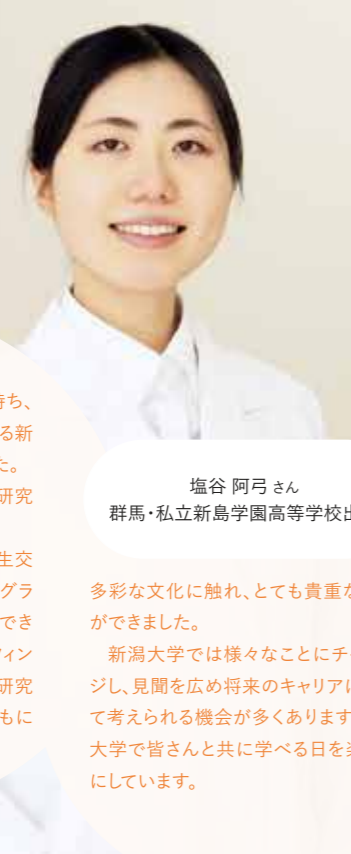
理学部	工学部	農学部	人文学部	法学部	経済科学部
数学	機械システム工学	生物資源科学・流域環境学	社会文化学	法学	経済学
物理学	社会基盤工学		言語文化学		経営学
化学	電子情報通信	応用生命科学・食品科学	心理・人間・メディア表現文化学		
生物学	情報社会デザイン科学				
地質科学	化学システム工学				
自然環境科学	材料科学				
	建築学				

※掲載内容は2026年4月現在のものです。

医学部 医学科

アウトカム基盤型教育のもと、小グループで学修するアクティブ・ラーニングを各学年で取り入れ、6年間を通して基礎医学、社会医学、臨床医学どの分野にも進める資質を涵養します。

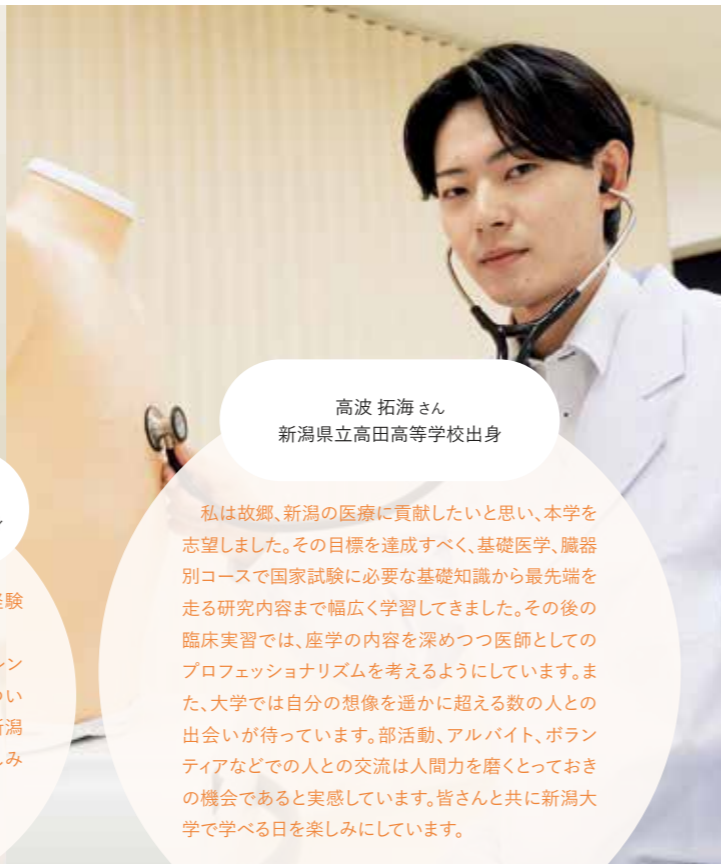
Message



塩谷 阿弓さん
群馬・私立新島学園高等学校出身

私は脳や神経の病気に興味を持ち、脳神経疾患の分野に力を入れている新潟大学医学部医学科を志望しました。新潟大学には脳研究所があり、研究も盛んに行われています。また、医学研究実習や夏期医学生交流、臨床実習留学などの留学プログラムがあり、海外で実習を行うこともできます。3年次の医学研究実習ではフィンランドに約3ヶ月間留学し、現地の研究室でしか学べない技術を学ぶとともに

多彩な文化に触れ、とても貴重な経験ができました。新潟大学では様々なことにチャレンジし、見聞を広め将来のキャリアについて考えられる機会が多くあります。新潟大学で皆さんと共に学べる日を楽しみにしています。

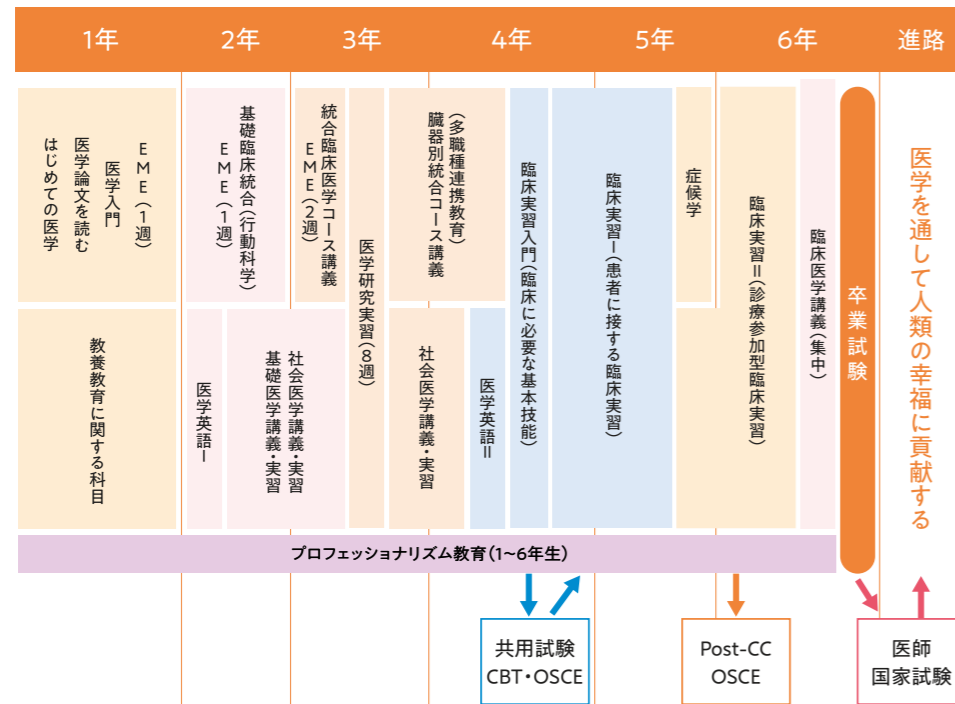


高波 拓海さん
新潟県立高田高等学校出身

私は故郷、新潟の医療に貢献したいと思い、本学を志望しました。その目標を達成すべく、基礎医学、臓器別コースで国家試験に必要な基礎知識から最先端を走る研究内容まで幅広く学習してきました。その後の臨床実習では、座学の内容を深めつつ医師としてのプロフェッショナルさを考えるようにしています。また、大学では自分の想像を遥かに超える数人の人との出会いが待っています。部活動、アルバイト、ボランティアなどでの人との交流は人間力を磨くとおきの機会であると実感しています。皆さんと共に新潟大学で学べる日を楽しみにしています。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum



新潟大学 医学部医学科のアウトカム

医学科が掲げるアウトカムは次のようなものです。卒業時に獲得している能力を示しました。

- I コミュニケーション
- II 医学の専門的な知識
- III 倫理観と人間性
- IV 診療の実践
- V 保健・医療・福祉への貢献
- VI 地域医療と国際性
- VII リサーチマインド
- VIII 自己研鑽・生涯学習

【用語】
・EME(Early Medical Exposure)：早期医療体験実習
・CBT(Computer Based Testing)：コンピュータ試験
・OSCE(Objective Structured Clinical Examination)：客観的臨床能力試験
・Post-CC OSCE(Post-Clinical Clerkship OSCE)：診療参加型臨床実習後 OSCE

より詳しい案内は
学部案内へ!!



1年生

五十嵐キャンパスで他学部の学生と一緒に一般教養(教養教育に関する授業科目)を学びながら、「はじめての医学」で医学を学び始めます。週1回程度旭町キャンパスでも授業が行われ、「医学論文を読む」では英語の論文を教員と共に少人数のグループで読み、「医学入門」では最先端の医学研究や医療プロフェッショナルズ、医療コミュニケーションなどを学びます。また、「早期医学体験実習」では実際の医療現場で働く医師のシャドウイングを行い、医師という職業、多職種連携、患者さんについて学び、新潟における医療について議論・発表します。地域社会を学ぶため、県内の各地域へ4人1組でフィールドワークへ行き、学びを発表します。



旭町キャンパスにて解剖学、生理学、生化学をはじめとする多様な基礎医学や社会医学などの専門科目が始まります。基礎医学では、私たちのからだを構造、機能、物質、遺伝子など様々な視点から学び、社会医学では、社会と医学の関わりを学びながら、患者さんの個性を尊重する能力を身につけるための行動科学を学びます。介護福祉施設等での医療体験実習で生活者としての患者さんと接し、総合的に患者さんを診る姿勢を養います。倫理観と人間性を身につける授業も設定されています。英語で臨床医学を学ぶための基礎力をつける医学英語のコースもあります。

2年生

3年生

臨床科目が始まり、基本的な医療面接、身体診察のトレーニングをシミュレータなどで学びます。卒業後の様々なキャリアについて考える授業や多職種連携を学ぶ授業も始まります。病院看護実習、訪問看護実習で、在宅医療と病院医療の違いを体感します。「臓器別講義・演習」では講義とグループ学習を組み合わせ、具体的な疾患について血液や心臓などの臓器別に全身の臓器を順々に学習していきます。「医学研究実習」では医学研究の考え方・実験方法・まとめ方などを学ぶために研究室に所属して2か月間研究を行い、最後に研究成果を発表します。学外や海外の研究室に配属される学生もいます。



4年生



「臓器別講義・演習」と並行して医療面接、身体診察や手技など患者さんを診療するための臨床の基本的な技能や態度を様々な方法で学修します。その修得度をはかるため、医学知識を評価する共用試験CBT(コンピュータ試験)と、臨床能力を評価する共用試験OSCE(客観的臨床能力試験)を受験し、両方に合格すると、臨床実習生(医学)の称号を付与されます。外来や病棟で患者さんを診療する「臨床実習II」が始まります。

5年生

6年生

医歯学総合病院と県内外の教育関連病院およびイギリス・インドネシアなど海外の医学部で「臨床実習II」が行われます。診療参加型臨床実習(クリニカル・クラークシップ)と呼ばれ、診療チームの一員として参加します。また、5年生では「症候学」、6年生では「臨床医学講義」で、臨床現場に即した知識を学びます。また同時に医療に必要な倫理、医療安全、プロフェッショナルズについても学びを深めます。最後に、知識を評価する卒業試験(分野別試験)、知識・技能・態度を評価する臨床実習後OSCEを受験し両方に合格すると、卒業資格すなわち医師国家試験の受験資格を得ることができます。



医学部 保健学科

優れた保健医療技術者の育成と時代の要請に対応できる技術の習得を教育目標としています。人々の生命と健康を守り支えたい、国内外で活躍してみたいという意欲ある皆さんの入学を心から歓迎します。

Message

増田 璃那さん
検査技術科学専攻
新潟県立三条高等学校出身

私は様々な検査を通して、患者さんの診断や治療に大きく貢献できることに魅力を感じ、臨床検査技師を志しました。本専攻では講義で基礎を学びながら、実習を通して検査の原理や技術を実践的に身につけることができます。

また、新潟大学では1年次に教養科目を学ぶことができます。専門的な学びだけでなく他学部との交流もあり、多角的な視点も養うことができるのも新潟大学の魅力だと思います。

新潟大学で得た知識や経験は将来必ず力となり、自分を支えてくれると感じています。皆さんも新潟大学で将来の自分を支える力を身につけてみませんか。

私は助産師になりたいと思います、新潟大学に入学しました。看護学専攻の講義は臨床経験に基づくものが多く、演習には大学病院の看護師の方も参加されるため、リアルな現場の知識を直接学ぶことができます。

私は1年生の夏休みに海外研修に参加し、多様な価値観や異文化に触れることができました。

中村 侑菜さん
看護学専攻
福島県立橋高等学校出身

看護だけにとどまらない幅広い学びの機会があるのも、総合大学の魅力です。

新潟大学での学びは夢を叶えるための大きな一歩になると思います。みなさんも、自分の夢に向かって一歩踏み出してみてください。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

1年	2年	3年	4年	進路
各専攻共通				大学院進学
教養教育に関する科目	短期間の臨地実習 (各専攻により異なる)	専門基礎科目	専門教育科目	
看護学専攻				保健師* 助産師* 看護師
		臨地実習	看護研究演習	
放射線技術科学専攻				診療放射線技師
		臨床実習	卒業研究	
検査技術科学専攻				臨床検査技師
		臨床検査実習I	臨床検査実習II	

※保健師と助産師は人数制限があります。

より詳しい案内は
学部案内へ!!



教員からのメッセージ 医学部保健学科 教授 高橋 直也

私は20年以上、放射線科の医師として病院勤務をした後、大学教員となりました。主に、放射線技術科学専攻の学生を対象に画像解剖や画像医学などの講義を受け持っています。長い臨床経験を活かして、実際の医療現場での臨場感を持った教育を目指しています。現在の医療は、さまざまなプロフェッショナルがそれぞれの領域の専門性を活かし、責任をもって行うチーム医療で支えられています。保健学科では、こうした医療を支える人材を育成しています。

看護学、放射線技術科学、検査技術科学の3専攻で構成され、看護師・保健師(選抜)・助産師(選抜)、診療放射線技師、臨床検査技師の国家試験にかかわる専門科目を学びます。ほとんどの卒業生はそれらの国家資格を取得し病院等の医療現場で活躍しています。将来の医療人に相応しい道徳観・倫理観をもって専門知識を主体的に学ぶ姿勢が重要になります。大学での学びは教室のみに留まりません。サークル活動・友人との交流・研究活動など様々です。教員一同、意欲ある皆さんを全力で支援し応援します。



保健学科で学べる3つの分野

看護学

患者・家族を含め、あらゆる人々の生命の質の向上と生活の充実に寄与できる人材を育てます。医療の高度化とともに、複雑かつ多様化している看護の内容に応えるため、高度な専門知識と技術を養います。

放射線技術科学

X線や放射性同位元素を用いた撮影、放射線治療、および放射線管理、ならびに超音波や磁気共鳴現象を利用したの撮像などに関する専門的知識・技術を修得し、放射線技術の進歩に対応できる診療放射線技師や研究者を育成することを目指しています。

検査技術科学

医学・医療の基礎知識を学び、生体から得られる情報を的確に把握するための臨床検査の専門的理論と技術を修得します。また、医薬品開発や医学研究に必要な創造性と探求心を養うとともに、豊かな人間性と国際的視野に立った幅広い教養を身につけた、検査技術科学と生命の分野での専門家を育成します。

国際交流 保健学研究科 国際シンポジウム「スリランカにおける保健医療サービスとGSH」

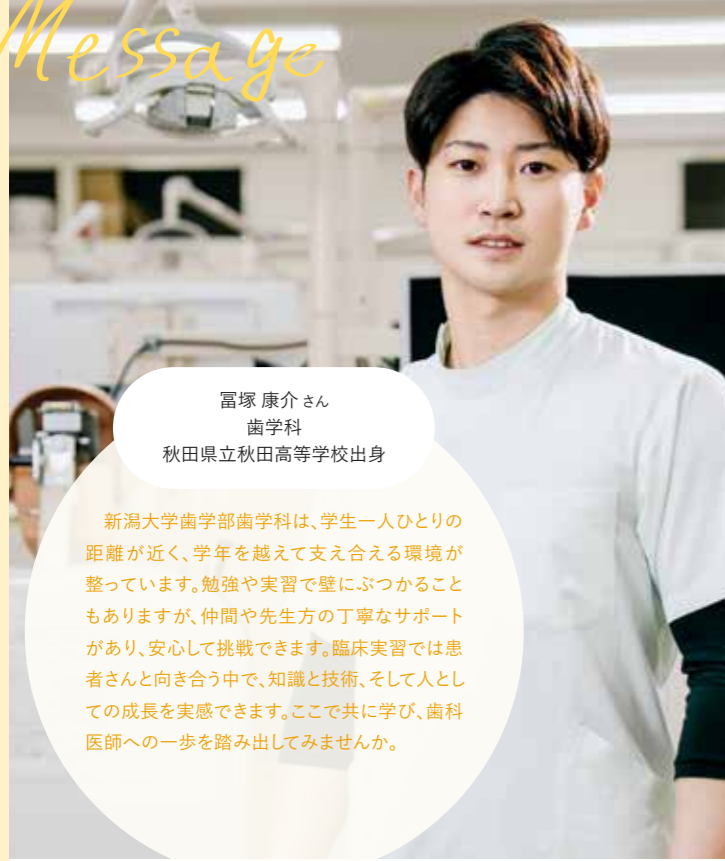
2025年10月21日、国際シンポジウム「スリランカにおける保健医療サービスとGSH」を開催しました。GSHとは、Gender/Generation Specific/Sensitive Healthの略称で、女性と男性の抱える健康問題が、身体的な違いだけでなく、ライフスタイルや世代、生活の場、地域や社会の伝統・慣習・文化などの影響を受けて様々に異なることを念頭に、疾病予防・健康生活の支援を目的とする研究・実践で、保健学研究科が、近年、精力的に取り組んでいる保健学研究領域の1つです。本シンポジウムでは、スリランカ出身の、留学生および本学教員の計2名がプレゼンターとして登壇し、スリランカのGSHの現状や課題を英語で講演し、日本の現状との差異について議論を行いました。シンポジウムの最後には、新潟大学リエゾンプロフェッサー・アセンブリー(第3回)に出席のため来日中だった、スリランカ・ペラデニヤ大学のサジブ教授より、示唆に富む総評をいただきました。講演とディスカッションを通して、GSHや国際保健への理解を深め、本シンポジウムは有意義な交流の場となりました。



歯学部

Message

問題解決型学習法(Problem-Based Learning=PBL)をはじめとするアクティブラーニングにより、実践的な問題解決能力を涵養しています。また診療参加型臨床実習を全面的に取り入れ、実践的な臨床教育を行っています。



冨塚 康介さん
歯学科
秋田県立秋田高等学校出身

新潟大学歯学部歯学科は、学生一人ひとりの距離が近く、学年を越えて支え合える環境が整っています。勉強や実習で壁にぶつかってもありますが、仲間や先生方の丁寧なサポートがあり、安心して挑戦できます。臨床実習では患者さんと向き合う中で、知識と技術、そして人としての成長を実感できます。ここで共に学び、歯科医師への一歩を踏み出してみませんか。



藤田 彩希さん
口腔生命福祉学科
愛知県立安城高等学校出身

新潟大学歯学部口腔生命福祉学科は、歯科衛生士と社会福祉士の両方を目指すことができる学科です。口腔(お口)の健康は、食べる力、話す力、生きる力につながっています。本学科では、口腔の健康を通して人々の生活の質(QOL)を支えることを

大切にし、医療と福祉の両面から人を支える力を学びます。福祉や医療連携、多職種協働を実践的に学ぶことで、患者さんや利用者さん一人ひとりに寄り添い、口腔・全身・生活を支える専門職を目指すことができます。

撮影：新潟大学写真部

カリキュラム Curriculum

歯学科

※5年次に共用試験実施機関による臨床実習前の共用試験(OSCE・CBT)を実施。
※6年次に共用試験実施機関による臨床実習の評価としての共用試験(CPX・CSX)を実施。

1・2年次	3・4年次	5・6年次	進路
歯学スタディ・スキルズ 早期臨床実習I 教養教育に関する授業科目 (1年次に履修) 分野単位の講義・実習(基礎歯学) 地域歯科保健 国際歯科保健	PBL(問題解決型学習) 早期臨床実習II 分野単位の講義・実習(基礎歯学) 分野単位の講義・実習(臨床歯学) 医療倫理 歯学研究法 教室配属研究(選択)	総合模型実習 臨床予備実習 分野単位の講義・実習(臨床歯学) 診療参加型臨床実習 模型・シミュレーション実習 教室配属研究(選択)	歯科医師 大学院進学
短期海外派遣(選択)			

口腔生命福祉学科

1年	2年	3年	4年	進路
歯学スタディ・スキルズ 早期臨床実習IB 教養教育に関する授業科目	社会調査法 早期臨床実習IIB 講義・実習(口腔保健学) 医療倫理 社会調査法 PBL(歯科衛生学、 人体のしくみ、口腔の科学、 歯科衛生学、臨床歯科学I)	社会福祉現場実習I 臨床実習I・II 講義・実習(福祉学) PBL(臨床歯科学II・III、 社会保健入門、児童福祉総論、 高齢者福祉総論、 障害者福祉総論)	社会福祉現場実習II 臨床実習III 訪問歯科診療 講義・実習(福祉学) 口腔保健福祉特論 PBL(臨床歯科学IV)	歯科衛生士 福祉職 大学院進学
短期海外派遣(選択)				

より詳しい案内は
学部案内へ!!



歯学科

人間性豊かな考える歯科医師の養成を目指す

デジタル化・グローバル化などの現代のニーズに対応するため、各種リテラシー教育や外国語教育を拡充するとともに、新たな諸課題に関係者と適切に連携しながら、問題解決をはかっていく能力を育成するため、少人数による問題解決型学習(PBL)を導入しています。また、効果的な学習のため、専門教育の統合・再編成を行い、密度の高いバランスのとれた講義・実習を行っています。

初年次には教養教育に関する授業科目や大学での学習法を学ぶほか、医療現場の体験や歯科治療の第一線に触れる早期臨床実習を実施します。2年次には専門科目として解剖学や生理学など、基礎歯学の講義・実習が開講されます。

3・4年次になるとPBLなどを通じて基礎歯学への理解を深めるとともに、臨床歯学の講義・実習を行います。実習は少人数グループ制による丁寧な指導とともに、バーチャルシミュレーションシステムを利用し、実践的な実習をすることができます。

5年次になるとこれまで学んできた知識を統合し、実際の歯科臨床で遭遇するさまざまな疾患を診断・治療するための理論・技能を学びます。5年次の後半から6年次にかけては実際の歯科医療現場で臨床実習を行い、知識・技能だけでなく歯科医療人としての態度も学びます。



口腔生命福祉学科

「食べる」ことの視点から生活の質の向上を追求する

口腔保健と社会福祉について学び、すべての学生が歯科衛生士と社会福祉士の2つの国家試験受験資格を取得できる全国で唯一のカリキュラムを提供しています。また、問題解決型学習(PBL)を中心とするアクティブラーニングを全面的に取り入れ、学生が主体的に学習に取り組むことで、自ら知識を獲得するだけでなく、保健・医療・福祉のさまざまな場面で実践できる課題解決能力を涵養します。

初年次には心理学や大学学習法などの教養科目のほか、実際の医療現場を見学・体験する実習を行います。2年次になると口腔保健関係の科目が開講され、講義や実習だけでなく、問題解決型学習(PBL)などを組み合わせながら、歯科衛生士として必要になる知識・技能を学びます。

3年次から口腔保健学だけでなく、社会福祉に関する授業科目が開講され、講義・実習、問題解決型学習(PBL)などを通じて学習を行います。また3年次後半から4年次にかけては、医歯学総合病院で歯科臨床に携わる歯科衛生士臨床実習と学外福祉施設などでの社会福祉現場実習が行われ、歯科衛生士・社会福祉士としての知識・技術・態度を総合的に習得します。卒業時には、歯科衛生士及び社会福祉士の国家試験を受験し、いずれも高い合格率を誇っています。卒業生は、これら2つの資格を活かし、保健・医療・福祉を中心とする幅広い分野で活躍しています。



大学院

大きく変化する社会を見据え、専門性と広い視野をあわせて力を伸ばすため、大学院での学びが重要になってきています。

大学院への進学

例年、約650人が大学院へ進学しています。(うち、約60人は他大学大学院へ)

進学率 (2025年度)

工学部66%、理学部64%、農学部40%をはじめ、文系学部(人文・教育・法・経済)は約5%の学生が大学院(他大学大学院含む)へ進学しています。

入学定員

専門職	
教育実践学研究所	● 20人
修士課程	
総合学術研究所	● 567人
博士課程	
現代社会文化研究所	● 後期 20人
自然科学研究所	● 後期 70人
医歯保健学研究所	● 前期 40人 ● 後期 10人 ● 4年制 101人

研究科・課程 (修業年限)・専攻名

教育実践学研究所		
専門職学位課程 (2年)	教育実践開発専攻 (教職大学院)	
総合学術研究所		
修士課程 (2年)	人文社会科学専攻	自然科学専攻
現代社会文化研究所		
博士後期課程 (3年)	人間形成研究専攻	共生文化研究専攻
	共生社会研究専攻	
自然科学研究所		
博士後期課程 (3年)	数理物質科学専攻	材料生産システム専攻
	電気情報工学専攻	生命・食料科学専攻
	環境科学専攻	
医歯保健学研究所		
博士前期課程 (2年)	健康科学専攻	
博士後期課程 (3年)	健康科学専攻	
博士課程 (4年)	医歯学専攻	



世界トップレベル大学院教育拠点を狙って

社会は、単一の「専門知識」だけでは解決できない高度で複雑な「複合的課題」に直面しており、特定の分野にとらわれない「総合知」と課題解決・社会実装につなげる「実践力」を備え、多様なフィールドでイノベーションを起こせる博士人材を求めています。本学大学院は、「高度な専門性」をもとに、「総合知・実践力」を強化することで、幅広い視野を持ち、複雑化する社会課題を解決できる「博士イノベーター」を育成・輩出し、地域から世界へ変革をもたらすトップレベルの大学院教育拠点を形成することを目指します。

※令和7年度文部科学省「未来を先導する世界トップレベル大学院教育拠点創出事業」に採択されました。

新潟大学が育成する博士イノベーター



教育実践学研究所

教育実践学研究所(教職大学院)は、教員養成の先端的役割を担うことを目的に、確かな理論と優れた実践的能力を備えたスクールリーダーの養成並びに学校づくりの有力なリーダーとなり得る指導力・展開力を備えた新人教員の養成を通して、地域及び学校の教育力の向上に貢献します。



第4領域授業「学級経営の理論と実践」の授業風景

取得できる学位 | 教職修士 専門職

特色

- 1) 勤務校の学校課題を授業の題材に据えることにより、理論と実践の緊密な往還のもとでの学びができます。
- 2) 複数の現職教員院生の勤務校での必修科目の履修を通して、異なる学校の多様な実情を学ぶことができます。
- 3) 学校現場が抱える様々な課題に対する知見をもち、教職員との協働により、一人ひとりの子どもの実態に沿ったきめ細かな学習支援や生活支援を行う力を身につけることができます。

総合学術研究所

令和8年4月開設

令和8年4月に「現代社会文化研究所」と「自然科学研究所」を統合し、「総合学術研究所」修士課程^(※1)を設置しました。本学の理念「自律と創生」に基づき、ライフ・イノベーションのフロントランナーとして地域や世界の着実な発展に貢献することを目的とし、複数の領域を横断する広い学識と高度な専門的知識・スキル及び態度・姿勢を基礎に、単一の専門知だけでは解決できない人間や社会の課題解決、すなわち「総合知^(※2)」を創出する場で課題解決に主体的・協働的に取り組み活躍する人材を養成します。また、専門分野の知識及び学際的素養を備え、自ら課題を発見し探究する能力を有した専門職業人・研究者を養成します。

なお、博士後期課程は令和10年4月に設置し、区分制大学院への移行を予定しています。

(※1) 現代社会文化研究所と自然科学研究所の博士前期課程は令和7年度をもって学生募集を停止しました。
(※2) 総合知：内閣府において、「多様な『知』が集い、新たな価値を創出する『知』の活力を生むこと」と定義されています。すなわち所属組織や専門領域を超えた様々な知の融合により、イノベーションの創出や社会実装に向けた手段を見出し、社会課題の解決を図ることにつながります。

取得できる学位 | 修士 学術、文学、法学、行政学、経済学、経営学、理学、工学、農学

特色

「学際的な幅広さ」と「専門性の深さ」を両立する柔軟な教育課程

- 1) 「学際的基盤科目群」により、学際的知識、複数の研究方法論、トランスファラブルスキル^(※)を修得します。
- 2) 学位プログラム制の下で、「学位共通科目群」「プログラム専門科目群」を通じて、学問分野の体系的な学びにより、学修の質を担保します。
- 3) 基幹学問分野に根差す「専門深化型学位プログラム」と、新潟大学の強みを生かし社会やグローバルニーズに対応した「新潟学際型学位プログラム」に大別した11の学位プログラムを、人文社会科学専攻と自然科学専攻の2専攻の下で編成します。

(※) 分野を超えて活かせる汎用的能力

学位プログラム種別	学位プログラム名	取得できる学位	
人文社会科学専攻 (入学定員60人)	専門深化型学位プログラム	人間文化科学プログラム 現代社会科学プログラム	文学、学術 法学、行政学、経済学、経営学、学術
	新潟学際型学位プログラム (文理融合型)	アニメ・映像資源科学プログラム 日本酒学プログラム	文学、工学、学術 経営学、農学、学術
自然科学専攻 (入学定員507人)	新潟学際型学位プログラム	情報社会デザイン科学プログラム カーボンニュートラル融合科学プログラム フィールド科学プログラム ひと脳・健康科学プログラム	工学、学術 工学、学術 理学、農学、学術 理学、学術
	専門深化型学位プログラム	物質創成・基礎科学プログラム システム創成科学プログラム	理学、工学、学術 工学、学術
		生命環境・食料科学プログラム	理学、工学、農学、学術

博士後期課程設置予定(令和10年4月)

現代社会文化研究科

※総合学術研究科の新設(令和8年4月)に伴い、現代社会文化研究科の学生募集については、博士後期課程のみとなります。

現代社会文化研究科では、時代の変化に対応できる「課題研究能力」を有した人材の育成を目指します。

現代の社会は、自己責任型社会へ急速に転換しつつあります。自己責任型社会では、時代の変化に、私たちが主体的に対応できる能力が求められます。それには、自分で学ぶ能力を基礎にして、将来の課題を探索し、幅広い視野から総合的な判断を下すことができる課題探求能力を習得する必要があります。



研究室における研究発表会での様子

取得できる学位

博士 学術、文学、法学、経済学、教育学

特色

博士後期課程

- 1) 人文科学・法学・経済学・教育学にまたがる多数の教員による、自分の研究課題に沿う指導を受けることが可能
- 2) 学生一人ひとりの研究課題に応じた履修指導と論文指導を行う履修指導委員会を設置
- 3) 課題解決能力の獲得を目指し、学際性を主・専門性を副とするカリキュラム
- 4) 各自の研究課題に応じた学位を取得可能
- 5) 社会人や外国人を対象にした特別入試の実施

自然科学研究科

※総合学術研究科の新設(令和8年4月)に伴い、自然科学研究科の学生募集については、博士後期課程のみとなります。

自然科学研究科では、理・工・農学および災害復興分野の基礎と応用に関する国際的な先端研究や、生産現場・地域の要望に応える研究などを通して丁寧に教育することで、それぞれの専門分野での優れた研究能力と、幅広い視野と豊かな創造性を兼ね備えた人材の育成を目指します。学会発表や論文執筆を含む教員からの緊密な研究指導により、未知の分野の研究へ挑戦する気概を持ち、これからの学術、文化、技術の進展に対応できる、実社会で役立つ研究者、技術者、教育者などの育成を目指します。



野外での地質調査の様子

取得できる学位

博士 学術、理学、工学、農学

特色

博士後期課程

博士後期課程では、高度な専門性の高い研究を通して、研究者や高度な技術者などを育成します。博士後期課程では、本学内部からの進学者だけでなく、社会人、留学生、修士既修者の入学も歓迎します。

医歯保健学研究科

令和8年4月開設

現在の医療を取り巻く環境は、少子・高齢化の進行、医学・医療技術の急速な発展なども相まって、急速に変化しており、こうした社会的・国際的なニーズの変化に対応するためには、専門知識の修得だけでなく、異分野を横断する学際的な視点や多職種連携のスキルを養い、先端医療技術の社会的・倫理的な影響にも対応できる力を身に付けることが求められます。



医歯保健学研究科の人材育成目標は、本学の理念「自律と創生」に基づき、地域社会および国際社会に貢献する高度な専門性と創造性を備えた人材の育成です。

複雑化・多様化する健康課題に対応するため、医療、歯科、保健学分野の先端知識と技術を修得し、学際的かつ分野横断的視点で問題解決に取り組む能力を涵養することを目指します。

学生は、高い倫理観と社会的責任を持ち、持続可能な医療・福祉の発展に寄与する能力が育成されます。本研究科は、革新的研究や技術の開発、データ解析やAI活用、患者中心のケアを推進し、地域・国際医療課題に対応可能なリーダーを育成します。

また、多職種連携を基盤に地域の特性に即した活動を展開し、次世代を担う専門職業人および研究者を輩出することで、教育と研究の融合を通じた社会貢献を果たします。

特色

健康科学専攻(博士前期課程2年)

取得できる学位

修士 医科学、口腔保健福祉学、保健学

- メディカルサイエンスプログラム
生命科学や医学の基礎から応用まで幅広く学び、現代医学・医療や健康課題に対して科学的かつ実践的、独創的な解決策を導き出すことができる人材の育成を目指します。
- 口腔保健福祉学プログラム
口腔保健医療と福祉に関する専門知識・技術を体系的に学び、口腔の健康や健やかな食の確保の視点から口腔保健医療・福祉を統合的に捉え、地域社会や医療・福祉現場で貢献できる人材を育成します。
- 看護学プログラム
がん看護や慢性疾患看護、母性看護、地域看護といった多様な領域での専門性を深めるとともに、さらなる高度医療、地域包括保健活動、グローバルヘルスの場で質の高いケアが提供できる人材を育成します。
- 次世代医療技術科学プログラム
放射線医療技術と臨床検査医療技術を融合した専門知識を基に、医療現場で即戦力となる高度専門職を育成します。

健康科学専攻(博士後期課程3年)

取得できる学位

博士 口腔保健福祉学、保健学、学術

- 口腔保健福祉学プログラム
口腔保健医療と社会福祉分野における高度な専門知識とスキルを基盤に、地域および国際社会で指導的役割を果たす高度専門職業人および研究者を育成します。
- 看護学プログラム
地域社会および国際社会における公衆衛生や保健学分野で指導的役割を果たす高度専門職業人および教育研究者を育成します。
- 次世代医療技術科学プログラム
放射線医療技術と精密検査技術を融合した高度な専門知識を基盤に、医療現場での精密診断と治療に貢献できる人材を育成します。



医歯学専攻(博士課程4年)

取得できる学位

博士 医学、歯学、学術

- 医学プログラム
医学および医療に関する専門知識と技能を修得し、地域社会および国際社会で活躍できる医療専門職や研究者を育成します。
医学プログラムは3つのコースで構成されます。
グローバル医療研究コース
地域医療学、社会医学、疫学・ビッグデータ解析学、感染症制御学、医療情報学を基盤に、地域や新興国における限られた医療・保健資源を最大限に活用し、地域住民の診断・治療、疾患予防、健康管理と幅広い医療現場の課題に取り組む実践力を備えた人材を育成します。
精密医学研究コース
疾患等の分子基盤の理解、病態の正確な把握、および遺伝的・環境的要因の統合的理解に基づく診断・治療戦略の確立を軸に、個々の患者に最適化された治療法や予防策を提供する医療専門家を育成します。
脳とこころの研究コース
人とその心を支える脳の機能、高齢化社会において社会的課題となる認知症など脳と心の病気に焦点を当て、脳・精神疾患の理解、予防と治療に貢献する専門家を育成します。
- 歯学プログラム
口腔科学と全身の健康の関係性に注目し、高齢化社会や全身疾患に対応できる専門家を育成します。

One Day at Niigata University

自分らしい一日

自分で決める自分の毎日!

大学生になると、時間割は自分で決めます。毎年春と秋に行われる「履修登録」で、自分が学びたいこと、進みたい道に合わせて授業を選んでください。
※学年は2025年度のもです。

●新潟大学の時間割 (1コマ90分)

1限	8:45~10:15
2限	10:30~12:00
3限	13:00~14:30
4限	14:45~16:15
5限	16:30~18:00

大学生活は長いようで実はとても短いです。

思いついたことはどんどん挑戦して、たくさん経験を積んでください!

大人になったときに納得できる時間を過ごせるといいですね。



趣味は
ご飯屋さん巡り♪



年2回の合宿でSAメンバーの
仲が深まります!



佐藤 由羽さん

法学部 1年
北海道帯広柏葉高等学校出身

大学生という期間には、様々な機会が身の回りにあふれています。

遊びでも学問でも、少しでも気になったら

恐れず恥ずかしがらず、挑戦してみてください。



国内留学先の長崎で
海洋乗船実習を体験★



実家で飼っている愛猫♪



ダブルホーム活動で竹を割って
ながしそうめん体験!



星野 泰河さん

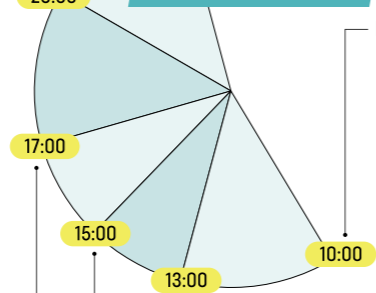
農学部 2年
新潟・私立新潟明訓高等学校出身

1年生 後期 (第3ターム)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	刑法II		法医学II	憲法I	人間関係論
2					
3	国際共修	データサイエンス総論I		生成AI活用実践演習	死因究明と法
4			民法I	新潟を学ぶ	
5					

One Day

ある火曜日の一日



NICEプログラムSAミーティング
この日は上越での合宿研修会で実施する企画内容について話し合いました。ロールプレイング研修の設定や進行計画を細部まで練りこみました。



3限 データサイエンス総論I

大学生に必要なデータサイエンスの基礎を学びます。エクセルによるデータ分析には苦戦していますが、専門分野では得られない気づきがあり面白い講義です。

読書

図書館にこもり、趣味の読書をしています。1か月に1冊を目標にいろいろな分野の本を読むように心掛けています。

サークル活動

表千家茶道部に所属し、火曜日と金曜日の週2日活動をしています。お点前の手順を一つずつ覚えるたびやりがいを感じます。抹茶やお菓子を楽しめるのも魅力で、イベントの時には着物も着ます。



アルバイト

週2~3日、焼き肉屋さんでアルバイトをしています。まかないで出るお肉が絶品で、それを楽しみにバイトに行っています!



SA(スチューデント・アシスタント)としてNICEプログラム(p.4)の受講生の履修相談やプログラムの情報発信を行っています。業務理解を深め、メンバー同士のチームワークを高めるための定期的な研修会に加え、他大学のピアサポートを学ぶ出張にも参加しています。活動を通して協力し合う重要性を実感し、仲間に頼ることの大切さを学びました。

Pick up!

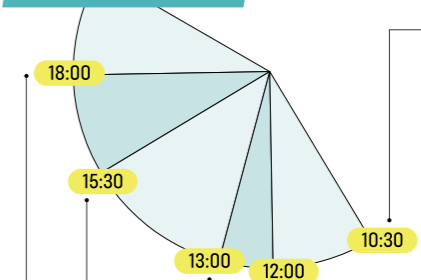


2年生 後期 (第3ターム)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		食料環境工学			食料環境工学
2	植物遺伝学	花卉園芸学	肥料学	植物遺伝学	花卉園芸学
3	植物病理学			植物病理学	死因究明と法
4					
5					

One Day

ある木曜日の一日



2限 植物遺伝学

農学において、品種の育成から病害の予防まで、重要な役割を果たしている遺伝学の基礎を学びます。内容は難しいですが、その分、学びの成果を確実に感じられる講義です。

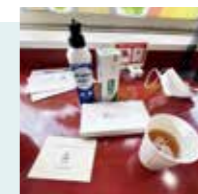


ダブルホームミーティング

ダブルホームでは週に1度、活動に向けた準備や話し合いのためにお昼休みにミーティングを行います。この日は新大祭に出店をした時の活動の振り返り、今後の活動の方針を確認しました。

3限 植物病理学

農作物生産における植物病害について、病気の発生メカニズムから診断・防除に至るまでの基礎知識を学びます。昆虫、微生物、植物の攻防の様子や、それに介入してきた人類の技術と歴史を垣間見ることができ、とても面白いです。



アルバイト

新潟駅周辺の酒屋さんでアルバイトをしています。居酒屋ではなく、お酒を販売している酒屋さんです。続けていくうちにお酒の知識が身につく、日々成長を感じています。



ダブルホームでFホームに所属し、山形県小国町で活動しています。Fホームは唯一県外を活動地域とするホームです。地域の方々のお手伝いや町内のお祭りへの参加を通じて町と関わりながら、自分たちがやってみたいことにも積極的に挑戦しています。初めての体験がたくさんできるところがお気に入りです!



Pick up!

Circles & Clubs

サークル&部活動

運動系・文化系合わせて、個性あふれる121団体!!

勉強以外の大学生活の楽しみ、それは仲間と過ごす時間です。
学部・学科数の多い新潟大学には、出会いきれないほどのたくさんの学生がいます。
出身も趣味も様々な学生がそれぞれの想いで集まるサークル活動は、生涯の仲間と思い出をつくってくれます。



バレーボール部



馬術部



アメリカンフットボール部



吹奏楽部



鉄道研究部



PINCE (K-POPダンス)



柔道部



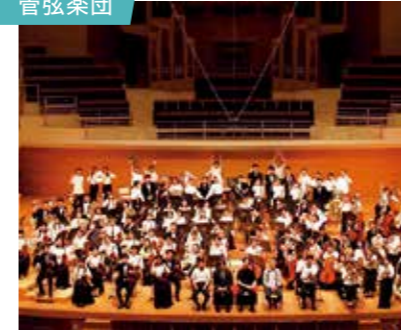
自転車競技部



ソフトテニス部



管弦楽団



競技ダンス部



茶道部 (石州流)



弓道部



バドミントン部



硬式野球部



アカペラサークルMUSE



モダンミュージッククラブ



クラシックギター部



全学公認団体一覧(全121団体)

運動系 (56団体)

- アーチェリー部
- 合気道部
- アイスホッケー部
- アメリカンフットボール部
- オリエンテーリング部
- 基礎スキー部
- 弓道部
- 競技スキー部
- 競技ダンス部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- 硬式野球部
- ゴルフ部
- サイクリング部
- サッカー部
- 山岳部
- 自転車競技部
- 自動車部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- 体操競技部
- 卓球部
- 探検部
- 馬術部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- ハンドボール部
- フィールドホッケー部
- フェンシング部
- ボート部
- ヨット部
- ラクロス部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- リズム体操部
- ワンダーフォーゲル部
- アイビス(アルティメット)
- AZZURRI(フットサル)
- DROPPERS(バスケットボール)
- にいがた総おどり連 新舞
- 新潟大学サッカー同好会
- 新潟大学ダンスチームMIMA
- HighQ同好会(バレーボール)
- ばどさ(バドミントン)
- フィットネスサークル
- PINCE(K-POPダンス)
- フォーリガン(フットサル)
- Mr. FEINT(バレーボール)
- LIKES(アイドルコピーダンス)
- LEPT(サッカー)
- ワンナウツ(軟式野球)
- 新潟大学釣り同好会
- 新潟大学フィギュアスケート部

文化系 (64団体)

- 裏千家茶道部
- 映画倶楽部
- 演劇研究部
- 表千家茶道部
- 音楽倶楽部
- 学生団体CANS (イベント立案・実施)
- 合唱団
- 管弦楽団
- クラシックギター部
- 軽音楽部
- 考古学研究部
- コンピュータクラブ
- 茶道部(石州流)
- 児童文化研究部
- 写真部
- 将棋部
- 吹奏楽部
- 聖書研究部
- 鉄道研究部
- 天文部
- 美術部
- 文芸部
- 邦楽部
- 漫画研究部
- モダンミュージッククラブ
- 落語研究部
- アカペラサークルMUSE
- 五十嵐園芸研究会
- いきものサークルふかみどり
- L.A.CLUB(軽音楽)
- 格ゲーサークル ばいころ!
- 環境系サークルひまわり
- CRESCENDO (アコースティック音楽)
- 交通安全サポーター NUTS
- 国際ボランティアサークル
- 手話サークル LESMAINS
- 新大書道同好会
- 新大トレーディングカードゲーム部
- ティータム同好会
- DJ・DTMサークルカテドラル
- 東方幻柳部
- 東洋哲学研究会
- 謎解きサークル【NULOCK】
- にいがたカレッジキャット (学内の猫の世話)
- 新潟大学あにみゆ!(アニメ)
- 新潟大学アルビレックスプロジェクト
- 新潟大学囲碁部
- 新潟大学学生ボランティア本部「ボランち。」
- 新潟大学献血推進ボランティアサークルAI
- 新潟大学写真サークル「FOCUS」
- 新潟大学俳句・短歌会
- 新潟大学ポケモン同好会
- 日本酒サークル 雪見酒
- ピアノ愛好会
- ブルコギ(韓国文化の研究)
- home(手芸)
- まめっこ(無農薬野菜作り)
- Music Freak(軽音楽)
- English・日本語おしゃべりサークル
- 新大哲学対話サークル
- 新潟大学かるた会
- 探求コミュニティEngiiiiine (探究活動の推進)
- 新潟大学お笑いサークル笑撃
- ゆるぼど (ボードゲームを通じた交流)

その他 (1団体)

- 新大祭常任委員会

この他にも各学部公認団体も多数あります。

IKARASHI Campus Map

五十嵐キャンパスマップ

自然と融合した広大なキャンパス

五十嵐キャンパスは医学系の学部・大学院を除く8学部、4研究科、中央図書館などがあり、面積は約60万㎡(東京ドーム約13個分)もある広大なキャンパス。緑に囲まれ、建物上層階からは日本海や佐渡島を望むことができます。※医学部、歯学部の学生も、1年次は五十嵐キャンパスで学びます。

バーチャルツアーを見る キャンパスカメラ



現在のキャンパスの様子を見る [新潟大学キャンパスカメラ](#)
 ※パソコン閲覧推奨

ACTIVITY

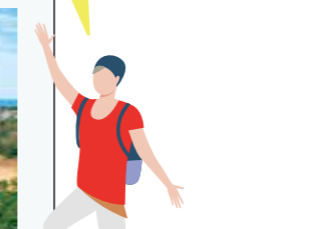


9 トレーニング施設
国立大学では数少ないトレーニング専用の施設。中にはトレーニング機が揃っており、運動系サークルの学生を中心に、日々汗を流しています。



24 第1・第2野球場/サッカーラグビー場
約34,000㎡もの広大なグラウンド。体育の授業だけでなく、多くの運動系サークルが活動で使用しています。

思いっきり部活やサークルに取り組めるよ!



STUDY

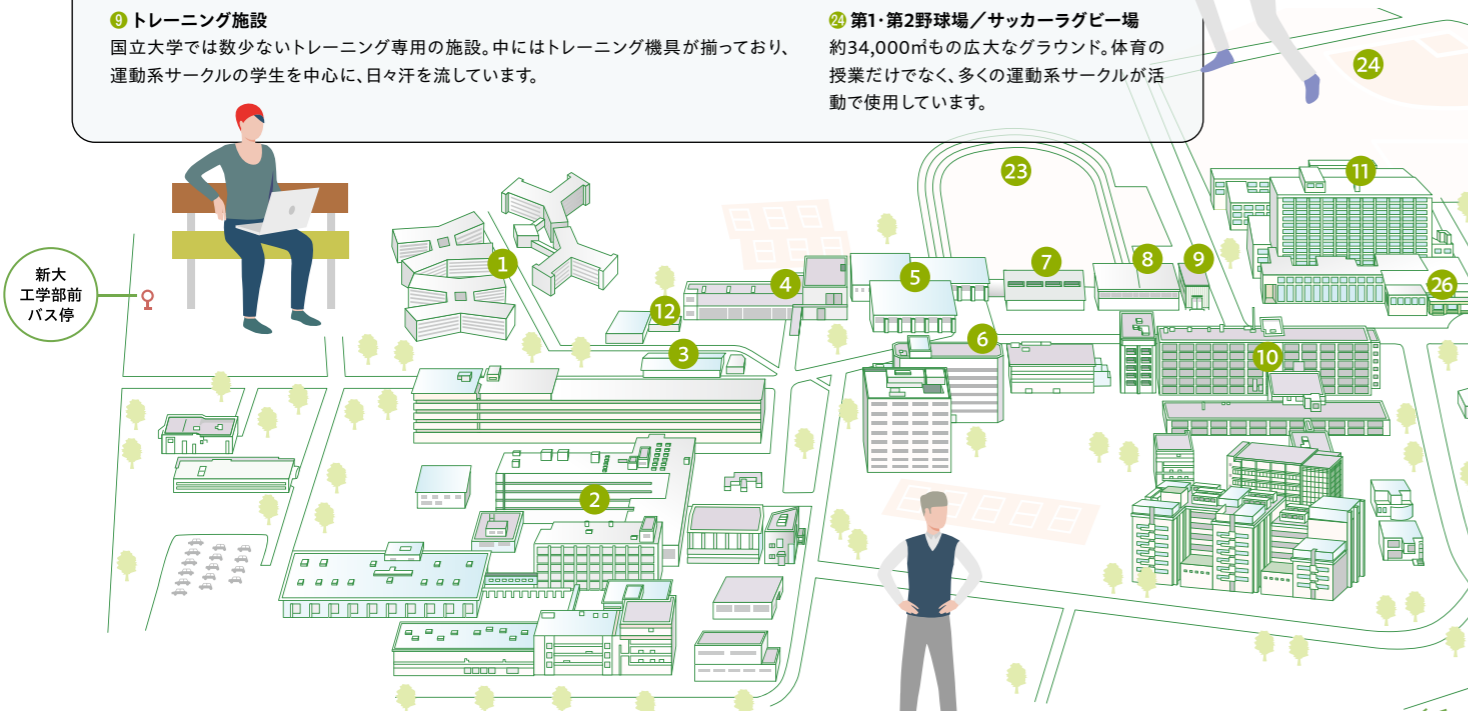


14 総合教育研究棟
主に1、2年次の教養の授業を行っています。そのため学生の間では“教養棟”とも呼ばれています。建物前の広場では、ミニコンサート等、サークル活動の発表が行われることもあります。

テスト勉強を図書館でする学生も多いよ!



18 附属図書館(中央図書館)
図書や雑誌に加え、多くの閲覧席や多様な学習スペースがあり、大学での学びをサポートします。ラーニング・コモンズではグループで話し合いができるほか、外国語学習のためのスペースも。▲詳細はP55~P56



- 1 学生寮
- 2 工学部
- 3 プール
- 4 学生会館/第3学生食堂
- 5 第2・第3体育館
- 6 総合学術研究科/自然科学研究科(大学院)
- 7 武道場
- 8 第1体育館
- 9 トレーニング施設
- 10 理学部
- 11 教育学部/教育実践学研究科(教職大学院)
- 12 弓道場
- 13 厚生センター(大学生協)
- 14 総合教育研究棟(人文学部/創生学部/入試課)
- 15 農学部
- 16 第1学生食堂/ベーカリー&カフェ
- 17 LAWSON, NIIGATA UNIVERSITY
- 18 附属図書館(中央図書館)
- 19 人文社会科学系棟(法学部/経済学部)
- 20 総合学術研究科/現代社会文化研究科(大学院)
- 21 保健管理センター
- 22 事務局
- 23 陸上競技場
- 24 第1・第2野球場/サッカーラグビー場
- 25 大学の森
- 26 交流プラザ(夏頃併用開始予定)

学内にコンビニがあるのとっても便利!

SHOPPING



17 厚生センター(大学生協)
飲食物品・パソコン・文房具・JR切符・教習所申込・書籍など学生生活の必需品はここでなんでも揃います。新潟大学オリジナルグッズを帛省のお土産にするのもおすすめです。



17 LAWSON, NIIGATA UNIVERSITY
五十嵐キャンパスには、コンビニエンスストアがあります。コミュニティーホールや学生ラウンジなどを設置しており、無線LANを使用してインターネットを利用できます。

CAFETERIA



16 第1学生食堂・4 第3学生食堂
第1学生食堂は500席以上を有する最も大きい食堂です。季節のフェアメニューも提供しています。第3学生食堂の名物「肉野菜炒めプレート」!オーダーを受けてから調理します。

美味しい学食は学生生活の楽しみの一つ!



16 ベーカリー&カフェ(第1食堂内)
第2食堂内に入っていた人気のベーカリーが第1食堂内にお引越し。朝に焼き立てのパンを朝ごはんとして利用したり、ほっと一息コーヒーやソフトクリームなどを利用し、友達との集いの場になっています。



スマホアプリをかざしてお会計!

食のトレーニングツール「ミール」
食堂や購買での飲食用のみにお使いいただける食事専用の定期券です。欠食することなく毎日安心して食事を摂ることができ、大学生活を食事と健康面からサポートします。



正門



五十嵐キャンパスの学食人気メニュー RANKING

(定番メニュー)

👑 第1位
チキン竜田丼(中) 583円

👑 第2位
グリルチキン(おろしだれ) 330円

👑 第3位
担々麺(中) 528円

第4位 さば味噌煮 253円
第5位 ヒレカツカレー(中) 517円
(新潟大学生協 2025年12月31日現在)

ASAHIMACHI Campus Map 旭町キャンパスマップ

都市の中心部に位置する坂の上のキャンパス

旭町キャンパスは、医学部、歯学部、医歯保健学研究科、脳研究所、医歯学総合病院などを擁する新潟大学の医歯学系の教育・研究そして医療の拠点です。

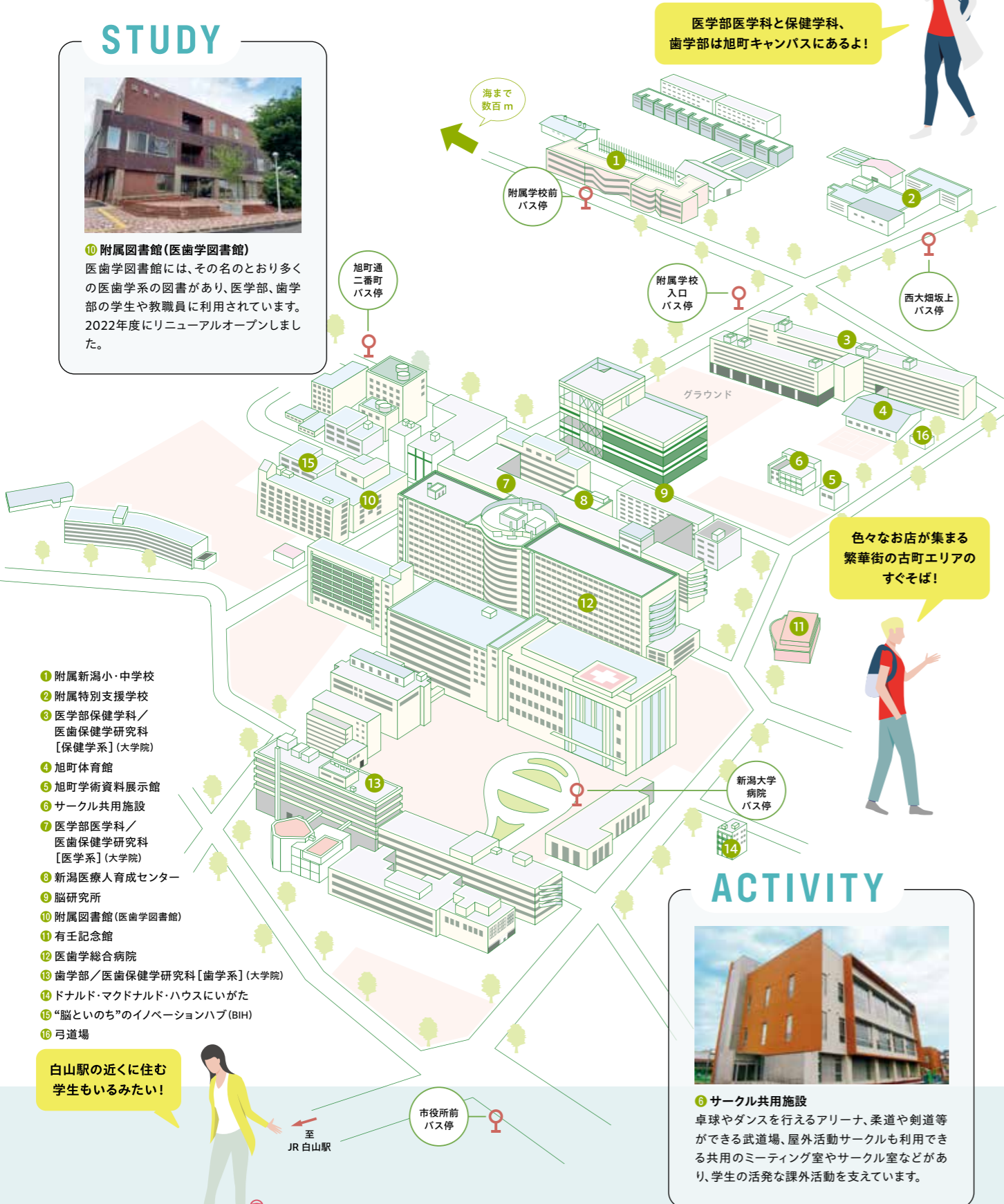


STUDY



10 附属図書館(医歯学図書館)
医歯学図書館には、その名のとおり多くの医歯学系の図書があり、医学部、歯学部の学生や教職員に利用されています。2022年度にリニューアルオープンしました。

医学部医学科と保健学科、歯学部は旭町キャンパスにあるよ!



- 1 附属新潟小・中学校
- 2 附属特別支援学校
- 3 医学部保健学科 / 医歯保健学研究科 [保健学系] (大学院)
- 4 旭町体育館
- 5 旭町学術資料展示館
- 6 サークル共用施設
- 7 医学部医学科 / 医歯保健学研究科 [医学系] (大学院)
- 8 新潟医療人育成センター
- 9 脳研究所
- 10 附属図書館(医歯学図書館)
- 11 有壬記念館
- 12 医歯学総合病院
- 13 歯学部 / 医歯保健学研究科 [歯学系] (大学院)
- 14 ドナルド・マクドナルド・ハウスにいがた
- 15 “脳といのち”のイノベーションハブ(BIH)
- 16 弓道場

白山駅の近くに住む学生もいるみたい!



至 JR 白山駅

色々なお店が集まる
繁華街の古町エリアの
すぐそば!



HOSPITAL



12 医歯学総合病院
医歯学総合病院は、新潟県で唯一の「特定機能病院」に指定されており、高度先進医療の提供に加えて、卒後の臨床研修等により高度専門医療人育成を行っています。また、外国人研究者との国際レベルでの交流も活発に行われています。さらに、高度救命救急センターによる救急医療の充実とともに、ドクターヘリの運航など、災害時に迅速かつ適切な救護活動ができるよう、日ごろから備えています。医学部と歯学部の学生は、教育・研究・診療の領域で時代をリードする同院で臨床実習等を行い、専門職としての技術を習得することとなります。



■ドクターヘリ
医歯学総合病院を基地病院として、運航しています。全国トップクラスの出動要請があります。



■アメニティーモール
コンビニやカフェ、レストラン、キッズルームなどが入ったアメニティーモール。目の前には、路線バスのバス停もあり、交通も便利です。

RESEARCH



9 脳研究所
日本で最初の脳に関する国立大学附属研究所。世界でも有数の規模と内容を誇る「脳神経病理標本」と、最先端画像診断技術を保持し、アルツハイマー病や脳腫瘍などのヒト脳疾患の病因・薬理の解明を目指しています。

世界有数の
研究機関!



FACILITIES



8 新潟医療人育成センター
最新鋭の高機能医療シミュレーターを備えた医療人育成の研修拠点施設。医療系学生から卒業研修まで幅広い高度医療人の技術を支えるための体系化されたプログラムなど、多くの教育機会を提供し、新潟県内外の医療人育成に貢献しています。

ACTIVITY



6 サークル共用施設
卓球やダンスを行えるアリーナ、柔道や剣道等ができる武道場、屋外活動サークルも利用できる共用のミーティング室やサークル室などがあり、学生の活発な課外活動を支援しています。

学び、気づきを与える歴史と芸術

■ 赤門(医学部正門)



赤門と呼ばれる医学部正門は、大正3年(1914年)に旧新潟医学専門学校講堂の正門として造られました。門と続いている煉瓦塼は明治44年(1911年)に造られたもので、赤門とともに平成17年(2005年)、国の登録有形文化財に登録されました。

■ 旭町学術資料展示館



昭和4年(1929年)に新潟師範学校記念館として建てられた新潟市に現存する最古級の鉄筋コンクリート造の建物です(国の登録有形文化財)。化石・岩石などの標本類、土器・石器などの考古資料や歴史的な実験機器を常設展示するほか、さまざまな企画展も開催しています。ぜひ一度足を運んでみてください。

新潟大学の教育研究活動を支える図書館

附属図書館は、学生の能動的学修の場や学術情報資源を提供するなど、教育と研究を支える重要な学術情報基盤であり、また、地域社会にも開かれた交流の場として、本学に不可欠な機能を提供しています。

中央図書館 University Library

DATA	
蔵書数	1,004,001冊
所蔵雑誌タイトル数	22,048種
開館日数	343日
入館者数	338,758人
延べ床面積	14,212㎡
閲覧席数	1,656席 (2024年度)



Information Lounge

インフォメーションラウンジ

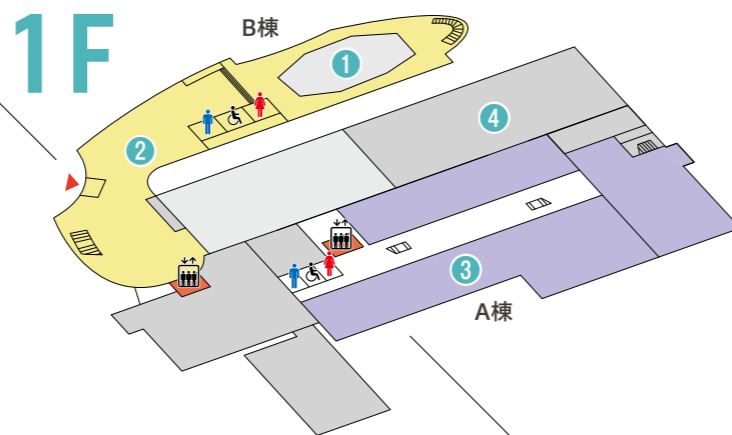
OMNライブラリーホールや多目的に使えるライブラリーラウンジを設け、地域への情報発信、コミュニケーションの場を提供します。



① OMNライブラリーホール
学内外の講演やセミナーが行われます。



② ライブラリーラウンジ
ポスターやパネルで大学の研究情報などを発信しています。



雑誌フロア Periodicals Floor

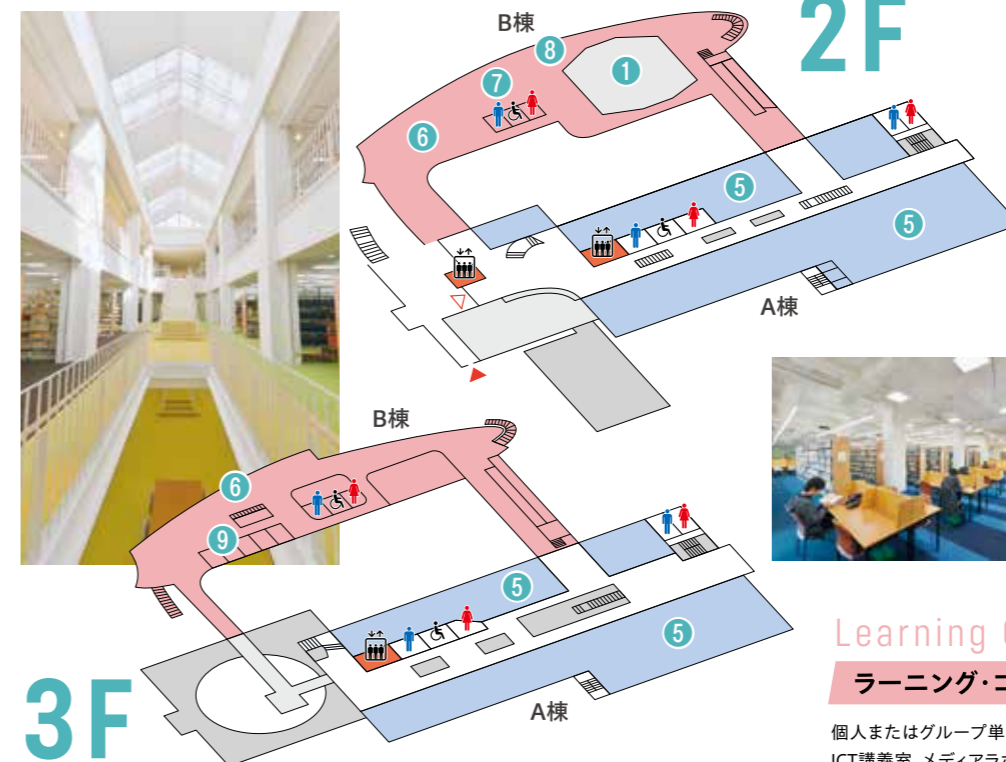
雑誌やコレクション(図書)などがあります。貴重資料室・本学関係資料室を設置し、貴重な資料を保存するエリアです。



③ 雑誌フロア
国内外の雑誌、紀要、新聞のバックナンバーや地図などがあります。



④ 貴重資料室
古典籍・古文書などの貴重資料を収蔵しています。また、併設の展示コーナーで貴重書展示を行っています。



図書フロア Book Floor

学習図書があります。図書を使って長時間学習できる落ち着いたエリアです。



⑤ 閲覧室
県内最大規模の蔵書数を誇る図書が並びます。A棟の閲覧席では静かに集中して個人学習ができます。

Learning Commons

ラーニング・コモンズ

個人またはグループ単位で集中して学習し「考えを深める場」です。ICT講義室、メディアラボ、グループ学習室を設置し、情報の加工・発信、協働的な学習を支援します。



⑥ ワーキングエリア
可動式の机やホワイトボードを組み合わせて自由に学習空間を創造できます。3階には教育用パソコンも設置。



⑦ プレゼンエリア
B棟2階のプレゼンエリアで行われた授業風景。可動式の机・椅子とプロジェクターを使って、研究成果の発表会などを実施することができます。



⑧ FL-SALC
B棟2階のFL-SALC(エフェル・サルク)。英会話や発音練習ができるスピーキングブースや、留学生とのチャットができるスペースがあります。



⑨ グループ学習室
グループで討論やプレゼン練習などに使用できる個室です。各室備え付けの大型ディスプレイは、効率的・効果的ディスカッションに活用できます。

医歯学図書館 Medical and Dental Library

DATA	
蔵書数	278,985冊
所蔵雑誌タイトル数	7,823種
開館日数	348日
入館者数	70,048人
延べ床面積	4,459㎡
閲覧席数	381席 (2024年度)



医歯学図書館は旭町地区にあり、医学部・歯学部の子生や、医療従事者向けの資料を揃えています。グループ学習室、サイレント学習室、24時間学習エリアなど、多様なニーズに応じた学習スペースを用意しています。

Niigata City Guide

新潟市ガイド

学生生活にピッタリのちょうど良いまち

日本海に沈む夕日、美味しいお米、新鮮な海の幸……豊かな自然が織りなす景色や色彩を楽しめるのが新潟市の大きな魅力。一方で、ファッションビルやスタジアム、イベントホールなどのスポットも各所にあり、ほどよく都会で便利さもある自然と都会がバランスよく融合した日本海側の主要都市です。

五十嵐キャンパス

五十嵐キャンパスの周りには安心して生活できる学生思いのお店がたくさんあります。スーパーやドラッグストア、コンビニはもちろん、飲食店も充実しているのでお気に入りのお店が見つかるはず！

【新大学生街】 安心の生活環境！

- 大学周辺の飲食店……40店舗以上
 - コンビニ……7店舗以上
 - スーパー/ドラッグストア……10店舗以上
 - 病院/医院……10施設以上
- その他、銀行や郵便局、ガソリンスタンドなども揃っておりご家族も安心です。



周辺グルメも充実！



101 周辺情報 Area

ほどよく都会で
住みやすいエリアだよ！

だいがくまえ

新潟大学
五十嵐キャンパス

新潟大学前駅下車
徒歩約15分

海水浴場

日本海に面した新潟市には内野浜、関屋浜、青山海岸や日和山浜など、たくさんの海水浴場があります。レジャー好きな学生にも親しまれるスポットであり、日本海に沈む夕日は絶景としても知られています。



友達と海で
思い出作りもいいよね！

青山海岸海水浴場

内野浜海水浴場

万代シテイ

ファッションからグルメ、ショッピングやエンターテインメントまで、お買い物や遊びを楽しむ施設がいっぱい！すこし足をのばせば信濃川沿いのやすらぎ提もあり多くの人が集う新潟の中心スポットです。

お買い物は万代シテイに行けばいたい揃うよ！



デンカビッグスワンスタジアム、HARD OFF ECOスタジアム新潟

新潟を代表する大型スポーツ施設です。国際大会も開催され、サッカーや野球を中心に心躍るイベントが満載です。



旭町キャンパス

旭町キャンパスはジャンル問わず様々なお店がたくさん集まる繁華街「古町エリア」のすぐそば！新潟の文化や歴史も感じやすいエリアです◎

探せば探すほど
おもしろいお店が見つかるのが
古町エリア！



新潟空港

朱鷺メッセ

有名アーティストのコンサートや美術展などが開催される複合一体型コンベンション施設です。入学式や卒業式もこの会場で行われます。



古町エリア

歴史あるものと新しいものが混ざりあい、ゆるやかな時間が流れるのが万代シテイから万代橋を渡った先にある「古町」です。飲食店をはじめ、隠れ家的なスポットも多く観光で訪れる方も多いエリアです。



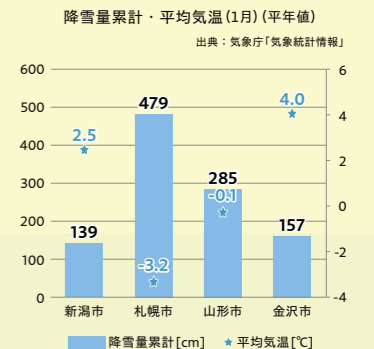
新潟の冬は？ Winter

スキー場まで車で1時間！

冬になるとスキーやスノーボードに出かける新大生もいます。キャンパスから1時間ほどの距離にゲレンデがあるので、毎週末だって行けます！！

でも意外に新潟市内に雪はほとんど積もらない！

新潟というと「雪国」をイメージする方も多いかもしれませんが。しかし新潟大学のある新潟市は、雪は降ってもあまり積もらず、寒さもそれほど厳しいものではありません。一方で、キャンパスから1時間ほど車を走らせれば白銀のゲレンデが広がっています。日常生活で雪に困ることは少ないけれど、冬のレジャーは気軽に楽しめる！意外といいところでしょう？新潟。



SUPPORT 学生サポート

学費

入学料	授業料	備考
282,000円	267,900円(半期分) 535,800円(年度)	<ul style="list-style-type: none"> ● 令和8年度の金額です。 ● 在学中に授業料改定が行われた場合には、改定時から新授業料が適用されます。

その他の経費

人文学部	約45,000円	農学部	約70,000円
教育学部	約55,000円	創生学部	約35,000円
法学部	約65,000円	医学部医学科	約149,000円
経済科学部	約65,000円	医学部保健学科	約70,000円
理学部	約55,000円	歯学部歯学科	約137,000円
工学部	約95,000円	歯学部口腔生命福祉学科	約93,000円

※各学部における各種会費、修学関係費用(入学時に納入)

奨学金

新潟大学独自のものと、日本学生支援機構や地方公共団体、民間の育英奨学事業団体のような学外団体のものがあります。

●新潟大学独自の奨学金

輝け未来!! 新潟大学入学 応援奨学金	概要	本学への入学を希望しながら、経済的理由により進学を断念せざるを得ない学業優秀な者に対して、進学を諦めることのないよう経済的な支援を行う
	内容	①奨学金の給付 給付額:500,000円(入学前一時金)、採用人数:50名 ②学生寮入居枠の優先確保(希望者のみ、入寮要件あり)
学業成績優秀者 奨学金	概要	在学生の更なる学業成績の向上と学生の活力の醸成を図る
	内容	給付額:100,000円(一時金)、採用人数:各学部各年次から3名
修学応援特別奨学金	概要	学生の学資を主として負担している者の家計急変により、修学の継続が困難となった者に対して、奨学金を給付することにより、安定的な学修環境の確保を図る 日本学生支援機構奨学金の緊急・応急採用奨学金(貸与)に採用された者に対して給付
	内容	給付額:月額30,000円(12ヵ月限度)、採用人数:若干名
修学支援貸与金	概要	家計事情等の理由により、一時的に必要となる学資の支弁が困難な学生に対して修学支援金を貸与することにより、安定的な学修環境の確保を支援する
	内容	貸与額:50,000円~100,000円の範囲(無利子、2年以内又は卒業日のいずれか早い日までに返還) 採用人数:若干名
大学院博士課程奨学金	概要	博士後期課程または医学・歯学の博士課程に進学する意欲がありながら、経済的理由により進学を断念せざるを得ない学業成績が優秀な学生に対して、進学時に必要となる学資の一部を奨学金として給付し経済的な支援を行うことで、当該学生の進学意欲を促進させ、もって若手研究者を養成する
	内容	給付額:300,000円(入学時一時金)、採用人数:30名

※上記内容は昨年度のもので、今年度の応募要件等の詳細は、本学ホームページをご確認ください。

●日本学生支援機構の奨学金

給付奨学金・貸与奨学金ともに多くの学生が利用しています。

給付奨学金	返還不要の給付奨学金(入学料・授業料免除付き)。支援区分は世帯の収入基準に基づきます。 ●保護者住所から通学……………第Ⅰ区分:月額29,200円(33,300円) 第Ⅱ区分:月額19,500円(22,200円) 第Ⅲ区分:月額9,800円(11,100円) 第Ⅳ区分(多子世帯に限る):月額7,300円(8,400円) ●アパート等から通学……………第Ⅰ区分:月額66,700円 第Ⅱ区分:月額44,500円 第Ⅲ区分:月額22,300円 第Ⅳ区分(多子世帯に限る):月額16,700円
	※多子世帯とは、扶養する子供が3人以上いる世帯 ※生活保護世帯及び児童養護施設等からの通学者はカッコ内の金額。
貸与奨学金	第一種奨学金 無利子貸与型奨学金。在学中の返還猶予制度あり。 ●保護者住所から通学……………月額20,000円、30,000円、45,000円から選択可能。 ●アパート等から通学……………月額20,000円、30,000円、40,000円、51,000円から選択可能。
	第二種奨学金 有利子貸与型奨学金。利率は上限で年3%。在学中の返還猶予制度あり。 貸与額は通学形態によらず、月額20,000円から120,000円までの1万円単位の金額の中から、任意に設定可能。
	入学時特別増額貸与奨学金 希望により、第一種・第二種奨学金の初回振込時に増額して貸与するもの。 貸与額は通学形態によらず、100,000円から500,000円までの10万円単位の金額の中から、任意に設定可能。

●地方公共団体、民間の育英奨学事業団体の奨学金

地方公共団体の教育委員会や民間団体などが運営している奨学金制度が給付と貸与いずれも多数あり、多くの学生が利用しています。詳細は、本学公式Webサイトをご確認ください。

入学料と授業料の免除制度

日本学生支援機構の「給付奨学金制度」により、入学料と授業料の免除を行います。この制度は、奨学金の給付と入学料・授業料の免除をセットで受けることができます。

給付奨学金の支援区分	免除割合	入学料	授業料(半期分)
第Ⅰ区分、多子世帯	3/3	0円	0円
第Ⅱ区分	2/3	94,000円	89,300円
第Ⅲ区分	1/3	188,000円	178,600円
(参考) 支援なし	—	282,000円	267,900円

※多子世帯とは、扶養する子供が3人以上いる世帯

授業中等のケガなどに備えた保険制度

「学生教育研究災害傷害保険」という保険制度があります。この保険は学生が通学中、正課中、学校行事中、課外活動中に発生した事故によるケガや、他人の財物を損壊したことによる法律上の損害賠償を補償する制度です。

人文学部、教育学部、法学部、経済科学部 理学部、工学部、農学部、創生学部	医学部 医学科/保健学科 歯学部 歯学科/口腔生命福祉学科
4,660円(4年間)	55,750~106,520円(6年間) / 40,180~67,580円(4年間) 保険タイプによって異なります。

学生生活における悩みを相談できる施設

学生生活を送る上で、学業・進路・人生・対人関係・家庭・金銭等の問題に困ったり悩んだりすることもあるかと思います。このような場合に、気軽に相談に来てもらえるように「学生相談室」、「学生支援相談ルーム」、「学生なんでも相談窓口」及び障がい学生に対する「特別修学サポートルーム」が置かれています。

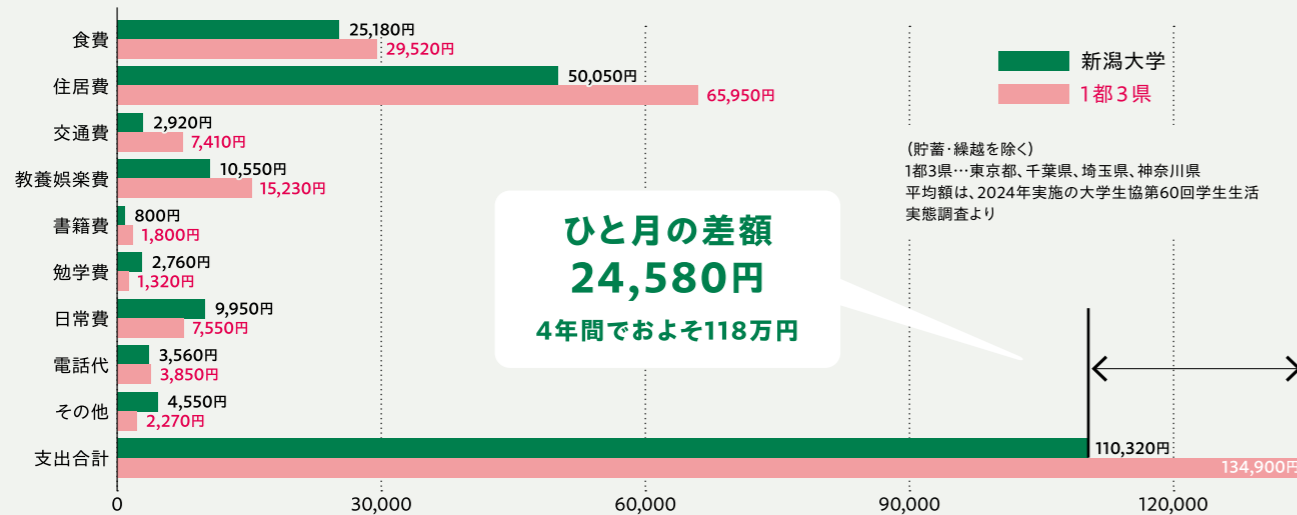
進路に関する悩みにはキャリア・就職支援オフィススタッフが親身に対応します。プライバシーに配慮し、じっくりと話をする「予約制の個別相談」も受け付けています。

また、保健管理センターには、医師、臨床心理士及び看護師がおり、健康診断、健康相談、健康教育及び応急処置などを行っています。

SUPPORT 学生サポート

生活費の内訳

学生への各種調査によって得られた1か月の平均金額は次のとおりです。首都圏と比較すると、「生活費が安い」ということが分かります。自宅を離れ一人暮らしをする学生にとって、新潟市は生活しやすい環境にあると言えるでしょう。下のグラフから計算すると、その差は24,580円×12カ月×4年=およそ118万円になります。



学生寮(学生寄宿舎)

学生の寮は五十嵐キャンパス内に男子寮、女子寮が各2棟あります。

●出願条件

通学所要時間が90分以上の者。なお、入寮選考は家庭の経済状況を基準として行います。また、年により前後しますが、例年、入寮選考は2〜3倍の倍率となっています。



五十嵐寮
A棟・B棟



六花寮
男子棟・女子棟

学生寮の名称・入寮対象学生	定員	寄宿料(月額) 光熱水料・雑費等	備考	所在地
五十嵐寮 A棟	学部及び養護教諭特別別科の男子学生	100人 4,300円 約9,000円	<ul style="list-style-type: none"> ●個室(9.45㎡) ●食事提供なし ●各居室に冷房なし 暖房あり ●個人での冷房設置・持ち込み不可 ●自治会費年間約3,000円 	〒950-2181 新潟市西区五十嵐2の町8050番地 新潟大学 五十嵐キャンパス
五十嵐寮 B棟	学部及び養護教諭特別別科の女子学生	100人 4,300円 約9,000円		
六花寮 男子棟	学部、養護教諭特別別科及び研究科の男子学生	100人 13,000円 約9,000円		
六花寮 女子棟	学部、養護教諭特別別科及び研究科の女子学生	100人 13,000円 約9,000円		

アパートマンションの平均的家賃

家賃は、部屋の状況、地域等により若干の差はありますが、概ね次のとおりです。学生の住むアパートの多くは大学の近くにあるので、学生は自転車や徒歩で通学しています。

●五十嵐キャンパス周辺

約7割の学生が一人暮らしをしています。

宿所形態等		家賃
アパート(6~12畳)	バス・トイレ専用	30,000円~55,000円
	バス・トイレ共用	15,000円~20,000円
食事付アパート(下宿・学生会館) 食費込み		40,000円~80,000円



●旭町キャンパス周辺

繁華街に近く、2年生以上の医学部・歯学部生が多く住んでいます。

宿所形態等		家賃
アパート マンション	マンション	55,000円~70,000円
	アパート	35,000円~60,000円



キャリア教育

就職支援

充実した人生を送るためには、 まず充実した大学生活から

あなたの現在は過去から続いています。同様にいまの瞬間も将来に続く人生を生きているのです。充実した大学生活を送ることは単に就職だけではなく、これからの人生に大きな影響を及ぼします。学業のみならず、課外活動やその他の活動も含めて、そこで得た知識、スキルや困難を乗り越えた経験は必ず、将来役に立つことでしょ。また、大学時代に苦楽を共にした友人は一生の友として生涯の財産になります。「成功の反対は失敗ではなく、やらないことだ」とも言います。行動すること、経験することで、期待と現実のズレやギャップを感じます。悩んだり迷ったりすることや失敗することがあっても、それが成長に繋がる大きなチャンスです。前に一歩足を踏み出してみましょう。

大学4年間の流れの例

現在の1~4年生の流れを示していますので、皆さんが入学した後は変更となっていることもあります。

1年生

大学生活は
社会へ出るための準備期間
たくさんのことに取り組みましょ

- 4年間で取るべき単位や必修科目をしっかりと確認しよう
- キャリア意識形成科目を積極的に受講しよう
- 友人をたくさんつくろう
- サークルに加入してみよう
- 新聞を読む習慣をつけよう
- 興味をもったことには積極的にチャレンジしよう
- アルバイト等で働くことの楽しさ・ルールを学ぼう
- ボランティアにも積極的に参加しよう
- 学内セミナーへ参加しよう
- キャリアサポートガイド「SAKU」をHPから入手しよう
- 家族と進路の話をしよう

大学4年間のいろいろな体験があなたのキャリア形成に役立ちます

- 興味を持ったことや、今まで体験したことのないものにチャレンジしよう。失敗(挫折)も大切な経験になります。一生懸命取り組んだことからは多くのことを学ぶことができます。
- 大人とたくさん会話をしましょ。社会人の話を聞くことで、自分自身のキャリアプランの参考にしましょ。

大学生活は長いようで短い

大学は社会人になるための基礎固めをする準備期間とも言えます。全員に与えられた期間は同じですが、その期間を充実したものにできるかどうかはあなた次第です。何も考えずに大学生活を送っていると、4年間(6年間)はあっという間に過ぎてしまいます。まずは、自分の「365日×〇年」をイメージして、あなた自身の大学生活を描いてみましょう。大学生活はいろいろなことにチャレンジできる貴重な機会です。また、皆さんには長期休暇もあります。将来を見据えて、集中講義、留学、インターンシップ、アルバイトなどを視野に入れ、有意義な期間にしましょ。自己管理や時間管理をすることで充実度の高い活動になります。

2年生

様々なことにチャレンジできる時期
体験からいろいろなことを
学びましょ

- キャリア意識形成科目を積極的に受講しよう
- 専門知識を要する職業を目指すなら早い時期の学習が必要
- 今後何を専門的に学んで行きたいかを考え、ゼミには積極的に参加しよう
- 学内セミナーへ参加しよう
- キャリアサポートガイド「SAKU」を読み込もう
- OB・OGの話をきいてみよう

「キャリア」とは?

「キャリア」とは、単に仕事や職務のことではなく、一生を通して仕事や社会といかに向き合い、いかに関わっていくのかという仕事や人生の生き方すべてを意味しています。



スタッフが徹底的にサポート

キャリア・就職支援オフィスでは、専門スタッフが、学生一人ひとりに合わせた進路相談を行っています。1年生から利用できますので、疑問や悩みがあれば、遠慮なく相談してください。

3年生

進路選択をする時期
自分と向き合い
様々な情報を収集しましょ

- 自己理解を進めよう
- 就職活動前の最後の夏休み 何かにチャレンジしよう!
- キャリアサポートガイド「SAKU」を活用しよう
- インターネットを活用し情報を収集しよう
- 学内セミナーへ参加しよう
- 家族にも進路の相談をしよう
- OB・OG訪問をしよう
- 業界研究セミナーや合同説明会等に参加しよう

公務員志望者は上記に加えて下記も必要

- 自分にあった勉強方法を選択しよう
- 模擬試験を受けて自分の実力を確認しよう
- 過去問に挑戦しよう
- 公務員の仕事を調べよう

4年生

最終的に進路を決定する時期
卒業後の自分を
想像しましょ

- 面接等の試験開始(6月)
- 大学院入試 何を学びたいのか明確にしよう
- 内定式(10月)
- 就職に向けて生活リズムを整えよう
- 卒業論文提出(1月)

※医学部医学科・歯学部歯学科の方は、この先に5年生6年生と、より専門性を高めていくことになります。

公務員志望者は上記に加えて下記も必要

- 願書受付開始
- 筆記試験面接試験開始

キャリアサポートガイド「SAKU」

キャリア・就職支援オフィスの利用法や、大学時代のキャリアデザインの流れ、エントリーシート作成や面接対策のポイントなど、就職活動に役立つ情報を満載した、新潟大学オリジナルのサポートガイドです。



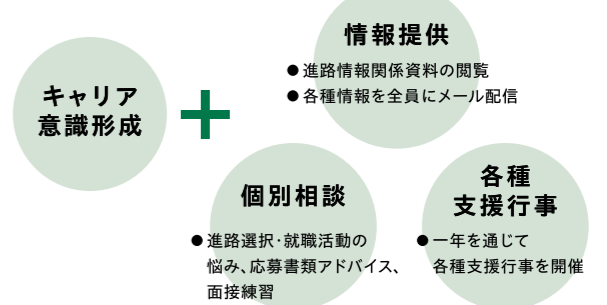
こんなガイダンス等が開催されています

- 各種ガイダンス(仕事研究セミナー・自己理解セミナー・就活マナーセミナー等)
- 各学部主催の各種ガイダンス(体験報告会・就職ガイダンス等)

キャリア・就職支援の体制

本学では、低学年向けキャリア意識形成科目の開講など、学生自身の将来を見据えたキャリア形成に対するサポートを行っています。

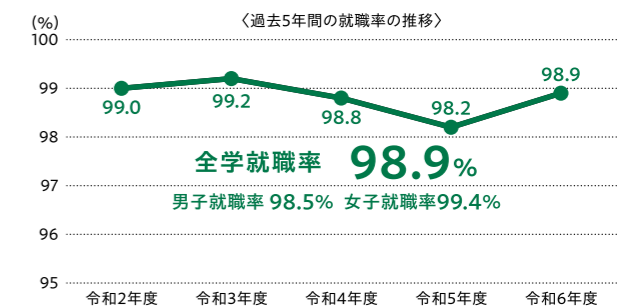
また、就職支援については、各学部と教育基盤機構が連携して行います。機構のキャンパスライフ支援部門(キャリア・就職支援オフィス)では主に「情報提供」「個別相談」「各種支援行事」など、学生の進路や就職に対する支援を行っています。



安定した就職率

大学選びにおいて、卒業後の就職状況は気になるものです。新潟大学では、安定した就職率を維持しています。

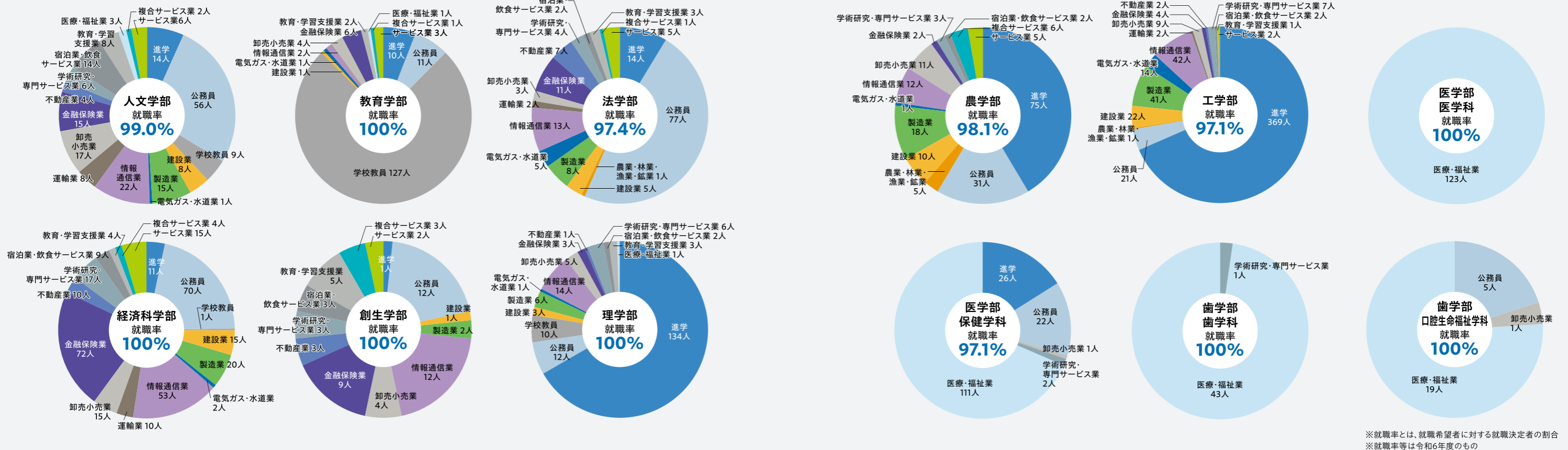
※就職率とは、就職希望者に対する就職決定者の割合



分野・地域ともに幅広い就職先

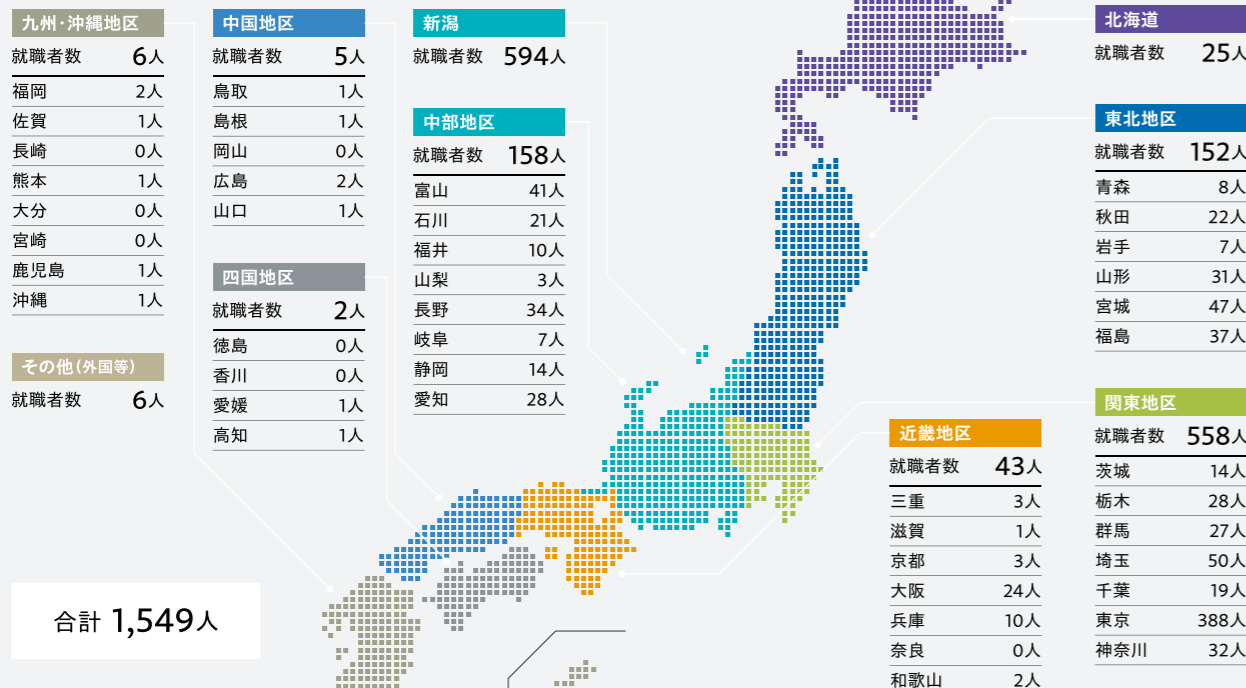
総合大学である新潟大学の卒業生は、全国各地へ就職し、様々な分野で活躍しています。

主な就職先はこちらをチェック!!



※就職率とは、就職希望者に対する就職決定者の割合
 ※就職率等は令和6年度のもの

令和6年度 学部卒業生 都道府県別就職者数



国家試験&公務員試験等にも強い

本学は、様々な国家試験や公務員試験などにも、高い実績を誇っています。
 地方公務員試験はもちろん、国家公務員試験にも、多くの合格者を輩出しています。

令和6年度 新潟大学卒業生の各種公務員試験合格状況

		合格者数
国家公務員 総合・一般	総合職合計	24
	一般職合計	121
	法務省専門職員(人間科学)	3
	財務専門官	6
	国税専門官A	37
	食品衛生監視員	3
	航空管制官	2
	労働基準監督官A	8
	労働基準監督官B	2
	海上保安官	2
	裁判所職員(大学卒業程度)	39
	一般職	39
	家庭裁判所調査官補	2
新潟県職員	大学卒業程度	71
	警察官	6

注：新潟大学大学院生・既卒者を含む。

令和6年度卒業生 国家試験等合格状況

国家試験名	合格率
医師	95.4%
歯科医師	86.0%
看護師	100.0%
保健師	95.2%
助産師	100.0%
診療放射線技師	85.0%
臨床検査技師	85.7%
歯科衛生士	95.0%
社会福祉士	88.0%

令和6年度卒業生 公務員就職者数

※医学部・歯学部を除く

	国家公務員	地方公務員	合計
人文学部	11	45	56
教育学部	1	10	11
法学部	32	45	77
経済科学部	20	50	70
理学部	4	8	12
工学部	2	19	21
農学部	6	25	31
創生学部	3	9	12
合計	79	211	290

国家公務員=国家総合職・国家一般職・裁判所職員・刑務官・国税専門官等を示す。
 地方公務員=都道府県、区市町村の職員・警察官・消防士等を示す。教員は除く。

DATA 令和8年度 入学者選抜実施状況

一般選抜

学部	学科・課程	入試区分等	募集定員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数*	入学者数	
人文学部	人文学科	前期	140	341	2.4	307	157	149	
		後期	40	489	12.2	175	50	43	
		計	180	830	4.6	482	207	192	
教育学部	学校教員養成課程	前期	120	274	2.3	221	130	128	
法学部	法学科	前期	85	213	2.5	204	97	92	
		後期	35	320	9.1	111	41	34	
		計	120	533	4.4	315	138	126	
経済科学部	総合経済学科	前期	180	498	2.8	476	213	205	
		後期	80	456	5.7	455	98	51	
		計	260	954	3.7	931	311	256	
理学部	理学科	前期	125	296	2.4	276	143	142	
		後期	30	149	5.0	54	30	24	
		計	155	445	2.9	330	173	166	
医学部	医学科	前期	80	367	4.6	275	91	80	
		保健学科看護学専攻	前期	46	76	1.7	73	48	45
			後期	6	66	11.0	13	8	7
	計		52	142	2.7	86	56	52	
	保健学科放射線技術科学専攻	前期	23	46	2.0	44	27	23	
		後期	5	142	28.4	43	9	5	
		計	28	188	6.7	87	36	28	
	保健学科検査技術科学専攻	前期	21	48	2.3	45	22	21	
		後期	7	80	11.4	26	10	7	
		計	28	128	4.6	71	32	28	
	小計	前期	170	537	3.2	437	188	169	
		後期	18	288	16.0	82	27	19	
計		188	825	4.4	519	215	188		
歯学部	歯学科	前期	24	115	4.8	93	24	24	
		後期	8	194	24.3	62	14	8	
		計	32	309	9.7	155	38	32	
	口腔生命福祉学科	前期	15	33	2.2	27	16	15	
	小計	前期	39	148	3.8	120	40	39	
後期	8	194	24.3	62	14	8			
計	47	342	7.3	182	54	47			
工学部	工学科	前期	300	625	2.1	572	329	313	
		後期	50	332	6.6	116	60	52	
		計	350	957	2.7	688	389	365	
農学部	農学科	前期	111	215	1.9	195	128	123	
		後期	30	152	5.1	48	30	29	
		計	141	367	2.6	243	158	152	
創生学部	創生学修課程	前期	45	97	2.2	82	54	52	
全学	前期	1,315	3,244	2.5	2,890	1,479	1,412		
	後期	291	2,380	8.2	1,103	350	260		
	計	1,606	5,624	3.5	3,993	1,829	1,672		

※追加合格者を含む

学校推薦型選抜

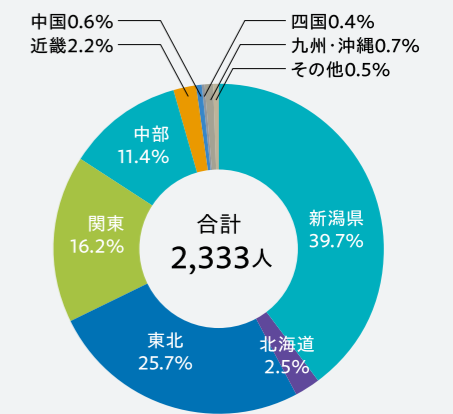
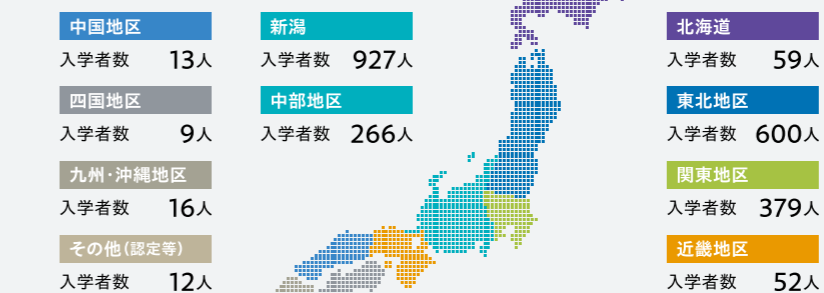
学部	学科・課程	共通テスト	募集定員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数	入学者数
人文学部	人文学科	課す	30	59	2.0	59	30	30
教育学部	学校教員養成課程	課す	60	110	1.8	109	57	57
法学部	法学科	課さない	50	147	2.9	147	66	66
経済科学部	総合経済学科	課さない	60	119	2.0	119	62	62
理学部	理学科	課さない	17	47	2.8	47	18	18
		課す	23	40	1.7	40	23	23
医学部	医学科	課す	60	203	3.4	202	60	60
	保健学科看護学専攻	課さない	28	81	2.9	81	30	30
	保健学科放射線技術科学専攻	課さない	12	46	3.8	46	12	12
	保健学科検査技術科学専攻	課さない	12	48	4.0	48	12	12
歯学部	歯学科	課す	8	18	2.3	18	8	8
	口腔生命福祉学科	課す	5	7	1.4	7	5	5
工学部	工学科	課さない	50	81	1.6	80	45	45
		課す	78	128	1.6	128	73	73
農学部	農学科	課さない	13	23	1.8	23	11	11
		課す	21	73	3.5	73	21	21
全学	課さない		242	592	2.4	591	256	256
	課す		285	638	2.2	636	277	277
	計		527	1,230	2.3	1,227	533	533

総合型選抜

学部	学科・課程	共通テスト	募集定員	志願者数	志願倍率	受験者数	合格者数	入学者数
経済科学部	総合経済学科	課さない	30	84	2.8	84	30	30
理学部	理学科	課す	5	7	1.4	7	5	5
工学部	工学科	課さない	57	134	2.4	134	65	65
創生学部	創生学修課程	課す	25	32	1.3	32	24	24
全学	課さない		87	218	2.5	218	95	95
	課す		30	39	1.3	39	29	29
	計		117	257	2.2	257	124	124

令和8年度入学者の地域ごとの割合

(令和8年4月1日現在)



※帰国生徒特別選抜、私費外国人特別選抜、社会人特別選抜を含む

DATA 入学者選抜の種類／アクセスマップ

		人文学部	教育学部	法学部	経済科学部	理学部	医学部医学科	医学部保健学科	歯学部歯学科	福祉学部口腔生命科学	工学部	農学部	創生学部
一般選抜	前期日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	後期日程	○		○	○	○		○		○	○		
学校推薦型選抜（共通テストを課さない）				○	○	※2		○			○	※3	
学校推薦型選抜（共通テストを課す）		○	○			※2	○		○	○	○	※3	
総合型選抜（共通テストを課さない）					○						○		
総合型選抜（共通テストを課す）			※1			○							○

- ※1 教育学部の総合型選抜は、教育心理学専修及び特別支援教育専修内に設置する教育課題探究コースで選抜を実施します。
- ※2 理学部の学校推薦型選抜で「共通テストを課さない選抜」を実施するプログラムは数学プログラムと物理学プログラムです。「共通テストを課す学校推薦型選抜」を実施するプログラムは化学プログラム、生物学プログラム、地質科学プログラム、自然環境科学プログラムです。
- ※3 農学部の学校推薦型選抜で「共通テストを課さない選抜」はプログラムごと（応用生命科学プログラム、食品科学プログラム、生物資源科学プログラム、流域環境学プログラム）で選抜を実施し、「共通テストを課す選抜」は農学科単位で選抜を行います。
- ※4 その他の選抜区分として、帰国生徒特別選抜、社会人特別選抜、私費外国人留学生特別選抜、編入学試験があります。詳細は、以下受験生特設サイトをご確認ください。

試験科目等について

選抜要項や募集要項に記載しております。

- 選抜要項 (7月下旬公表予定です) 新潟大学公式Webサイト→入試情報→学部入試→入学者選抜要項
<https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/selection/>
- 募集要項 (公表時期は公式Webサイト等で公表します) 新潟大学公式Webサイト→入試情報→学部入試
<https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/>



入学者選抜における変更点について

新潟大学公式Webサイト→入試情報→学部入試→入学者選抜における変更点
 (<https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/modification/>) に掲載しております。

その他入試に関する情報について

新潟大学受験生特設サイト (<https://www.niigata-u.ac.jp/examinee/>) に掲載しております。



新大アプリのお知らせ

新潟大学公式アプリで受験生の皆さまに必要な情報に簡単にアクセスできます。ぜひご利用ください。

※画面はイメージです。変更になる場合があります。



ダウンロードはこちら



AppStore (iOS版)



Google Play (Android版)

アクセスマップ

意外と近くにある新潟。各地からのアクセスも抜群です。

新潟市までの所要時間

特急・新幹線

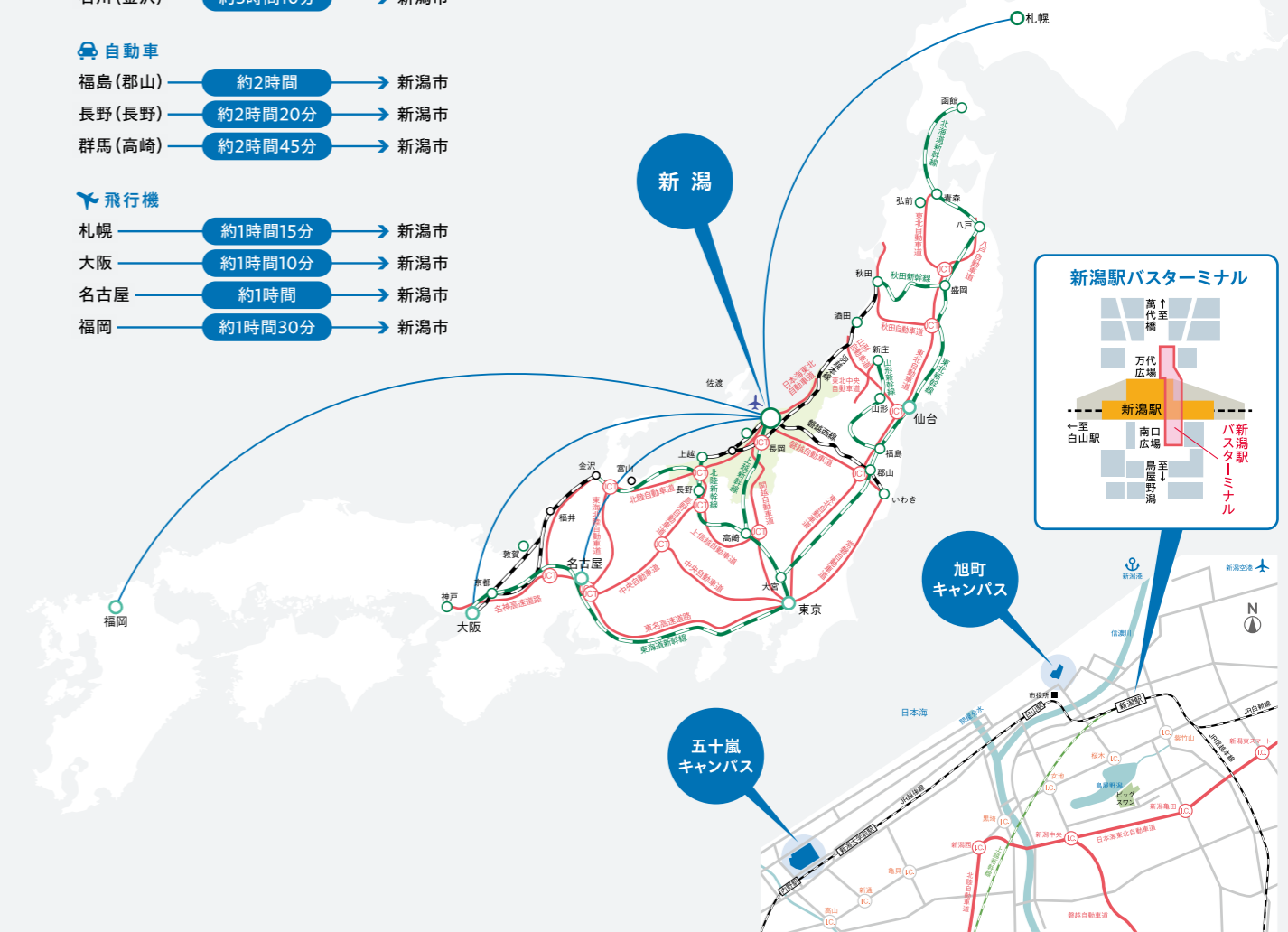
- 東京 → 約2時間 → 新潟市
- 山形(酒田) → 約2時間 → 新潟市
- 石川(金沢) → 約3時間10分 → 新潟市

自動車

- 福島(郡山) → 約2時間 → 新潟市
- 長野(長野) → 約2時間20分 → 新潟市
- 群馬(高崎) → 約2時間45分 → 新潟市

飛行機

- 札幌 → 約1時間15分 → 新潟市
- 大阪 → 約1時間10分 → 新潟市
- 名古屋 → 約1時間 → 新潟市
- 福岡 → 約1時間30分 → 新潟市



新潟駅からキャンパスまで

五十嵐キャンパス		旭町キャンパス	
JR	JR新潟駅 → 越後線 20分 → JR新潟大学前駅 → 徒歩 15分 → 五十嵐キャンパス	JR	JR新潟駅 → 越後線 5分 → JR白山駅 → 徒歩 10分 → 旭町キャンパス
新潟交通バス	新潟駅バスターミナル 7番のりば → 新潟大学行き 45分 → 新大正門 → 徒歩 1分 → 五十嵐キャンパス	新潟交通バス	新潟駅バスターミナル 8番のりば → 信濃町行き 15分 → 市役所前 → 徒歩 3分 → 旭町キャンパス
タクシー	JR新潟駅 → 30分 → 五十嵐キャンパス	タクシー	JR新潟駅 → 10分 → 旭町キャンパス